

មេរៀនទី ៤៩: ម៉ូសេជូនព្រះនៅឯគុម្ពបន្ទាដែលកំពុងនេះ

និក្ខមនំ ២:១១- ៣:២០

គោលបំណង: ព្រះមានអំណាចអស្ចារ្យ។

ខតម្ពីចេងចាំ: ទំនុកជំកើង ១៤៧:៥ “ព្រះអម្ចាស់នៃយើងខ្ញុំទ្រង់ធំប្រសើរ ហើយមានប្រទានភាពក្រែកលែង ឯប្រាជ្ញាញាណរបស់ទ្រង់ក៏យល់គ្រប់ទាំងអស់។”

ការច្នៃយបង្កើតសំរាប់គ្រូ: (សូមអាន ហើយអធិស្ឋានមុនពេលចាប់ផ្តើមបង្រៀន)

មនុស្សជាច្រើនប្រឈមមុខនឹងអារម្មណ៍ដែលថាខ្លួនជាមនុស្សគ្មានតម្លៃ។ អរព្រះគុណព្រះយេស៊ូវដែលបានប្រើអស់អ្នកដែលស្ម័គ្រចិត្តធ្វើតាម និងបំរើទ្រង់។ ម៉ូសេក៏មានការសង្ស័យចំពោះខ្លួនឯងដូចគ្នា ប៉ុន្តែគាត់បានទទួលស្គាល់ថា ព្រះបានជ្រើសរើសគាត់សម្រាប់ធ្វើកិច្ចការដ៏ពិសេសមួយ។ តើអ្នកធ្លាប់បរាជ័យ ឬមានបទពិសោធន៍ណាដែលអ្នកភ័យខ្លាចថាអាចជាឧបសគ្គសម្រាប់អ្នកក្នុងការបម្រើព្រះឱ្យបានពេញលេញដែរឬទេ? សូមសារភាពពីការខ្វល់ខ្វាយរបស់អ្នកទៅកាន់ព្រះ ហើយអនុញ្ញាតឱ្យទ្រង់លើកទឹកចិត្តអ្នកជាមួយនឹងសេចក្តីពិតនេះ៖ ព្រះនឹងប្រើអស់អ្នកដែលស្ម័គ្រចិត្តបម្រើទ្រង់។ កូនសូមអរគុណដែលបានបម្រើស្រ្តីរបស់ព្រះអង្គ!

ចំរៀង: ១. ព្រះយើងជាព្រះអស្ចារ្យ ២. ពេលខ្យល់ព្យុះបក់ខ្លាំង ៣. ខ្ញុំទុកចិត្តដល់ព្រះយេស៊ូវ

១. **អធិស្ឋាន** (សូមនាំកុមារអធិស្ឋានបើក)

២. **ចំរៀង** (រើសចំរៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)

៣. ល្បែងកំសាន្ត «ព្រះមានអំណាច»

សម្ភារៈដែលត្រូវការ: ក្រដាស និងខ្មៅដៃឬប៊ិកមួយចំនួន



១. ចែកកុមារជាក្រុម ដែលក្នុង១ក្រុមៗ មានសមាជិកពី ៣-៤ នាក់។
២. ឲ្យក្រដាសនិងប៊ិកទៅក្រុមនីមួយៗ ហើយឲ្យពួកគេ សរសេរនូវអ្វីដែលបង្ហាញថាព្រះជាម្ចាស់មានអំណាច។
៣. ក្រុមដែលសរសេរបានច្រើនជាងគេនឹងឈ្នះល្បែងនេះ! (ចម្លើយអាចជា៖ មហាសមុទ្រ ផ្លូវ រន្ទះ ខ្យល់ព្យុះ ភ្នំថ្ងៃលិច ព្រៃឈើ ការព្យាបាល ការអភ័យទោស និងអ្វីៗជាច្រើនទៀត។)

៤. ការណែនាំមេរៀន

ម៉ូសេបានធំធាត់នៅក្នុងរាជវាំងបន្ទាប់ពីគាត់ត្រូវបានជួយសង្គ្រោះដោយបុត្រីជាញាតិដែលជាម្ចាស់ក្សត្រីអេស៊ីព្វ ។ ថ្ងៃមួយម៉ូសេបានឃើញទាហានអេស៊ីព្វម្នាក់កំពុងវាយបុរសជនជាតិអ៊ីស្រាអែល ។ ទោះបីជាម៉ូសេធំឡើងនៅក្នុងរាជវាំងក៏ដោយ ក៏គាត់ដឹងថាគាត់ជាជនជាតិអ៊ីស្រាអែលដែរ។ គាត់ខឹងខ្លាំងណាស់ហើយក៏បានសម្លាប់ទាហានអេស៊ីព្វនោះ។ ក្រោយពីគាត់សម្លាប់គេរួច ម៉ូសេបានរត់គេចខ្លួនព្រោះស្តេចជាញាតិបានដឹងអំពីរឿងនេះ ហើយទ្រង់ចង់សម្លាប់ម៉ូសេដើម្បីសងនូវអ្វីដែលគាត់បានធ្វើ ។ ម៉ូសេបានទៅកន្លែងដ៏ឆ្ងាយហើយស្នាក់នៅទីនោះយ៉ាងយូរ។

