

មេរៀនទី ១២៤: ហ្វូងមនុស្សស្វាគមន៍ព្រះយេស៊ូវយាងមកយេរូសាឡឹម ទំនុកដំកើង ១១៨:១៩-២៩ ម៉ាថាយ ២១:១-១១

គោលបំណង: ជាការល្អក្នុងការសរសើរដំកើងព្រះយេស៊ូវ។

ខតម្តីចងចាំ: ទំនុកដំកើង ១១៨:២៦ “សូមឲ្យព្រះអង្គដែលយាងមកដោយនូវព្រះនាមព្រះយេហូវ៉ា
បានប្រកបដោយព្រះពរ។”

ការថ្វាយបង្គំសំរាប់គ្រូ (សូមអាន ហើយអធិស្ឋានមុនពេលចាប់ផ្តើមបង្រៀន)
ជីវិត ការសុគត និងការមានព្រះជន្មរស់ឡើងវិញ របស់ព្រះយេស៊ូវបានធ្វើឲ្យយើងអាចមានជីវិតអស់កល្បជា
និច្ចតាមរយៈទំនាក់ទំនងជាមួយទ្រង់។ ទ្រង់គឺជាហេតុផលសម្រាប់ក្តីសង្ឃឹម និងក្តីសុខរបស់យើង។ សរសើរ
ដំកើងព្រះយេស៊ូវចំពោះអ្វីៗទាំងអស់ដែលទ្រង់មាន! ការសរសើរដំកើងព្រះយេស៊ូវគឺច្រើនជាងការអរព្រះគុណ
ព្រះអង្គ។ វាធ្វើឲ្យយើងផ្តោតលើសេចក្តីស្រឡាញ់របស់ទ្រង់ចំពោះយើង។ ព្រះយេស៊ូវចង់ឲ្យយើងសរសើរដំកើង
ទ្រង់ដោយផ្ទាល់ខ្លួន និងជាសាធារណៈ ដើម្បីឲ្យអ្នកដទៃឃើញសេចក្តីស្រឡាញ់របស់ព្រះអង្គដែរ។ តើអ្វីខ្លះ
ដែលអ្នកអាចសរសើរដំកើងព្រះយេស៊ូវដោយផ្ទាល់ខ្លួន? សរសើរដំកើងទ្រង់ដោយសរសេរនូវកិច្ចការមួយចំនួន
ដែលទ្រង់បានធ្វើសម្រាប់អ្នក ហើយអរគុណទ្រង់ និងចែកចាយវាទៅកាន់អ្នកដទៃ ដើម្បីអោយអ្នកនោះទទួល
ព្រះពរផងដែរ។

ចំអ្រ: ១. ហ្វូងមនុស្សនៅស្ថានខ្ពស់បំផុត ២. ស្តេចលើស្តេច ៣. ខ្ញុំថ្វាយបង្គំទ្រង់

១. អធិស្ឋាន (សូមនាំកុមារអធិស្ឋានបើក)

២. ចម្លើង (រើសចម្លើងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)

៣. ខ្សែបង្ហាញ «ស្តេច ម្ចាស់ក្សត្រី អ្នកបំរើ»

១. ឲ្យកុមារចាប់ដៃគូពីៗនាក់ (ប្រុសគូជាមួយប្រុស ស្រីគូជាមួយស្រី)
២. នៅពេលដែលត្រូវស្រែកថា “ស្តេច” ដៃគូត្រូវសម្រេចចិត្តឲ្យបាន
លឿនថា អ្នកណាត្រូវដើរតួជាស្តេច អ្នកណាត្រូវដើរតួជាអ្នកបំរើ។ អ្នក
បំរើត្រូវលុតជង្គង់ចុះ ស្តេចត្រូវអង្គុយនៅលើខ្នងរបស់អ្នកបំរើនោះ។
៣. នៅពេលដែលពួកគេថា “ម្ចាស់ក្សត្រី” អ្នកបំរើត្រូវលុតជង្គង់ចុះ
ម្ចាស់ក្សត្រីត្រូវដាក់ជង្គង់លើខ្នងរបស់អ្នកបំរើនោះ។
៤. នៅពេលដែលពួកគេថា “អ្នកបំរើ” ពួកគេត្រូវអៀវគ្នា (នរណាជាអ្នកអៀវក៏បាន។)
៥. ក្រុមដែលមិនធ្វើតាមការណែនាំនឹងចាញ់ល្បែងនេះ។
៦. បន្ទាប់ពីលេងល្បែងនេះសូមពន្យល់កុមារថា ថ្ងៃនេះយើងនឹងរៀនពីស្តេចគឺព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទនិងការស្វាគមន៍
ទ្រង់។



