

មេរៀនទី ១៣០: ម៉ូលបង្រៀននៅក្នុងអាថ៌កំបាំង

កិច្ចការ ១៧:១៦-៣១

គោលបំណង: ព្រះមានព្រះជន្មរស់។

ខតម្តីចងចាំ: ម៉ាថាយ ១៦:១៦ “ស៊ីម៉ុន-ពេត្រុសទូលឆ្លើយថា ទ្រង់ជាព្រះគ្រីស្ទ ជាព្រះរាជបុត្រានៃព្រះ ដ៏មានព្រះជន្មរស់។”

ការថ្វាយបង្គំសំរាប់គ្រូ: (សូមអាន ហើយអធិស្ឋានមុនពេលចាប់ផ្តើមបង្រៀន)

ចំណងមិត្តភាពជាមួយព្រះយេស៊ូវគឺអស្ចារ្យណាស់ ដល់ថ្នាក់មិត្តភក្តិរបស់ព្រះយេស៊ូវមានឆន្ទៈក្នុងការប្រថុយជីវិត ដើម្បីអញ្ជើញអ្នកដទៃឱ្យចូលរួមក្នុងមិត្តភាពនោះ។ សូមអាន កិច្ចការ ១៧:១៦-៣១។ រង់ចាំមើលថាតើក្រុមមនុស្សនីមួយៗមានភាពខុសប្លែកពីលោកប៉ុលយ៉ាងដូចម្តេច? ហេតុអ្វីបានជាគាត់អាចស្រឡាញ់មនុស្សដែលមានជំនឿខុសៗគ្នា ជាជាងវិនិច្ឆ័យគេថាអាក្រក់ ឬមិនល្អ? ក្នុងជីវិតរបស់អ្នក តើនរណាមានជំនឿផ្សេងៗពីអ្នក? តើអ្នកអាចបង្ហាញសេចក្តីស្រឡាញ់របស់ព្រះយេស៊ូវ ចំពោះបុគ្គលនោះដូចជាប៉ុលបានបង្ហាញសេចក្តីស្រឡាញ់ចំពោះក្រុងអាថ៌កំបាំងយ៉ាងដូចម្តេច?

- ចំអ្វី:** ១. ខ្ញុំចង់ស្គាល់ព្រះគ្រីស្ទ ២. ខ្ញុំដើរតាមព្រះយេស៊ូវ ៣. ខ្ញុំដឹងថា

១. អធិស្ឋាន (សូមនាំកុមារអធិស្ឋានបើក)
២. ចំរៀង (រើសចំរៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)

៣. ល្បែងកំណត់ «បាញ់»

១. ឲ្យកុមារអង្គុយជារង្វង់។
២. គ្រូត្រូវឈរនៅកណ្តាលរង្វង់ ហើយចង្អុលទៅកុមារណាម្នាក់។
៣. ហើយកុមារត្រូវតែអានចុះ ហើយកុមារដែលនៅសងខាងកុមារនោះខាងស្តាំ និងខាងឆ្វេងត្រូវបាញ់គ្នាទៅវិញទៅមក។ កុមារណាដែលអាចបាញ់ទៅគេបានមុនគឺអាចលេងបន្តបាន ហើយកុមារណាដែលបាញ់ក្រោយនឹងបាញ់ល្បែងនេះ។
៤. បន្តលេងល្បែងនេះរហូតដល់កុមារគ្រប់គ្នាបានលេងគ្រប់ៗគ្នា។
៥. បន្ទាប់ពីលេងល្បែងនេះចប់សូមពន្យល់កុមារថា ពួកយើងគឺត្រូវតែប្រុងប្រៀបជានិច្ចក្នុងការចែកចាយអំពីដំណឹងល្អ។



៤. ការណែនាំមេរៀន

វាជាដំណឹងល្អដែលព្រះយេស៊ូវបានប្រសូត សោយទិវង្គតនៅលើឈើឆ្កាង ទ្រង់មានព្រះជន្មរស់ឡើងវិញ ហើយនឹងយាងមកម្តងទៀតក្នុងពេលឆាប់ៗនេះ។ វាជាដំណឹងល្អព្រោះវាជាការពិត! វាជាដំណឹងល្អ ពីព្រោះព្រះមានព្រះជន្មរស់ ហើយវាជាការពិត។ ប៉ុន្តែមនុស្សខ្លះគិតថាព្រះមិនមែនព្រះពិតទេ។ ពេលសាវកប៉ុលបានទៅដល់កន្លែងមួយឈ្មោះអាថែន មនុស្សនៅទីនោះមិនជឿលើព្រះទេ។ ចូរយើងស្វែងយល់ពីរបៀបដែលប៉ុលអាចចែកចាយដំណឹងល្អរបស់ព្រះយេស៊ូវដល់ពួកគេ!

