

# មេរៀនទី ២៦: ព្រះអង្គគឺជាតួនៃសេចក្តីស្រឡាញ់

## ១ កូរិនថូស ១៣:១-១៣

**គោលបំណង:** ព្រះអង្គគឺជាតួនៃសេចក្តីស្រឡាញ់។

**ខគម្ពីរចងចាំ:** យ៉ូហាន ១៣:៣៤ “ខ្ញុំឲ្យសេចក្តីបញ្ញត្តិ១ថ្មីដល់អ្នករាល់គ្នា គឺឲ្យអ្នករាល់គ្នាស្រឡាញ់គ្នាទៅវិញទៅមក ត្រូវឲ្យស្រឡាញ់គ្នា ដូចជាខ្ញុំបានស្រឡាញ់អ្នករាល់គ្នាដែរ។”

### ការថ្វាយបង្គំសំរាប់គ្រូ(សូមអានហើយអធិស្ឋានមុនពេលចាប់ផ្តើមបង្រៀន)

សូមអាន ១កូរិនថូស១:១៣ម្តងទៀត ហើយសរសេរអំពីរបៀបដែលប៉ុលបានពិពណ៌នាអំពីសេចក្តីស្រឡាញ់។ គូសរង្វង់ពាក្យដែលអ្នកគិតថា វាពិពណ៌នាអំពីគុណភាពនៃសេចក្តីស្រឡាញ់របស់អ្នក។ ដាក់ផ្កាយមួយនៅជាប់នឹងលក្ខណៈណាមួយ ដែលអ្នកចង់បានជំនួយពីព្រះយេស៊ូវ ដើម្បីអភិវឌ្ឍនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក។ តើជីវិតរបស់អ្នកអាចប្រែប្រួលយ៉ាងណា ប្រសិនបើអ្នកអាចស្រឡាញ់ដោយគ្រប់លក្ខណ៍? តើជីវិតអ្នកដទៃនឹងផ្លាស់ប្តូរយ៉ាងដូចម្តេច? ចូរអធិស្ឋានហើយសុំព្រះយេស៊ូវ ដើម្បីកែលម្អគុណភាពនៃសេចក្តីស្រឡាញ់របស់អ្នក។

**ចំរៀង:** ១. ក្តីស្រឡាញ់នៃព្រះផ្តុំមហើយអស្ចារ្យ ២. ព្រះយេស៊ូវស្រឡាញ់កុមារណាស់ ៣. ខ្ញុំឲ្យបញ្ញត្តិមួយថ្មី

១. **អធិស្ឋាន** (សូមនាំកុមារអធិស្ឋានបើក)

២. **ចំរៀង** (រើសចំរៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)

### ៣. ខ្សែបន្តសំណួរ «ខ្ញុំស្រឡាញ់...»

១. ឱ្យកុមារអង្គុយជារង្វង់។ (បើមានកៅអីសម្រាប់ឲ្យពួកគេអង្គុយកាន់តែប្រសើរ)



- ២. ជ្រើសរើសកុមារម្នាក់ធ្វើជាអ្នកដឹកនាំ ហើយឈរនៅកណ្តាលរង្វង់។
- ៣. កុមារនេះនឹងនិយាយថា “ខ្ញុំស្រឡាញ់ កុមារដែល \_\_\_\_\_” (ឧទាហរណ៍: “ខ្ញុំស្រឡាញ់កុមារដែលមានសក់វែង” ឬ “ខ្ញុំស្រឡាញ់កុមារដែលស្លៀកខោខ្លី” ឬ “ខ្ញុំស្រឡាញ់កុមារដែល ពាក់វ៉ែនតា”) កុមារណាដែលត្រូវនឹងការពិពណ៌នា ត្រូវតែក្រោកចេញពីកៅអី ហើយប្តូរទៅអង្គុយកន្លែងផ្សេងទៀត។ កុមារដែលជាអ្នកដឹកនាំត្រូវអង្គុយយ៉ាងលឿននៅពេលកុមារណាម្នាក់ក្រោកឡើង។

៤. កុមារណាដែលមិនអាចរកកៅអីថ្មីអង្គុយបាននឹងក្លាយជាអ្នកដឹកនាំបន្ទាប់ ហើយនិយាយថា “ខ្ញុំស្រឡាញ់ កុមារដែល \_\_\_\_\_”។

