

មេរៀនទី ២៣: លីខាប្រែចិត្តទទួលបានជ័យជំនះ កិច្ចការ ១៦:៩-១៥

គោលបំណង: ព្រះធ្វើការនៅក្នុងចិត្តរបស់យើង។

ឧត្តម្តីចងចាំ: អេភេសូ ២:១០ “ដ្បិតយើងរាល់គ្នាជាស្នាដៃ ដែលទ្រង់បង្កើតក្នុងព្រះគ្រីស្ទយេស៊ូវ សម្រាប់ការល្អ ដែលព្រះបានរៀបចំជាមុន ឲ្យយើងរាល់គ្នាប្រព្រឹត្តតាម។”

ការថ្វាយបង្គំសំរាប់គ្រូ(សូមអានហើយអធិស្ឋានមុនពេលចាប់ផ្តើមបង្រៀន)
នៅពេលដែលអ្នកចំណាយពេលកាន់តែច្រើនជាមួយនឹងនរណាម្នាក់ វាធ្វើឲ្យអ្នកកាន់តែមានភាពជិតស្និទ្ធិជាមួយនឹងអ្នកនោះកាន់តែខ្លាំង។ លោកប៉ូលបានចំណាយពេលវេលាជាច្រើនជាមួយនឹង ព្រះជាម្ចាស់ក្នុងគោលបំណង ដើម្បីស្វែងយល់ពីព្រះហឫទ័យរបស់ព្រះសម្រាប់គាត់។ ដូចដែលអ្នកចំណាយពេលជាមួយនឹងព្រះយេស៊ូវតាមរយៈការសិក្សានូវព្រះបន្ទូល និងអធិស្ឋានផងដែរ សូមព្យាយាមស្វែងយល់ពីបំណងព្រះហឫទ័យរបស់ព្រះចំពោះអ្នក និងព្យាយាមធ្វើតាមបំណងព្រះហឫទ័យរបស់ទ្រង់។ បំណងព្រះហឫទ័យដ៏សំខាន់បំផុតរបស់ព្រះ គឺទ្រង់ចង់ឲ្យមនុស្សគ្រប់គ្នាបានស្គាល់ពីព្រះគ្រីស្ទ។ នៅក្នុងសប្តាហ៍នេះ សូមស្វែងរកមនុស្សម្នាក់ ដើម្បីចែករំលែកនូវសេចក្តីស្រឡាញ់របស់ព្រះជាមួយនឹងគេ។

ចំអ្រង: ១. ខ្ញុំចង់ស្គាល់ព្រះគ្រីស្ទ ២. ព្រះយេស៊ូវគឺជាព្រះអម្ចាស់ ៣. ខ្ញុំចូលតាមទ្វារព្រះអង្គ

១. **អធិស្ឋាន** (សូមនាំកុមារអធិស្ឋានបើក)
២. **ម៉េរៀន** (រើសចំរៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)

៣. លេខ១ភ័ស្តុតាង «តើអ្នកឈ្មោះអ្វី?»

សម្ភារៈដែលត្រូវការ: កន្ទេល ឬ ភួយ



១. យើងបែងចែកកុមារជា២ក្រុមឲ្យស្មើគ្នា បន្ទាប់មកយើងឲ្យកុមារទាំង២ក្រុមគាត់ដើរសួរឈ្មោះគ្នាទៅវិញទៅមកសិន។
២. ឲ្យកុមារឈរជាជួរទល់មុខគ្នា បន្ទាប់មកគ្រូកុមារ និងគ្រូជំនួយយកកន្ទេលដាក់នៅចំកណ្តាល ដើម្បីបាំងកុំឲ្យកុមារមើលគ្នាឃើញ។
៣. ជ្រើសរើសកុមារតំណាងក្រុមម្នាក់ឲ្យឈរនៅខាងមុខគេនៅពេលគ្រូកុមាររាប់ ១ ២ ៣ គ្រូកុមារទំលាក់កន្ទេលចុះ ហើយកុមារទាំង២ដែលឈរទល់មុខគ្នាក្នុងក្រុមទាំងសងខាងត្រូវហៅឈ្មោះកុមារដែរ គេឃើញនោះឲ្យបានលឿន អ្នកដែលហៅឈ្មោះបានលឿនជាងគេ ហើយត្រឹមត្រូវក្រុមរបស់គាត់នឹងទទួលបាន១ពិន្ទុ ត្រូវឲ្យកុមារលេងឲ្យបានគ្រប់គ្នា (កុមារម្នាក់មានសិទ្ធិលេងបានតែម្តងតែប៉ុណ្ណោះ)។
៤. យើងបូកសរុបពិន្ទុ ក្រុមណាបានពិន្ទុច្រើនជាងគឺជាអ្នកឈ្នះ។