ក្នុងពេលនោះ រាស្ត្ររបស់ព្រះក៏នៅតែជាប់ជាទាសករនៅអេស៊ីញនៅឡើយ ពួកគេបានស្រែកយំទូលអង្វរព្រះឲ្យ ជួយសង្គ្រោះពួកគេ។ តើអ្នកណាអាចជួយសង្គ្រោះជនជាតិអ៊ីស្រាអែលពីស្តេចអេស៊ីញបាន?

៥. រឿងទេវក្នុងព្រះគម្ពីរ

នៅស្រុកឆាយមួយដែលមានឈ្មោះថាម៉ាឌាន កាលម៉ូសេកំពុងឃ្នាលចៀមរបស់គាត់ ក៏មានរឿងដ៏អស្ចារ្យមួយ បានកើតឡើង។ ព្រះចង់និយាយជាមួយម៉ូសេ ប៉ុន្តែទ្រង់ត្រូវការធ្វើឲ្យម៉ូសេចាប់អារម្មណ៍ជាមុនសិន។ ដូច្នោះទ្រង់ បានធ្វើឲ្យគុម្ពបន្លាឆេះដោយអំណាចដ៏អស្ចារ្យរបស់ទ្រង់។ គុម្ពបន្លាបានឆេះមែនប៉ុន្តែមិនឆេះសុសនោះទេ! ព្រះ បានធ្វើឱ្យម៉ូសេមានការចាប់អារម្មណ៍លើទ្រង់! ព្រះជាម្ចាស់មានបន្ទូលមកកាន់លោកម៉ូសេពីក្នុងគុម្ពបន្លាថា ឲ្យ គាត់ត្រលប់ទៅប្រទេសអេស៊ីញវិញ ហើយប្រាប់ទៅជាវ៉ានឲ្យដោះលែងរាស្ត្ររបស់ព្រះទៅ។

សំរាប់ម៉ូសេ នេះមិនមែនជាការសម្រេចចិត្តដ៏ងាយស្រួលទេ ព្រោះជាវ៉ានចង់សម្លាប់គាត់។ ហើយម៉ូសេក៏មិន ប្រាកដថាប្រជាជនអ៊ីស្រាអែលនឹងស្តាប់តាមគាត់ផងដែរ។ ប៉ុន្តែម៉ូសេនៅតែស្តាប់បង្គាប់ព្រះ។ ព្រះធ្វើឱ្យម៉ូសេ ចាប់អារម្មណ៍លើទ្រង់ដោយអំណាចដ៏អស្ចារ្យរបស់ទ្រង់តាមរយៈគុម្ពបន្លាដែលកំពុងឆេះ។ បន្ទាប់មកអំណាចនៃ សេចក្តីស្រឡាញ់ដ៏អស្ចារ្យរបស់ទ្រង់បានយកឈ្នះចិត្តរបស់ម៉ូសេ។ ហើយប្រាជ្ញាដ៏ខ្លាំងពូកែរបស់ទ្រង់បានធ្វើឲ្យ ម៉ូសេចង់ស្តាប់តាមបង្គាប់ទ្រង់។ ម៉ូសេបានឆ្លើយតបទៅកាន់ព្រះជាម្ចាស់ដោយធ្វើនូវអ្វីគ្រប់យ៉ាងដែលព្រះបាន បង្គាប់។ សូមធ្វើឲ្យដូចជាម៉ូសេ ដោយស្តាប់បង្គាប់ព្រះ ព្រោះព្រះរបស់យើងទ្រង់អស្ចារ្យ!