### ៤. ការណែនាំមេរៀន

តើប្អូនស្រឡាញ់អ្វីនៅក្នុងជីវិតរបស់ប្អូន? តើប្អូនស្រឡាញ់ម្តងម្កាលអ្វីដែរទេ? តើប្អូនស្រឡាញ់ប្រដាប់ក្នុងលេងទេ? តើប្អូនស្រឡាញ់អំណោយដែលគេឲ្យដែរទេ? នៅពេលប្អូនស្រឡាញ់អ្វីមួយ ប្អូនចង់រក្សាវាឱ្យនៅជិតប្អូនជានិច្ច។ ឧទាហរណ៍: បើប្អូនស្រឡាញ់របស់លេង នោះប្អូនចង់ទុករបស់លេងនោះនៅជិតប្អូន។ ឬបើប្អូនចូលចិត្ត

ញាំអាហារ ប្អូនតែងតែចង់មានអាហារញាំជានិច្ច។ ឬប្រសិនបើប្អូនស្រឡាញ់នរណាម្នាក់ (ដូចជាម៉ាក់ឬប៉ារបស់ ប្អូន) នោះ ប្អូនចង់ឱ្យពួកគេនៅក្បែរប្អូនរហូត។

ព្រះបានបង្កើតប្អូន ហើយទ្រង់ស្រឡាញ់ប្អូន។ ហើយដោយព្រោះព្រះស្រឡាញ់ប្អូន ស្រឡាញ់ខ្ញុំ ហើយនឹងអ្នក ដទៃទៀតនោះហើយ ទើបព្រះអង្គចង់ឱ្យយើងនៅក្បែរទ្រង់។ វិធីមួយដែលបង្ហាញថា យើងមានទំនាក់ទំនងជិត ស្និទ្ធនឹងព្រះគឺដោយការបង្ហាញសេចក្តីស្រឡាញ់របស់ព្រះចំពោះគ្នាទៅវិញទៅមក។

**៥. រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ**

នៅក្នុងព្រះគម្ពីរមានជំពូកមួយដែលគេស្គាល់ថាជាជំពូកដែលនិយាយពីសេចក្តីស្រឡាញ់។ គឺនៅក្នុង **១កូរិនថូស ១៣** ទាំងមូលនិយាយអំពីសេចក្តីស្រឡាញ់។ ខ ៤ និង ៥ ចែងថា “ឯសេចក្តីស្រឡាញ់ តែងតែអត់ធ្មត់ ហើយក៏ សប្បុរស សេចក្តីស្រឡាញ់មិនចេះឈ្នានីស មិនចេះអួតខ្លួន ក៏មិនដែលមានចិត្តធំផង មិនដែលប្រព្រឹត្តបែបមិន គួរសមមិនដែលរកប្រយោជន៍ផ្ទាល់ខ្លួន មិនរហ័សខឹង មិនប្រកាន់ទោស”។ វ៉ូ! សេចក្តីស្រឡាញ់គឺពិតជាអស្ចារ្យ ណាស់!

សេចក្តីស្រឡាញ់គឺសំខាន់ណាស់ចំពោះព្រះ។ ព្រះយេស៊ូវមានបន្ទូលថាសេចក្តីស្រឡាញ់ត្រូវតែសំខាន់ សម្រាប់ យើងរាល់គ្នាផងដែរ។ ព្រះយេស៊ូវមានព្រះបន្ទូលនៅក្នុង **យ៉ូហាន ១៣:៣៤** “ខ្ញុំឱ្យសេចក្តីបញ្ញត្តិ១ថ្មីដល់អ្នករាល់ គ្នាគឺឱ្យអ្នករាល់គ្នាស្រឡាញ់គ្នាទៅវិញទៅមក ត្រូវឱ្យស្រឡាញ់គ្នា ដូចជាខ្ញុំបានស្រឡាញ់អ្នករាល់គ្នាដែរ”។ វាមិន ងាយស្រួលគ្រប់ពេលនោះទេ! ពេលខ្លះយើងត្រូវសុំព្រះយេស៊ូវឱ្យជួយយើង ឱ្យស្រឡាញ់មនុស្សដែលយើងមិន ចូលចិត្ត។ ខ្ញុំសប្បាយចិត្តណាស់ដែលព្រះបានប្រទាននូវគម្ពីរ ដល់យើងដើម្បីជាជំនួយជួយយើងឱ្យចេះមានក្តី ស្រឡាញ់។