៥. ល្បែងកំសាន្តនេះចង់បង្ហាញកុមារថា ដើម្បីឈ្នះប្អូនៗត្រូវត្រៀមខ្លួននិយាយ ឈ្មោះដៃគូរបស់ប្អូន។ ការត្រៀមខ្លួនដើម្បីធ្វើពន្លឹកចូលព្រះគឺជារឿងសំខាន់។

៤. ការលោសមេរៀន

មុនពេលប្រលងនៅសាលាតើប្អូនត្រៀមខ្លួនដូចម្តេចខ្លះ? (សូមឲ្យកុមារជាអ្នកឆ្លើយ - ខំរៀន អានសៀវភៅ ទន្ទេញមេរៀនជាដើម) ។ ចុះតើប្អូនត្រូវធ្វើអ្វីខ្លះមុនពេលដែលប្អូនត្រូវចូលរួមប្រកួតបាល់ទាត់ ឬប្រកួតកីឡាផ្សេងៗ? (សូមឲ្យសិស្សឆ្លើយ-ហាត់ឲ្យបានច្រើន) តើប្អូនបានទទួលជឿព្រះយេស៊ូវហើយឬនៅ? តើប្អូនជឿនៅពេលណា? ហើយតាមរយៈអ្នកណា? នៅពេលដែលប្អូនព្យាយាមធ្វើការនៅក្នុងចិត្តរបស់យើង តើប្អូនយល់យ៉ាងណាដែរ? (ព្រះទ្រង់បានរៀបចំចិត្តរបស់យើងជាស្រេចសម្រាប់ទ្រង់ ហើយព្រះអង្គបានជួយយើងឲ្យចេះស្តាប់បង្គាប់ទ្រង់)។

នៅថ្ងៃនេះ យើងនឹងរៀនជាមួយគ្នាអំពីស្ត្រីម្នាក់ ដែលបានត្រៀមចិត្តរួចស្រេចដើម្បីនឹងទទួលជឿព្រះយេស៊ូវ និងទទួលយកនូវព្រះបន្ទូល ហើយស្តាប់តាមព្រះជាម្ចាស់!

៥. រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ

នាយបំបូមគឺជាពេលដែលបុរសម្នាក់ឈ្មោះ ប៉ុលបាននិម្មិតឃើញរឿងមួយ ដែលវាដូចជាការយល់សប្តិអ្វីចឹង។ ក្នុងនិម្មិតនោះ គឺឃើញបុរសម្នាក់កំពុងអង្វរប៉ុលឲ្យមកប្រទេសរបស់គាត់ដើម្បីជួយគាត់។ ប៉ុលបានដឹងច្បាស់ក្នុងចិត្តថា គឺជាព្រះជាម្ចាស់ដែលបានប្រាប់គាត់ឲ្យទៅទីនោះ ជាកន្លែងដែលប៉ុល និងមិត្តរបស់គាត់ធ្លាប់ទៅពីមុន។ ពួកគាត់ចង់ប្រាប់ប្រជាជននៅទីនោះអំពីព្រះយេស៊ូវ។ នៅពេលដែលពួកគាត់ទៅដល់ទីក្រុងភីលីព ពួកគាត់ទាំងពីរបានដើរចុះទៅខាងមាត់ទន្លេ ដោយសង្ឃឹមថានឹងបានជួបមនុស្សដែលគាត់ចង់ជួប។ ពួកគាត់ទាំងពីរបានចាប់ផ្តើមនិយាយជាមួយនឹងមនុស្សមួយចំនួននៅទីនោះ ហើយមនុស្សទាំងនោះបានស្តាប់នូវអ្វីដែលលោកប៉ុល និងមិត្តរបស់គាត់និយាយយ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់។