៤. ការណែនាំមេរៀន

ប្រសិនបើព្រះយេស៊ូវយាងមកស្រុករបស់អ្នក តើអ្នកនឹងរៀបចំយ៉ាងណាដើម្បីទទួលទ្រង់? តើអ្នកនឹងទះដៃនៅពេលព្រះអង្គយាងចូលមកក្នុងស្រុកអ្នកឬ? តើអ្នកនឹងច្រៀងចម្រៀងឬ? តើអ្នកនឹងប្រាប់មនុស្សម្នាឲ្យមកស្វាគមន៍ និងសរសើរតម្កើងដល់ទ្រង់ឬ? ព្រះគម្ពីរប្រាប់យើងថា ថ្ងៃមួយព្រះយេស៊ូវបានយាងមកក្នុងក្រុងដោយជិះសត្វលា។ ចូរយើងបានស្វែងយល់ថា តើមនុស្សបានធ្វើអ្វីខ្លះពេលឃើញព្រះអង្គយាងមក។

៥. រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ

ព្រះយេស៊ូវយាងចូលក្រុងយេរូសាឡឹមដោយជិះសត្វលា ជាផ្នែកដ៏សំខាន់នៃព័ន្ធកិច្ចរបស់ព្រះអង្គនៅលើផែនដី។ ព្រះគម្ពីរប្រាប់យើងថាប្រជាជនរំភើបចិត្តយ៉ាងខ្លាំង នៅថ្ងៃដែលព្រះយេស៊ូវជិះសត្វលាចូលក្រុង។ នេះប្រៀបដូចជាទាហ៊ានម្នាក់ទទួលបានជ័យជម្នះ រួចធ្វើដំណើរចូលមកក្នុងទីក្រុងដោយមានមនុស្សសរសើរ និងគោរពគាត់។ មនុស្សម្នាថែមទាំងដាក់អាវរបស់ពួកគេក្រាលនៅលើផ្លូវ ខណៈអ្នកខ្លះទៀតក្រាលធាងចាកនៅលើផ្លូវ។

នៅក្នុងគម្ពីរសញ្ញាចាស់ **សាការី ៩:៩** បានទាយថាស្តេចនឹងចូលទៅក្នុងទីក្រុងដោយជិះលើសត្វលា។ មនុស្សសរសើរតម្កើងថា៖ “ហូសាណាថ្វាយដល់ព្រះរាជបុត្រារបស់ដាវីឌ!” “មានពរហើយអ្នកណា ដែលមកក្នុងព្រះនាមនៃព្រះយេស៊ូវ!” “ហូសាណានៅស្ថានសួគ៌ខ្ពស់បំផុត!” នេះជាការសរសើរពី **ទំនុកដំកើង ១១៨:២៥-២៦**។ នៅទីនោះយើងឃើញពាក្យ “ហូសាណា” ត្រូវបានបកប្រែថា “ព្រះអម្ចាស់សង្គ្រោះយើង!” ដូច្នេះយើងអាចឃើញថា មនុស្សកំពុងទទួលយក និងសរសើរព្រះយេស៊ូវថាជាព្រះអង្គសង្គ្រោះ—ព្រះមេស៊ី។ ហើយព្រះយេស៊ូវមិនបានបញ្ឈប់មនុស្សទាំងអស់នោះ ពីការសរសើរទ្រង់ជាព្រះមេស៊ីឡើយ ពីព្រោះទ្រង់ជាព្រះរាជបុត្រានៃព្រះដែលបានយាងមកសង្គ្រោះយើង។ តាមពិត៥ថ្ងៃក្រោយមក ព្រះយេស៊ូវត្រូវបានឆ្កាងនៅលើឈើឆ្កាង សម្រាប់អំពើបាបរបស់យើងទាំងអស់គ្នា។

ព្រះយេស៊ូវសមនឹងទទួលបាននូវការសរសើរ។ យើងត្រូវសរសើរព្រះយេស៊ូវ ពេលយើងនៅម្នាក់ឯង ឬពេលយើងនៅជាមួយអ្នកដទៃ។ ការច្រៀងសរសើរដំកើងព្រះយេស៊ូវជាញឹកញាប់ដែលត្រូវធ្វើ។ ពេលយើងសរសើរព្រះយេស៊ូវយើងប្រាប់ទ្រង់ថាយើងស្រឡាញ់ព្រះអង្គប៉ុណ្ណា ហើយយើងប្រាប់ព្រះអង្គថាយើងទទួលស្គាល់ថាទ្រង់ជាព្រះដ៏ល្អយ៉ាងណា។ យើងមិនចាំបាច់ចាំទាល់តែឃើញព្រះយេស៊ូវដើម្បីសរសើរទ្រង់ឡើយ។ ព្រះអង្គអាចស្តាប់អ្វីទាំងអស់ដែលយើងនិយាយ ទ្រង់ថែមទាំងដឹងពីអ្វីដែលយើងកំពុងគិត។ សូមថ្វាយការសរសើរដល់ព្រះយេស៊ូវឥឡូវនេះ។