ព្រះចង់ឱ្យយើងមករកទ្រង់ ដើម្បីទ្រង់អាចបំពេញយើងដោយសេចក្តីស្រឡាញ់របស់ទ្រង់។ បើទោះបីជាយើងបាន ធ្វើខុសក៏ដោយ យើងអាចទៅរកព្រះដើម្បីសុំការអភ័យទោស ហើយទទួលបាននូវសេចក្តីស្រឡាញ់ពីទ្រង់បាន ដែរ ។ ហេតុនេះហើយបានជាព្រះអង្គចាត់ព្រះរាជបុត្រាទ្រង់ឱ្យ មកសុគតជំនួសអំពើបាបរបស់យើង ហើយទ្រង់ មានព្រះជន្មរស់ឡើងវិញ។ ព្រះយេស៊ូវស្រឡាញ់យើងហើយបានសុគតសម្រាប់យើងរាល់គ្នា ដើម្បីឱ្យយើងបាន នៅជាមួយទ្រង់ជារៀងរហូត។ នេះហើយជាគ្រឹះស្រឡាញ់ដ៏ពិត! ព្រះបានបង្កើតគ្រឹះស្រឡាញ់ពិត ព្រះស្រឡាញ់យើង ព្រះទ្រង់ជាតួនៃសេចក្តីស្រឡាញ់ ហើយព្រះចង់ឱ្យយើងស្រឡាញ់អ្នកដទៃផងដែរ។ ព្រះអង្គចង់ឱ្យអ្នកដទៃដឹងថា ទ្រង់ជាព្រះមានលក្ខណៈបែបណាតាមរយៈការស្រឡាញ់របស់យើងមានចំពោះពួកគេ។ ពេលយើងប្រព្រឹត្តដោយ សេចក្តីស្រឡាញ់គឺមានន័យថា យើងបានបំពេញបំណងព្រះហឫទ័យព្រះដែលស្រឡាញ់យើងដូច្នោះដែរ ។

**៦. សំនួរពិភាក្សា**

- ១. តើជំពូកដែលនិយាយពីសេចក្តីស្រឡាញ់នៅក្នុងព្រះគម្ពីរមួយណា? **១ កូរិនថូស ១៣**
- ២. តើយើងអាចធ្វើអ្វីបាននៅពេលដែលយើងពិបាកក្នុងការស្រឡាញ់នរណាម្នាក់?  
*សូមព្រះយេស៊ូវជួយយើងឱ្យស្រឡាញ់មនុស្សនោះ*
- ៣. តើព្រះបានបង្ហាញសេចក្តីស្រឡាញ់ពិតរបស់ព្រះអង្គចំពោះយើងដោយរបៀបណា?

ទ្រង់បានចាត់ព្រះយេស៊ូវជាបុត្ររបស់ទ្រង់ឲ្យសុគតដោយព្រោះអំពើបាបរបស់យើង ហើយទ្រង់រស់ឡើងវិញ ដើម្បីឲ្យយើងបាននៅជាមួយនឹងទ្រង់ជារៀងរហូត

៤. តើយើងគួរធ្វើអ្វីក្នុងនាមជាមនុស្សទទួលបានក្តីស្រឡាញ់ពីព្រះជាម្ចាស់?  
យើងត្រូវស្រឡាញ់ព្រះ និងស្រឡាញ់អ្នកដទៃដែរ!

**៧. ល្បែងអំណាច «តើអ្វីជាសេចក្តីស្រឡាញ់?»**

សម្ភារដែលត្រូវការ៖ ខ្មៅដៃ និងបោះពុម្ពព្រះគម្ពីរ ១កូរិនថូស ១៣:៤-៧ (សូមមើលខាងក្រោម)

សូមមើលផ្នែកពាក្យដែលពណ៌ខ្មៅក្នុងស្រឡាញ់៖  
១ កូរិនថូស ១៣:៤-៧  
\* ឯសេចក្តីស្រឡាញ់តែងតែអត់ធ្មត់ ហើយក៏សប្បុរស សេចក្តីស្រឡាញ់មិន ចេះឃ្នោតសិន មិនចេះអួតខ្លួន ក៏មិនដែលមានចិត្តជំងឺ  
\* មិនដែលប្រព្រឹត្តក្តីបែបមិនគួរសម មិនដែលកាប់យោធន៍ផ្ទាល់ខ្លួន មិនហែសខឹង មិនប្រកាន់ទោស  
\* មិនដែលអសប្បាយចំពោះសេចក្តី ទុច្ចរិតឡើយ គឺអសប្បាយតែនឹងសេចក្តី ល្មោះក្រអឺញ  
\* គឺគ្របបាំងទាំងអស់ ជឿទាំងអស់ សង្ឃឹមទាំងអស់ ហើយទ្រាំទ្រទាំងអស់