នៅក្នុងពេលនោះក៏ មានស្ត្រីម្នាក់ឈ្មោះ លីខា ។ នៅក្នុងព្រះគម្ពីរបាននិយាយថា ព្រះអង្គបានបើកចិត្តរបស់គាត់ឲ្យទទួលយកនូវពាក្យដែលប៉ុលបាននិយាយអំពីព្រះយេស៊ូវ។ នេះគឺមានន័យថា ព្រះជាម្ចាស់បានជួយលីខាឲ្យយល់ពីព្រះបន្ទូលកាន់តែច្បាស់។ រហូតធ្វើឲ្យនាង និងមនុស្សជាច្រើនដែលនៅក្នុងផ្ទះរបស់នាងបានទទួលជឿព្រះយេស៊ូវ និងទទួលជ្រមុជទឹកផងដែរ។ លីខាគឺជាស្ត្រីម្នាក់ដែលស្រឡាញ់ព្រះអស់ពីចិត្តរបស់នាង។ ព្រះអង្គបានរៀបចំចិត្តរបស់លីខា! ហើយនាងបានស្តាប់តាម និងទទួលជឿទ្រង់។

លុះក្រោយមកទៀត លីខាបានអញ្ជើញលោកប៉ុល និងមិត្តរបស់គាត់ទៅកាន់ផ្ទះរបស់នាង ហើយបានអញ្ជើញពួកគេញាំអាហារយ៉ាងឆ្ងាញ់ទៀតផង។ ព្រះអង្គស្រឡាញ់លីខាខ្លាំងណាស់ ទើបបានជាទ្រង់ចាត់ឲ្យលោកប៉ុលទៅកាន់ក្រុងភីលីព។ ទ្រង់បានរៀបចំអ្វីគ្រប់យ៉ាងសម្រាប់នាង ដូច្នេះហើយទើបធ្វើឲ្យនាងអាចស្តាប់ព្រះយេស៊ូវបាន។ នាងបានត្រៀមដួងចិត្តរបស់នាងរួចជាស្រេចសម្រាប់ទ្រង់។

ព្រះអង្គក៏បានធ្វើដូច្នោះចំពោះយើងផងដែរ ដោយទ្រង់បានឲ្យយើងត្រៀមរួចជាស្រេច ដើម្បីរៀនពីទ្រង់បន្ថែមទៀត។ ព្រះអង្គធ្វើការនៅក្នុងចិត្តរបស់យើង ដើម្បីឲ្យយើងអាចធ្វើនូវអ្វីដែលទ្រង់បានបង្កើតឲ្យយើងធ្វើ យើងអាចព្រមព្រៀងបាន។

ព្រះបន្ទូលរបស់ទ្រង់ ហើយយើងនឹងអាចស្រឡាញ់ និងបម្រើទ្រង់ទៅតាមផ្លូវដែលព្រះអង្គបានរៀបចំសម្រាប់យើង។ សូមឲ្យយើងបានអរព្រះគុណចំពោះទ្រង់ ដែលព្រះអង្គធ្វើការនៅក្នុងចិត្តរបស់យើង!

៦. សំនួរពិភាក្សា

១. តើស្រ្តីដែលបានស្រឡាញ់ព្រះអស់ពីចិត្តរបស់នាងមានឈ្មោះអ្វី? *លីខា*

២. បន្ទាប់ពីទទួលជឿនូវព្រះបន្ទូលដែលនិយាយពីព្រះយេស៊ូវគឺកិច្ចការ ២យ៉ាងដែលនាងបានធ្វើអ្វីខ្លះ?
នាងទទួលជម្រកជំនីក និងបានអញ្ជើញលោកប៉ុល និងមិត្តរបស់គាត់ទៅញ៉ាំអាហារយ៉ាងឆ្ងាញ់នៅផ្ទះរបស់នាង

៣. តើព្រះអង្គបានប្រើប្រាស់វិធីអ្វីខ្លះដើម្បីធ្វើការនៅក្នុងចិត្តរបស់យើងសម្រាប់ទ្រង់?
ព្រះបន្ទូលនៅក្នុងគម្ពីរ ការអធិស្ឋាន ស្ថានភាពផ្សេងៗ មនុស្សដែលនៅជុំវិញយើង។ល។