៥. រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ

នៅសម័យព្រះគម្ពីរ ក្រុងអាថែនគឺជាទីក្រុងដ៏ល្បីល្បាញរបស់ក្រិច។ សាវកប៉ុលបានទៅក្រុងអាថែន ដើម្បីប្រាប់ប្រជាជនអំពីព្រះយេស៊ូវ។ គាត់បានរកឃើញអ្វីមួយដែលធ្វើឱ្យគាត់សោកសៅ។ ប្រជាជននៅទីក្រុងអាថែនបានសាងសង់របស់ដែលធ្វើពីថ្ម ឈើ និងលោហៈ ហើយពួកគេកំពុងថ្វាយបង្គំនូវអ្វីដែលពួកគេបានសាងសង់នោះ! ទាំងនេះត្រូវបានគេហៅថារូបព្រះ។ រូបព្រះ គឺជាអ្វីដែលមនុស្សស្រឡាញ់ច្រើនជាងព្រះដ៏មានព្រះជន្មរស់។ គេគិតថារូបព្រះដែលគេបង្កើតគឺជាព្រះ!

មនុស្សថ្វាយបង្គំរូបព្រះសូម្បីតែព្រះដែលគេមិនស្គាល់ ព្រះគម្ពីរចែងថា៖ “ចំពោះព្រះដែលមិនស្គាល់។” នៅពេលដែលប៉ុលបានឃើញរូបព្រះជាព្រះដែលមិនស្គាល់ គាត់ដឹងថាគាត់ត្រូវតែប្រាប់ប្រជាជនអាថែន អំពីព្រះដ៏មានព្រះជន្មរស់។

ប៉ុលបានប្រាប់មនុស្សថា ព្រះបានបង្កើតលោកីយ៍ និងអ្វីៗទាំងអស់នៅលើផែនដីនេះ។ គាត់បានពន្យល់ថាព្រះបានបញ្ជូនព្រះរាជបុត្រាទ្រង់ គឺព្រះយេស៊ូវមកសុគតនៅលើឈើឆ្កាងសម្រាប់អំពើបាបរបស់យើង។ ប៉ុលបានពន្យល់ថា ព្រះបានបង្ហាញថាទ្រង់ជាព្រះនៅពេលដែលព្រះអង្គបានប្រោសព្រះយេស៊ូវពីសុគតឡើងវិញ។ ព្រះនៅមានព្រះជន្មរស់! ប៉ុលបានពន្យល់ថា ព្រះមិនដូចជាប្រាក់ ឬមាស ឬថ្ម មិនមែនជារូបដែលបង្កើតឡើងដោយការរចនា និងជំនាញរបស់មនុស្សឡើយ។ ប៉ុលបានប្រាប់ប្រជាជនក្រុងអាថែនថាពួកគេត្រូវការប្រែចិត្ត ហើយជឿលើព្រះដ៏មានព្រះជន្មរស់ពិត។ មនុស្សជាច្រើនបានស្តាប់ប៉ុល ហើយបានក្លាយជាគ្រីស្ទាន។ ប៉ុន្តែនោះមានន័យថាពួកគេត្រូវបំផ្លាញរូបព្រះរបស់ពួកគេចោល។ អ្នកខ្លះសប្បាយចិត្តនឹងធ្វើវា ខ្លះទៀតមិនសប្បាយចិត្តទេ។ ប៉ុន្តែព្រះទ្រង់មានព្រះជន្មរស់ ហើយទ្រង់ប្រសើរជាងអ្វីៗ ដែលគេបានបង្កើតមកជាទីគោរពប្រណិប័តន៍ទៅទៀត។

ពេលខ្លះ យើងអាចមានរូបព្រះក្នុងជីវិតរបស់យើង ដោយការស្រឡាញ់អ្វីមួយច្រើនជាងព្រះ។ វាអាចជាលុយឬភាពលោភលន់ ឬភាពអាត្មានិយម។ យើងត្រូវតែចាំថាព្រះជាម្ចាស់ប្រសើរជាងអ្វីៗទាំងអស់ ដែលពិភពលោកនេះអាចផ្តល់ឱ្យបាន ពីព្រោះព្រះរបស់យើងមានព្រះជន្មរស់! ការមានព្រះជន្មរស់ឡើងវិញ របស់ព្រះយេស៊ូវបានបញ្ជាក់ថាព្រះអង្គនៅមានជីវិត។