១. ឲ្យកុមារចាប់ដៃគូ ២នាក់ៗ សូមឲ្យក្រដាសចតចំលង ១ កូរិនថូស ១៣:៤-៧ ១ច្បាប់ឲ្យក្រុមនីមួយៗ។
២. ឲ្យពួកគេគូសរង្វង់ពាក្យទាំងអស់ដែលនិយាយអំពីសេចក្តីស្រឡាញ់។
៣. ប្រហែល ៥នាទីក្រោយមក សូមឱ្យកុមារបំពេញនូវអ្វីដែលគ្រូនិយាយ(គ្រូនឹង ជ្រើសរើសក្រុមដែលលើកដៃមុនគេ។ ក្រុមដែលឆ្លើយបានមុនគេនឹងទទួលបានពិន្ទុ)៖

៤. សេចក្តីស្រឡាញ់គឺ \_\_\_\_\_ (អត់ធ្មត់) សេចក្តីស្រឡាញ់គឺ \_\_\_\_\_ (សប្បុរស) ។ មិនចេះ \_\_\_\_\_ (ឈ្នានីស) មិនចេះ \_\_\_\_\_ (អួតខ្លួន) មិនដែល \_\_\_\_\_ (មានចិត្តធំ) ។ ៥. មិនចេះ \_\_\_\_\_ (ប្រព្រឹត្តបែបមិនគួរសមនឹងអ្នកដទៃ) មិនរក \_\_\_\_\_ (ប្រយោជន៍ផ្ទាល់ខ្លួន) មិន \_\_\_\_\_ (ហ៊ុំសខឹង) មិន \_\_\_\_\_ (ប្រកាន់ទោស) ។ ៦. សេចក្តីស្រឡាញ់មិន \_\_\_\_\_ (អសប្បាយចំពោះសេចក្តីទុច្ចរិតឡើយ) ប៉ុន្តែអសប្បាយជាមួយនឹង \_\_\_\_\_ (សេចក្តីស្មោះត្រង់ វិញ) ។ ៧. តែងតែ \_\_\_\_\_ (គ្របបាំងទាំងអស់) តែងតែ \_\_\_\_\_ (ជឿទាំងអស់) តែងតែ \_\_\_\_\_ (សង្ឃឹមទាំងអស់) តែងតែ \_\_\_\_\_ (ទ្រាំទ្រទាំងអស់) ។

៤. សួរកុមារថាតើពាក្យដែលពណ៌ខ្មៅនាអំពីសេចក្តីស្រឡាញ់មួយណាដែលពួកគេចូលចិត្ត ហើយឲ្យពួកគេពន្យល់ថាហេតុអ្វីបានជាគេចូលចិត្តពាក្យនោះ។

**៨. ខគម្ពីរចងចាំ យ៉ូហាន ១៣:៣៤**

**៩. ហត្ថកម្ម «ផ្កានៃក្តីស្រឡាញ់»**

- សម្ភារដែលត្រូវការ៖ បោះពុម្ព “ផ្កានៃក្តីស្រឡាញ់” (សូមមើលខាងក្រោម) ខ្មៅដៃពណ៌
១. ឲ្យ “ផ្កានៃក្តីស្រឡាញ់” ដល់កុមារម្នាក់ៗ។
  ២. ឲ្យកុមារសរសេរពីការពណ៌នាអំពីសេចក្តីស្រឡាញ់ពី ១កូរិនថូស១៣ (ប្រើច្បាប់ចម្លងដែលបានប្រើក្នុងល្បែង) លើត្របកផ្កា រួចលាបពណ៌ដើម្បីតុបតែង
  ៣. ពន្យល់ដល់កុមារថាយើងត្រូវតែស្រឡាញ់អ្នកដទៃដោយសារព្រះអង្គទ្រង់ ស្រឡាញ់យើង។

១០. ចំរៀង (រើសចំរៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)
១១. អធិស្ឋាន (សូមនាំកុមារអធិស្ឋានបិទ)

# សូមគូសរង្វង់ពាក្យដែលពណ៌នាអំពីក្តីស្រឡាញ់៖

## ១ កូរិនថូស ១៣:៤-៧

៤ ឯសេចក្តីស្រឡាញ់តែងតែអត់ធ្មត់ ហើយក៏សប្បុរស  
សេចក្តីស្រឡាញ់មិនចេះឈ្នានីស មិនចេះអួតខ្លួន

