

មេរៀនទី ៣៩: ព្រះយេស៊ូវទុកដាក់ចំពោះហាការ និងអ៊ីស៊ីងអែល

លោកុប្បត្តិ ២១:៨-២១

គោលបំណង: ព្រះតែងតែស្តាប់ពួកនៅពេលដែលយើងអធិស្ឋាន។

ខតម្តីចេងចាំ: យ៉ូហាន ១៥:៧ “បើអ្នករាល់គ្នានៅជាប់នឹងខ្ញុំ ហើយពាក្យខ្ញុំនៅជាប់ក្នុងអ្នករាល់គ្នា នោះចូរសូមអ្វីតាមតែប្រាថ្នាចុះ សេចក្តីនោះនឹងបានសំរេចដល់អ្នករាល់គ្នាជាមិនខាន។”

ការថ្វាយបង្គំសំរាប់គ្រូ (សូមអាន ហើយអធិស្ឋានមុនពេលចាប់ផ្តើមបង្រៀន)

ដោយសារតែព្រះយេស៊ូវ ទើបយើងអាចដឹងបានថាព្រះគឺតែងតែស្តាប់ពួកយើង។ ព្រះយេស៊ូវត្រូវបានបញ្ជូនមកដើម្បីបង្ហាញពីព្រះចេស្តានៃព្រះ ក្នុងការបំពេញសេចក្តីត្រូវការរបស់យើង មុនពេលយើងសុំទៅទៀត។ សូមគិតអំពីពេលវេលាមួយដែលវាពិបាកសម្រាប់អ្នក។ ក្នុងអំឡុងពេលនោះ តើអ្នកបានស្វែងរកជំនួយពីព្រះឬមានអារម្មណ៍ថាមានវត្តមានរបស់ទ្រង់ឬទេ? ឬវាពិបាកសម្រាប់អ្នកក្នុងការដាក់ការទុកចិត្តទៅលើព្រះ? សូមអធិស្ឋានអំពីបញ្ហាដែលអ្នកកំពុងប្រឈមមុខនៅពេលនេះ។ ចូរសូមឱ្យព្រះបើកសម្តែងពីវិធីដែលបង្ហាញថាទ្រង់ស្តាប់អ្នក។ ព្រះតែងតែស្តាប់យើងនៅពេលយើងអធិស្ឋាន ។

ចំរៀង: ១. ក្នុងពេលទ្រង់ ២. ទ្រង់ធ្វើឱ្យខ្ញុំសប្បាយ ៣. ខ្ញុំនឹងទុកចិត្តទ្រង់

១. **អធិស្ឋាន** (សូមនាំកុមារអធិស្ឋានបើក)

២. **ចំរៀង** (រើសចំរៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)

៣. ល្បែងកំសាន្ត «បញ្ជាក់នំ»

សម្ភារៈដែលត្រូវការ: នំ អំបិល ក្រូចឆ្មារ ម្ទេសម៉ត់ ចាន ក្រមា(សម្រាប់ចងភ្នែក)

១. គ្រូត្រូវយកនំទៅប្រឡាក់ជាមួយ អំបិល ក្រូចឆ្មារ ម្ទេសម៉ត់

២. ចែកកុមារជាពីរក្រុម ហើយជ្រើសរើសកុមារម្នាក់ពីក្រុមនីមួយៗ ហើយចងភ្នែកកុមារនោះ



៣. កុមារទាំងពីរដែលបានភ្នែកហើយនោះ ត្រូវយកនំពីចានម្នាក់មួយ ហើយបញ្ជាក់ទៅកុមារដែលបានភ្នែកម្នាក់ទៀតនោះ។ កុមារណាដែលអាចញ៉ាំនំអស់មុននោះក្រុមរបស់គេនឹងទទួលបានមួយពិន្ទុ។



៤. បន្តលេងល្បែងនេះរហូតដល់កុមារបានលេងគ្រប់គ្នា។ ក្រុមណាដែលមានពិន្ទុច្រើនជាងក្រុមនោះជាអ្នកឈ្នះ។