៧. ល្បែងអំណរ « តើអ្នកបានត្រៀមខ្លួនរួចឬនៅ? »

សម្ភារៈដែលត្រូវការ៖ ក្រដាស និងខ្មៅដៃមួយចំនួនសម្រាប់ចែកឲ្យក្រុមនីមួយៗ រង្វាន់លើកទឹកចិត្ត (ស្ករគ្រាប់)



- ចែកកុមារជាក្រុមដែលមានគ្នាពី ៣ ឬ ៤នាក់ ដើម្បីធ្វើការប្រកួតប្រជែងគ្នា។
- ក្នុងក្រុមនីមួយៗត្រូវជ្រើសរើសនរណាម្នាក់ ដែលអាចរត់បានលឿនជាងគេដើម្បីរត់ពីទីដែលបានកំណត់ចាប់ផ្តើម រហូតទៅដល់ចុងម្ខាងនៃថ្នាក់រៀនរួចរត់ត្រលប់មកកន្លែងដើមវិញ។
- ប៉ុន្តែ មុនពេលដែលពួកគេចាប់ផ្តើមរត់ ពួកគេត្រូវតែជួយគ្នាឆ្លើយនូវសំណួរជាក្រុមសិន។
- គ្រូសូមពន្យល់កុមារថា មានវិធីជាច្រើនដែលយើងត្រូវធ្វើដើម្បីឲ្យចិត្តរបស់យើងអាចត្រៀមរួចជាស្រេច ដើម្បីជឿនិងដើរតាមព្រះ។ ក្រុមណាដែលអាចសរសេរនូវវិធី៣យ៉ាង ដែលជួយឲ្យយើងត្រៀមចិត្តរួចជាស្រេច ហើយយកឲ្យគ្រូពិនិត្យមើល គឺជាក្រុមដែលត្រូវចាប់ផ្តើមរត់ប្រណាំងបាន។
- សូមឲ្យជារង្វាន់លើកទឹកចិត្តដល់ក្រុមដែលឈ្នះក្នុងការប្រកួត។

៨. ឧគម្ពីរចងចាំ អេភេសូ ២:១០

៩. ហត្ថកម្ម «សូមអរគុណ»

សម្ភារៈដែលត្រូវការ៖ ផ្កាយ (សូមបោះពុម្ពរូបផ្កាយនៅទំព័រខាងក្រោម), ឈើកាប៉ិម



១. ដូចដែលលីខាបានធ្វើដើម្បីជាការថ្លែងអំណរគុណចំពោះប៉ុល និងមិត្តភក្តិរបស់គាត់ ពួកយើងក៏នឹងធ្វើនូវការដូចពិសេសមួយ ជូនចំពោះមនុស្សដែលយើងស្រឡាញ់ផងដែរ។

២. សូមជួយកុមារធ្វើឈើវេទមន្តចំនួនពីរ ឈើមួយសម្រាប់ខ្លួនឯង ហើយមួយទៀតគឺសម្រាប់ជូនទៅមនុស្សដែលគេស្រឡាញ់។



៣. ឲ្យកុមារចន្ទានុវត្តបង្ហាញ រួចកាត់ជាវាងផ្កាយ ហើយយកទៅបិទនៅលើបន្ទះឈើកាដេម។
៤. នៅពេលដែលឈើដទៃមន្តរបស់ពួកគេរាត់ហើយ សូមជួយឲ្យសិស្សហាត់និយាយនូវឃ្លាមួយចំនួន នៅ
ពេលដែលពួកគេឲ្យឈើដទៃមន្តរបស់ពួកគេទៅកាន់ មនុស្សដែលគេស្រឡាញ់។ អាចជា “ព្រះយេស៊ូវស្រឡាញ់
អ្នក ហើយខ្ញុំក៏ស្រឡាញ់អ្នកដែរ” ឬក៏ “ខ្ញុំសូមអរគុណដែលឯងធ្វើជាមិត្តរបស់ខ្ញុំ”។

១០. ចម្រៀង (រើសចម្រៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)

១១. អធិស្ឋាន (សូមនាំកុមារអធិស្ឋានបីទ)