៦. សំណួរពិភាក្សា

- ១. តើព្រះយេស៊ូវយាងចូលទីក្រុងណា? *ក្រុងយេរូសាឡឹម*
- ២. តើព្រះអង្គជិះលើអ្វី? *សត្វលា*
- ៣. តើមនុស្សស្វាគមន៍ព្រះយេស៊ូវយ៉ាងណា?
ដាក់អាវធំ និងធាងចាកក្រាលលើដី ហើយសរសើរដំកើងព្រះយេស៊ូវ

- ៤. តើអ្នកគួរសរសើរព្រះយេស៊ូវនៅពេលណា? *គ្រប់ពេលវេលា*
- ៥. តើបទសរសើរមួយណាដែលអ្នកពេញចិត្ត? *ឱកុមារឆ្លើយ*

៧. ហត្ថកម្ម «សរសើរតម្កើងព្រះយេស៊ូវ»

សម្ភារៈដែលត្រូវការ៖ បោះពុម្ពក្រដាសហត្ថកម្ម កូលបំរែទៀន កន្ត្រៃ ការ (ឬស្កុតបិត)

១. ឱក្រដាសហត្ថកម្មដែលបានបោះពុម្ពហើយទៅកុមារម្នាក់១សន្លឹកហើយឱក្រដាសគេតុបតែងវា។
២. ឱក្រដាសគេកាត់ស្លឹក និងដើមចេញ ហើយបិតវាជាប់គ្នា។
៣. ឱកុមារទាំងអស់ឈរតម្រងជួរ ហើយស្រែកថា“ហូសាណា! មានពរហើយអ្នកណាដែលមកក្នុងព្រះនាមនៃព្រះយេស៊ូវ!”
៤. អ្នកអាចច្រៀងចម្រៀងសរសើរដំកើងនៅពេលក្មេងៗកំពុងត្រឡប់ស្លឹកចាក។



៨. ល្បែងកំសាន្ត «ហ្វូងមនុស្សស្វាគមន៍ព្រះយេស៊ូវយាងមកយេរូសាឡឹម»

១. ជ្រើសរើសកុមារ ១០នាក់ ឱកុមារចាប់ដៃគ្នាពីរៗនាក់ តាមមាឌរបស់ពួកគេ
២. នៅពេលដែលត្រូវរាប់ ១ ២ ៣ កុមារម្នាក់ត្រូវ វារ ដោយដាក់ដៃគូរបស់ពួកគេនៅពីលើខ្នងសំដៅទៅចុងម្ខាងនៃថ្នាក់រៀន។
៣. នៅពេលដែលពួកគេទៅដល់ចុងម្ខាងនៃថ្នាក់រៀនពួកគេត្រូវប្តូរអ្នកវារម្តងហើយត្រូវ វារ ត្រឡប់មកទីចាប់ផ្តើមវិញ។
៤. កុមារដែលមិនបានលេងអាចឈរទះដៃ នឹងស្រែកហោរា ដោយត្រឡប់ចាករបស់ពួកគេសម្រាប់អ្នកលេង ដូចដែលពួកមនុស្សបានស្រែកស្វាគមន៍សម្រាប់ព្រះយេស៊ូវដែរ។
៥. ក្រុមណាដែលអាចត្រឡប់មកដល់ទីបានមុនគេក្រុមនោះជាអ្នកឈ្នះ។
៦. អ្នកអាចជ្រើសរើសកុមារ ១០នាក់ទៀតដើម្បីលេងប្រសិនបើមានពេលគ្រប់គ្រាន់។
៧. បន្ទាប់ពីលេងល្បែងនេះចប់ សូមពន្យល់កុមារថា នៅពេលដែលព្រះបានយាងចូលក្នុងទីក្រុងយេរូសាឡឹមហើយពួកមនុស្សបានសរសើរតម្កើងទ្រង់ ដោយហោរាទ្រង់ថាជាព្រះអង្គសង្គ្រោះ។



៩. ខគម្ពីរចងចាំ ទំនុកដំកើង ១១៨:២៦

១០. **ចំរៀង** (រើសចំរៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)
១១. **អធិស្ឋាន** (សូមនាំកុមារអធិស្ឋានបិទ)

សរសើរដំកើងព្រះយេស៊ូវ!

- ១. ឱក្រដាស់ហត្ថកម្មដែលបានបោះពុម្ពហើយទៅកុមារម្នាក់ៗសន្លឹកហើយឱ្យពួកគេតុបតែងវា។
- ២. ឱ្យសិស្សកាត់ស្លឹក និងដើមចេញ ហើយបិទវា ជាប់គ្នា។
- ៣. ឱ្យក្មេងៗឈរតម្រង់ជួរ ហើយស្រែកថា “ហូសាណា! ឱ្យព្រះអង្គ ដែលយាងមកដោយនូវ ព្រះនាមព្រះយេស៊ូវ បានប្រកបដោយព្រះពរ!”
- ៤. អ្នកអាចច្រៀងចម្រៀងសរសើរដំកើងនៅពេលក្មេងៗកំពុងត្រូវស្លឹកត្នោត។