៥. បន្ទាប់ពីលេងល្បែងនេះចប់សូមពន្យល់កុមារថា នំដែលមានរសជាតិខុសៗគ្នា ដូចជាជីវិតនៃការរស់នៅរបស់យើងជួបប្រទះទៅនឹងបញ្ហាខុសៗគ្នា ដែលជូនកាលធ្វើឱ្យយើងសប្បាយចិត្ត កើតទុក្ខ មិនសប្បាយចិត្ត ឬ ខឹង។ ប៉ុន្តែគ្រប់កាលៈទេសៈទាំងអស់ នៅពេលដែលយើងអធិស្ឋានទៅកាន់ព្រះ ទ្រង់នឹងឆ្លើយតបនឹងការអធិស្ឋានរបស់យើង។

៤. ការណែនាំមេរៀន

តើអ្នកធ្លាប់យំទេ? ហេតុអ្វីបានជាអ្នកយំ? តើអ្នកក្លាយកើតទុក្ខទេ? តើអ្នកធ្លាប់ឈឺចាប់ទេ? តើអ្នកធ្លាប់ខឹងទេ? មានរឿងជាច្រើននៅក្នុងជីវិតដែលធ្វើឲ្យអ្នកកើតទុក្ខ ឬខឹង។ ប៉ុន្តែទោះបីជាយើងជួបប្រទះនូវស្ថានភាពបែបនោះ ក៏ដោយ ក៏យើងអាចពឹងផ្អែកលើព្រះបានជានិច្ច ពីព្រោះទ្រង់តែងតែស្តាប់យើងនៅពេលដែលយើងអធិស្ឋាន។ ថ្ងៃនេះយើងនឹងសិក្សាពីបុគ្គលពីរនាក់ដែលបានអធិស្ឋានទៅកាន់ព្រះ ហើយព្រះបានឆ្លើយតបនៅពេលដែលពួកគេ ជួបប្រទះនឹងការលំបាក។

៥. រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ

ថ្ងៃនេះរឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីររបស់យើងគឺនិយាយអំពី គ្រួសារពីរដែលរស់នៅមិនចុះសម្រុងនឹងគ្នា។ សារ៉ា អាប្រាហាំ និងអ៊ីសាកគឺជាគ្រួសារមួយ។ សារ៉ា និងអ៊ីសាកគឺជាឪពុកម្តាយ ហើយអ៊ីសាកគឺជាកូនប្រុសរបស់ពួកគេ។ អ៊ីសាកគឺមានអាយុប្រហែល ៣ឆ្នាំនៅពេលដែលមានរឿងនេះកើតឡើង។

ឥឡូវនេះអ៊ីសាកមានគ្រួសារមួយទៀត។ ជាច្រើនឆ្នាំមុនពេលដែលអ៊ីសាកកើត សារ៉ាមានការព្រួយបារម្ភថា ព្រះនឹងមិនប្រទានកូនឲ្យអ៊ីសាកតាមរយៈផ្ទៃរបស់នាង។ ដូច្នេះនាងបានទៅប្រាប់ឲ្យអ៊ីសាកឲ្យចាប់ផ្តើមគ្រួសារថ្មី ជាមួយអ្នកបម្រើរបស់នាងគឺហាការ។ ហើយអាប្រាហាំក៏មានកូនប្រុសម្នាក់ឈ្មោះ អ៊ីសម៉ាអែល ជាមួយនឹងហាការ ហើយនៅពេលដែលអ៊ីសាកកើត អ៊ីសម៉ាអែលគឺមានវ័យធំទង់ទៅហើយ ។

សារ៉ា និងហាការមិនសូវចុះសម្រុងជាមួយគ្នានោះទេ គឺពួកគេមានការច្រណែនគ្នាទៅវិញទៅមក។ នៅចុងបញ្ចប់ សារ៉ាបានប្រាប់អ៊ីសាកឲ្យដេញហាការ និងកូនប្រុសរបស់នាងគឺអ៊ីសម៉ាអែលឲ្យចាកចេញឲ្យឆ្ងាយ។ អ៊ីសាក មិនដឹងថាគាត់ត្រូវធ្វើបែបណានោះទេ ពីព្រោះគាត់ស្រលាញ់អ៊ីសម៉ាអែលដែលជាកូនប្រុសគាត់។ ប៉ុន្តែគាត់ក៏ស្រលាញ់ សារ៉ា និងកូនប្រុសរបស់គាត់អ៊ីសាកដែរ។ គាត់មិនដឹងថាគាត់ត្រូវធ្វើយ៉ាងណាដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហា និងបញ្ឈប់ជម្លោះនេះនោះទេ។