មនុស្សមួយចំនួនមិនជឿថាព្រះយេស៊ូវពិតជាបានរស់ឡើងវិញទេ។ មនុស្សខ្លះដែលរស់នៅពេលព្រះយេស៊ូវគង់នៅផែនដីនៅឡើយបានគិតថា មិត្តរបស់ព្រះអង្គបានលួចយកសពព្រះអង្គទៅ។ ប៉ុន្តែព្រះយេស៊ូវបានបង្ហាញខ្លួន

ដល់ពួកសិស្សរបស់ព្រះអង្គបានឃើញជាច្រើនដង បន្ទាប់ពីព្រះអង្គបានរស់ពីសុគតឡើងវិញ។ ការបង្ហាញខ្លួនទាំងនោះបញ្ជាក់ថាព្រះយេស៊ូវបានរស់ឡើងវិញ។ ពួកសិស្សរបស់ព្រះយេស៊ូវសុខចិត្តរងទុក្ខ ដើម្បីចែកចាយដំណឹងល្អអំពីព្រះដែលទ្រង់មានព្រះជន្មរស់ ដោយសារពួកគេបានឃើញព្រះយេស៊ូវមានព្រះជន្មរស់ឡើងវិញ។ តើអ្នកជឿថាព្រះនៅមានព្រះជន្មរស់ឬទេ? តើអ្នកជឿថាព្រះប្រសើរជាងរូបព្រះណាមួយក្នុងលោកនេះទេ? សូមឲ្យយើងធ្វើដូចលោកប៉ុលក្នុងព្រះគម្ពីរថ្ងៃនេះ ហើយប្រាប់អ្នកដទៃថាព្រះមានព្រះជន្មរស់!

៦. សំនួរពិភាក្សា

១. តើប៉ុលបានទៅទីក្រុងណានៅក្នុងរឿងគម្ពីរនេះ? *ក្រុងអាថែន*
២. តើក្រុងអាថែនចូលចិត្តថ្វាយបង្គំអ្វី? *រូបព្រះ*
៣. តើរូបព្រះជាអ្វី? *អ្វីៗដែលមនុស្សថ្វាយបង្គំ និងស្រឡាញ់ច្រើនជាងព្រះ*
៤. តើប៉ុលព្យាយាមប្រាប់មនុស្សឱ្យជឿលើព្រះដោយរបៀបណា?
គាត់បានពន្យល់អំពីការរស់ឡើងវិញរបស់ព្រះយេស៊ូវ ដែលបង្ហាញថាព្រះមានព្រះជន្មរស់ឡើងវិញ
៥. តើយើងដឹងយ៉ាងណាថាព្រះមានព្រះជន្មរស់? *ដោយសារព្រះយេស៊ូវបានសុគត ហើយបានប្រោសឲ្យរស់ឡើងវិញ ហើយមនុស្សជាច្រើនបានឃើញព្រះយេស៊ូវដែលមានព្រះជន្មរស់ឡើងវិញ ដោយសារ ព្រះនៅតែធ្វើការក្នុងជីវិតរបស់យើងដោយធ្វើល្អចំពោះយើង*
៦. តើអ្នកអាចប្រាប់អ្វីខ្លះដល់មិត្តភក្តិដែលមិនទាន់ជឿលើព្រះដើម្បីបង្ហាញថាព្រះមានជីវិតរស់នៅ?
ឱ្យកុមារឆ្លើយ

៧. ល្បែងកំណត់ «បោះកំពស់»

សម្ភារៈដែលត្រូវការ៖ បាល់មួយ



១. ឲ្យកុមារឈរជារង្វង់
២. គ្រូឈរនៅកណ្តាលរង្វង់ហើយដាក់លេខរៀងឲ្យកុមារគ្រប់ៗគ្នា
៣. គ្រូនិងបោះបាល់ទៅលើនិងនិយាយលេខណាមួយក្នុងពេលតែមួយ
៤. កុមារដែលលើលេខរបស់ខ្លួនត្រូវរត់ទៅចាប់បាល់ដែលគ្រូបោះនោះ។ ប្រសិនគេមិនអាចចាប់បាល់បានទេនោះគេនឹងចាញ់ល្បែងនេះ ហើយមិនអាចបន្តលេង



ល្បែងនេះបានទេ?