៦. សំណួរពិភាក្សា

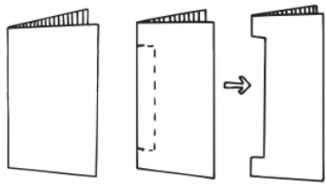
១. តើម៉ូសេបានឃើញអ្វីនៅខាងក្រៅរាជវាំង? *ទាហានអេស៊ីញម្នាក់វាយបុរសជនជាតិអ៊ីស្រាអែលម្នាក់*
២. តើជាវ៉ានចង់ធ្វើអ្វីនៅពេលគាត់ដឹងថាម៉ូសេសម្លាប់ទាហានអេស៊ីញ? *ជាវ៉ានចង់សម្លាប់ម៉ូសេ*
៣. តើព្រះបានធ្វើអ្វីដើម្បីធ្វើឲ្យម៉ូសេចាប់អារម្មណ៍លើទ្រង់? *ទ្រង់ដុតគុម្ពបន្លាប៉ុន្តែគុម្ពបន្លាមិនឆេះសុសនោះទេ*
៤. តើព្រះចង់ឲ្យម៉ូសេធ្វើអ្វីសំរាប់ជនជាតិអ៊ីស្រាអែល?
ត្រឡប់ទៅអេស៊ីញវិញហើយជួយសង្គ្រោះជនជាតិអ៊ីស្រាអែលពីភាពជាទាសករ
៥. តើប្អូនគិតថា ព្រះកំពុងប្រើប្អូនធ្វើអ្វីខ្លះដើម្បីជួយដល់ក្រុមគ្រួសារ សហគមន៍និង អ្នកដទៃ?
ទុកឲ្យកុមារជាអ្នកឆ្លើយ

៧. ល្បែងកំសាន្ត «ព្រះយេស៊ូវបញ្ជា»

របៀបលេង: យើងលេងល្បែងព្រះយេស៊ូវបញ្ជាដោយគ្រូដើរតួធ្វើជាព្រះយេស៊ូវ នៅពេលដែលកុមារពួកគេ “ព្រះ យេស៊ូវបញ្ជា” កុមារត្រូវធ្វើតាមអ្វីដែលគ្រូបានប្រាប់ដូចជា ប៉ះក្បាល លោតឡើង សើច...។ បើសិនជាមិនពួកគេ ថា “ព្រះយេស៊ូវបញ្ជា” ទេកុមារមិនត្រូវធ្វើតាមឡើយ។ ពេលខ្លះគ្រូអាចព្យាយាមធ្វើបន្តឲ្យកុមារ ធ្វើខុសតាមដៃ ដោយគ្រូធ្វើកាយវិការតែអត់ស្រែកថា “ព្រះយេស៊ូវបញ្ជា” ទេ។

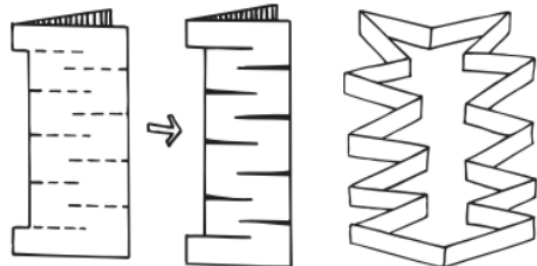
៨. ខគម្ពីរចងចាំ ទំនុកជំកើង ១៤៧:៥

៩. ហត្ថកម្ម



យកក្រដាសមួយបត់ជាពីរហើយកាត់ជាការ៉េនៅចំកណ្តាល រួចហើយយក ក្រដាសនោះមកសឹកលើក្បាលនិងខ្លួនទាំងអស់គ្នា ហើយសួរកុមារថា តើគេគិត ថាក្រដាសរាងការ៉េនេះអាចសឹក ក្បាលនិងខ្លួនពួកគេចូលដែរឬទេ? កុមារនឹង និយាយថាគេសឹកមិនចូលនោះទេ ពីព្រោះការ៉េតូចពេក។

បន្ទាប់មកកាត់ក្រដាសដែលបត់ដូចបង្ហាញនៅរូបខាងស្តាំ។ បន្ទាប់ពីបានកាត់រួចហើយ សូមលាតក្រដាសនោះឲ្យអស់។ ឥឡូវនេះសូមសួរកុមារថា តើពួកគេគិតថាពួកគេអាចសឹកក្បាល និងខ្លួន នឹងក្រដាសនេះបានដែរឬទេ? ត្រូវហើយខ្ញុំអាចសឹកវា បានព្រោះវាធំ។



ទោះបីជានៅក្នុងជីវិតរឿងខ្លះហាក់ដូចជាមិនអាចទៅរួចក៏ដោយ តែជាមួយនឹងអំណាចរបស់ព្រះអ្វីក៏អាចទៅរួច ដែរ!

១០. មំរៀង (រើសចំរៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)

១១. អធិស្ឋាន (សូមនាំកុមារអធិស្ឋានបីទ)