ប៉ុន្តែព្រះបានឮពីការបារម្ភរបស់អ៊ីសាក ហើយទ្រង់បានរៀបចំផែនការមួយ។ ព្រះបានប្រាប់អ៊ីសាកកុំឲ្យបារម្ភ ពីអ៊ីសម៉ាអែលក្នុងការផ្លាស់ទីទៅទីកន្លែងថ្មីនោះឡើយ។ ព្រះបានសន្យាថានឹងការពារដល់អ៊ីសម៉ាអែល។ ដូច្នេះ នៅពេលព្រឹកព្រលឹម អ៊ីសាកបានខ្ទប់អាហារ និងទឹកមួយចំនួនឲ្យអ៊ីសម៉ាអែល និងហាការ។ ពួកគេបានចេញដំណើរចូលទៅក្នុងទិរហោស្ថាន។

នៅទិរហោស្ថានគឺពិតជាភ្នំ និងមានធូលីច្រើនណាស់។ ហាការ និងអ៊ីសម៉ាអែលក៏បានដឹកទឹកដែលអ៊ីសាក បានឲ្យពួកគេនោះ។ មិនយូរប៉ុន្មានទឹកនោះក៏អស់ ហើយហាការ និងអ៊ីសម៉ាអែល មានការស្រេកទឹកជាខ្លាំង។ ពួកគេមិនអាចស្វែងរកទឹកបាននោះទេ។ ពួកគេស្រេកទឹកខ្លាំងណាស់ ហើយគេគិតថាគេអាចនឹងស្លាប់ជាមិនខាន។ នៅគ្រប់ទីកន្លែងដែលហាការ និងអ៊ីសម៉ាអែលមើល អ្វីៗដែលពួកគេបានឃើញគឺជាវាលខ្សាច់ដ៏ក្តៅ ស្ងួត និងមានតែធូលីដ៏ប៉ុនណោះ។

អ៊ីសម៉ាអែលមានការស្រេកទឹកខ្លាំងហើយក៏ចាប់ផ្តើមយំ។ ម្តាយអ៊ីសម៉ាអែលបានយកគេទៅដាក់នៅក្រោម គុម្ពាតមួយកន្លែងដែលមានម្លប់បន្តិចពីពន្លឺថ្ងៃដ៏ក្តៅ។ វាគឺពិតជាមានការឈឺចាប់ណាស់សម្រាប់ហាការក្នុងការ

ដែលឃើញកូនប្រុសរបស់នាងយំ ហើយនាងមិនអាចជួយអ្វីដល់កូនបាននោះ។ ហាការក៏ចាប់ផ្តើមយំដែរ។ ប៉ុន្តែ ព្រះបានឮហាការ និងអ៊ីសម៉ាអែលយំ។ ព្រះបានចូលមកឯហាការ ហើយប្រាប់នាងថា កុំឲ្យខ្លាចឡើយ។ ព្រះអង្គ បានប្រាប់នាងថាទ្រង់បានឮអ៊ីសម៉ាអែលយំ ហើយថាទ្រង់នឹងមើលថែគេ។

បន្ទាប់មកព្រះក៏បានបង្ហាញអណ្តូងទឹកមួយដល់ហាការដែលនាងមិនបានឃើញពីមុន។ ហាការ និងអ៊ីសម៉ា- អែលក៏ប្រញាប់ទៅកាន់អណ្តូងទឹកនោះហើយផឹកទឹកហើយផឹកទៀត។ ព្រះបានមើលថែអ៊ីសម៉ាអែលដូចជាអ្វី ដែលទ្រង់បានសន្យាជាមួយអំប្រាហាំ ទ្រង់នឹងបង្កើតជាតិសាសន៍មួយតាមរយៈអ៊ីសម៉ាអែល។

ព្រះស្រលាញ់យើងខ្លាំងណាស់ ហើយទ្រង់ក៏បានស្តាប់ពីអ្វីដែលយើងបាននិយាយផងដែរ។ ព្រះគឺតែងតែស្តាប់ ការអធិស្ឋានរបស់យើងជានិច្ច មិនថាតាមរយៈការសរសើរតម្កើង ការយំ ការសើច ឬក៏ការថ្វាយបង្គំនោះទេ។ ព្រះ គឺតែងតែស្តាប់ពួកយើងនៅពេលដែលយើងអធិស្ឋាន ឬក៏មានបន្ទូលទៅកាន់ព្រះអង្គ!