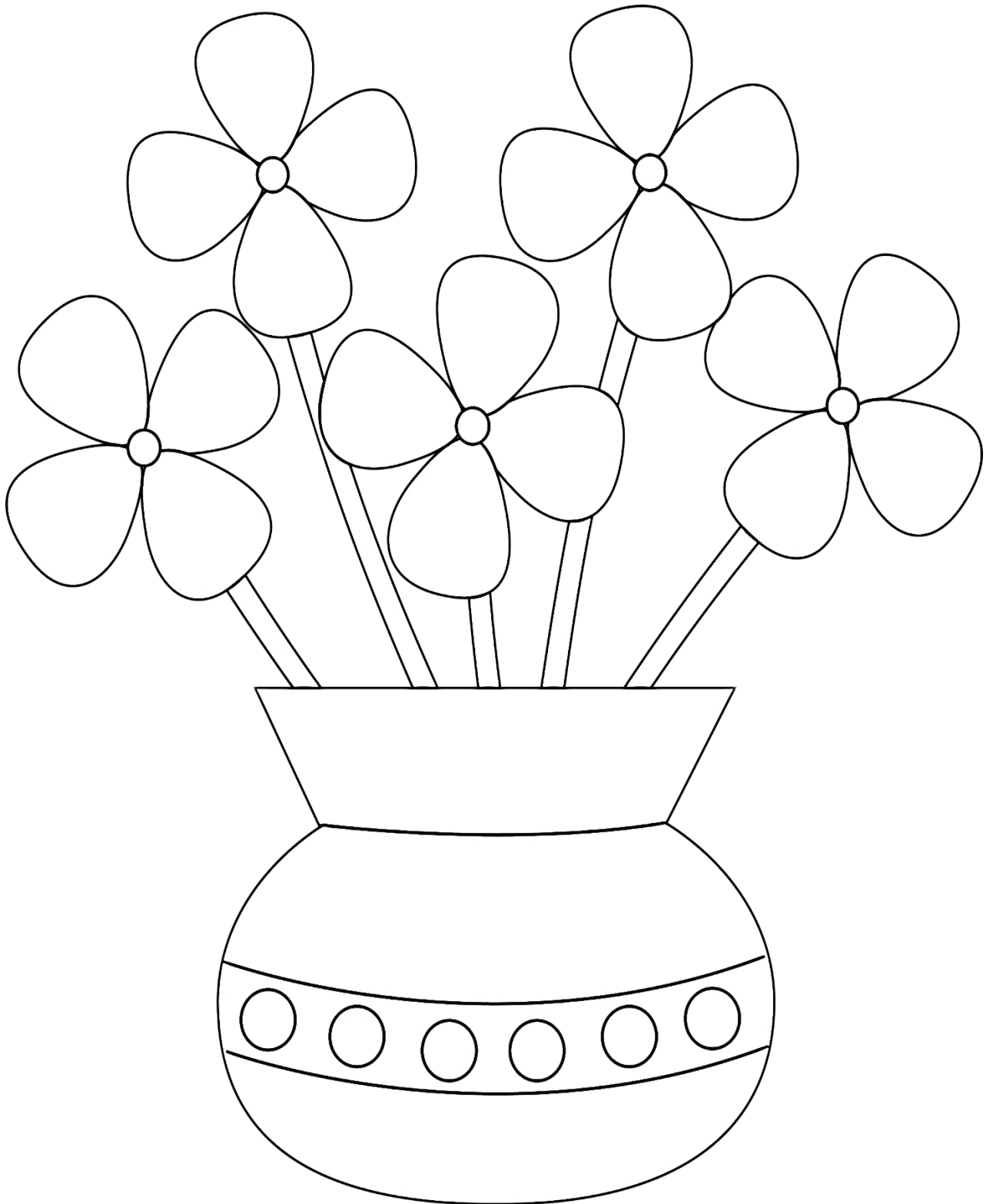
ក៏មិនដែលមានចិត្តធំផង

៥ មិនដែលប្រព្រឹត្តបែបមិនគួរសម មិនដែលរក  
ប្រយោជន៍ផ្ទាល់ខ្លួន មិនហ៊ុសខឹង មិនប្រកាន់ទោស

៦ មិនដែលអរសប្បាយចំពោះសេចក្តីទុច្ចរិតឡើយ គឺ  
អរសប្បាយតែនឹងសេចក្តីស្មោះត្រង់វិញ

៧ ក៏គ្របបាំងទាំងអស់ ជឿទាំងអស់ សង្ឃឹមទាំងអស់  
ហើយទ្រាំទ្រទាំងអស់។

# ផ្កានៃអ្វីស្រឡាញ់



យ៉ូហាន ១៣:៣៤ “ខ្ញុំឲ្យសេចក្តីបញ្ញត្តិ១ថ្មីដល់អ្នករាល់គ្នា គឺឲ្យអ្នករាល់គ្នាស្រឡាញ់គ្នាទៅវិញទៅមក ត្រូវឲ្យស្រឡាញ់គ្នា ដូចជាខ្ញុំបានស្រឡាញ់អ្នករាល់គ្នាដែរ។”