៥. បន្តលេងល្បែងនេះរហូតដល់កុមារគ្រប់គ្នាចាញ់ទាំងអស់។
៦. បន្ទាប់ពីលេងល្បែងនេះចប់ សូមពន្យល់កុមារថា ពួកយើងនឹងស្លាប់នៅថ្ងៃណាមួយ។ ប៉ុន្តែព្រះមិនដែលសុគតនោះទេ ហើយទ្រង់នឹងផ្តល់ជីវិតអស់កល្បដល់យើងនៅឯគរស្ថានសួគ៌។ ដូច្នេះយើងគួរតែចែកចាយពីដំណឹងល្អនៃជីវិតអស់កល្បនៅក្នុងព្រះជាមួយអ្នកដទៃដែរ។

៨. ឧគម្ពីរចងចាំ ម៉ាថាយ ១៦:១៦

៩. ហត្ថកម្ម

«ព្រះមានព្រះជន្មរស់!»

សម្ភារៈដែលត្រូវការ៖ បោះពុម្ពសន្លឹកហត្ថកម្ម កូល័រទៀន កន្ត្រៃ និងការបិត

១. ឲ្យសន្លឹកហត្ថកម្មទៅកុមារម្នាក់ៗសន្លឹក។

២. ឱ្យកុមារផាត់ពណ៌លើរូបភាពនៅខាងក្រៅឈើឆ្កាង។

៣. ពន្យល់ដល់កុមារថា ព្រះមានព្រះជន្មរស់ ដោយសារទ្រង់ជាអ្នកបង្កើតអ្វីៗ ទាំងអស់នៅក្នុងពិភពលោកនេះ។ បន្ទាប់មក ឲ្យកុមារកាត់រូបភាពផែនដីកាត់ រួចហើយយកការបិតនៅលើឈើឆ្កាង។

៤. សូមពន្យល់ដល់កុមារថា ព្រះមានព្រះជន្មរស់ ដោយសារទ្រង់បានមកឯ យើងជាទារក។ បន្ទាប់មក ឱ្យកុមារផាត់ពណ៌រូបព្រះអង្គប្រសូត្រ បន្ទាប់ពីកាត់ ហើយយកការមកបិតនៅផ្នែកខាងឆ្វេងនៃឈើឆ្កាង។

៥. ពន្យល់ដល់កុមារថា ព្រះមានព្រះជន្មរស់ ដោយសារព្រះយេស៊ូវបានសុគត ជំនួសអំពើបាបរបស់យើង។ បន្ទាប់មកឱ្យកុមារផាត់ពណ៌រូបព្រះលីឈើឆ្កាង បន្ទាប់ពីកាត់ហើយយកការមកបិត នៅផ្នែកខាងស្តាំនៃឈើឆ្កាង។

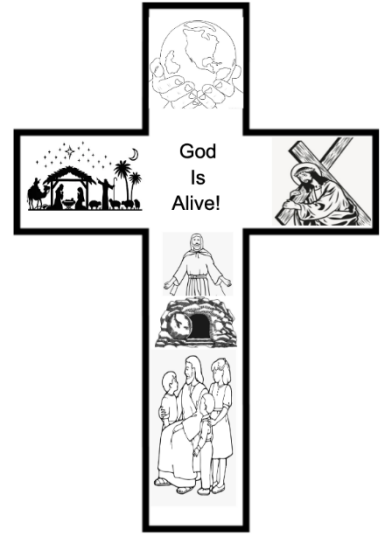
៦. សូមពន្យល់កុមារថា ព្រះមានព្រះជន្មរស់ ដោយសារព្រះយេស៊ូវបានមានព្រះជន្មរស់ឡើងវិញ។ បន្ទាប់មកឲ្យ កុមារផាត់ពណ៌ផ្លូវទេ និងព្រះយេស៊ូវ បន្ទាប់ពីកាត់ហើយយកការមកបិតនៅផ្នែកខាងក្រោមនៃឈើឆ្កាង។

៧. ពន្យល់ដល់កុមារថា ព្រះមានព្រះជន្មរស់ ដោយសារទ្រង់ស្រឡាញ់ និងយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះយើង សូម្បីតែសព្វថ្ងៃនេះ! រួចឲ្យកុមារផាត់ពណ៌រូបព្រះយេស៊ូវជាមួយនឹងក្មេងៗ បន្ទាប់ពីកាត់ហើយយកការមកបិត ជាប់នឹងផ្នែកខាងក្រោមគេនៃឈើឆ្កាង។

៨. កាត់ឈើឆ្កាងធំចេញ ហើយនិយាយថា “ព្រះមានព្រះជន្មរស់!”

១០. ម៉ៅរៀង (រើសចំរៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)

១១. អធិស្ឋាន (សូមនាំកុមារអធិស្ឋានបីទ)



ព្រះមានព្រះជន្មរស់!



ព្រះ
មានព្រះ
ជន្មរស់!