៦. សំនួរពិភាក្សា

១. តើអ៊ីសម៉ាអែលគឺជានរណា? *គាត់គឺជាកូនប្រុសរបស់អំប្រាហាំ*
២. តើនរណាគឺជាម្តាយរបស់អ៊ីសម៉ាអែល? *ហាការ*
៣. តើមានរឿងអ្វីកើតឡើងនៅក្នុងសាច់រឿងនេះ?
សារ៉ា និងហាការគឺមិនចូលចិត្តគ្នានោះទេ។ សារ៉ាចង់ឲ្យហាការ និងអ៊ីសម៉ាអែលចេញឲ្យឆ្ងាយ
៤. ហេតុអ្វីបានជាព្រះមកជួយដល់ហាការ និងអ៊ីសម៉ាអែល? *ព្រោះទ្រង់បានឮពួកគេយំ ហើយទ្រង់ក៏បាន សន្យាជាមួយអំប្រាហាំថានឹងការពារដល់អ៊ីសម៉ាអែលផងដែរ*
៥. តើអ្នកអាចធ្វើអ្វីបាននៅពេលជួបការលំបាក? *អធិស្ឋានទៅកាន់ព្រះ*

៧. ល្បែងអំណរ «ញ៉ាំម្ហូរធ្វើមុខញញឹម»

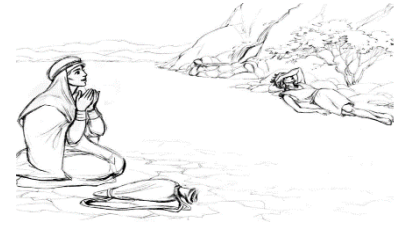
សម្ភារៈដែលត្រូវការ៖ អំបិលម្ទេស និងម្ហូរ តុ១ កៅអី២

១. ចែកកុមារជាពីរក្រុម
២. គ្រូត្រូវដាក់ម្ហូរ អំបិលម្ទេស ហើយដាក់វានៅលើតុ
៣. ជ្រើសរើសតំណាងក្រុមម្នាក់ពីក្រុមទាំងពីរ មកអង្គុយលើកៅអី ទល់មុខគ្នា
៤. នៅពេលដែលគ្រូនិយាយ “១ ២ ៣” ពួកគេត្រូវញ៉ាំម្ហូរណាមួយក៏បាន ដោយជ្រលក់ជាមួយអំបិលម្ទេស ។ ហើយគេត្រូវតែញ៉ាំវាដោយទឹកមុខញញឹម។ ប្រសិនបើកុមារណាម្នាក់ជ្រួញចិញ្ចើម ឬក៏ខ្ជាក់វាចេញ នោះគេនឹង ចាញ់ល្បែងនេះ។
៥. បន្តលេងល្បែងនេះរហូតដល់កុមារបានលេងគ្រប់ៗគ្នា។ ក្រុមណាដែលមានពិន្ទុច្រើនជាងនោះក្រុមរបស់ពួក- គេនឹងឈ្នះល្បែងនេះ។
៦. បន្ទាប់ពីលេងល្បែងនេះចប់សូមពន្យល់កុមារថា ជីវិតរស់នៅរបស់យើងគឺមិនតែងតែងាយស្រួលរហូតនោះ ទេ។ ប៉ុន្តែពួកយើងនៅតែអាចមានអំណរពីព្រោះព្រះតែងតែស្តាប់ពួកយើងសេចក្តីអធិស្ឋានរបស់យើងជានិច្ច។



សម្ភារៈដែលត្រូវការ៖ ព្រីនក្រដាសហត្ថកម្ម និងកូល័រ

- ១. ផាត់ពណ៌រូបអ៊ីសម៉ាអែលនិងហាការ
- ២. គូរព្រះនៅចន្លោះអ៊ីសម៉ាអែលនិងហាការ ដែលបានឮការអធិស្ឋានរបស់ពួកគេ និងមកជួយដល់ពួកគេផងដែរ។



១០. ចំរៀង (អ៊ីសចំរៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)

១១. អធិស្ឋាន (សូមនាំកុមារអធិស្ឋានបីទ)

ព្រះសណ្តាប់យើង ពេលយើងអធិស្ឋាន



ការណែនាំ៖

- ១. ជាតំណរំលឹកអ្វីម៉ែល និងហាកា
- ២. គូសរូបព្រះនៅចន្លោះអ្វីម៉ែល និងហាកា ដែលបានឮការអធិស្ឋានរបស់ពួកគេ និងបានមកជួយដល់ពួកគេផងដែរ។