

៤. ការណែនាំមេរៀន

តើអ្នកជិតខាងរបស់អ្នកគឺជានរណា? គឺជាអ្នកដែលរស់នៅជិតជិតជាមួយអ្នកឬ? ឬក៏ជាអ្នកដែលចិត្តល្អជាមួយអ្នក? ឬក៏ជាអ្នកដែលតែងតែខ្វល់ពីអ្នក? ថ្ងៃនេះព្រះយេស៊ូវនឹងឆ្លើយសំណួរដែលទាក់ទងទៅនឹងបុរសសាសន៍សាម៉ារីចិត្តល្អម្នាក់!

៥. រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ

ថ្ងៃមួយមានអ្នកប្រាជ្ញច្បាប់ម្នាក់ដែលជាជនជាតិយូដាបានសួរទៅព្រះយេស៊ូវថា តើត្រូវឲ្យគាត់ធ្វើដូចម្តេច ដើម្បីឲ្យបានជីវិតអស់កល្បជានិច្ចបាន។ ដូច្នេះព្រះយេស៊ូវក៏បានសួរគាត់ថា ក្នុងក្រឹត្យវិន័យ តើមានកត់ទុកយ៉ាងដូចម្តេច។ នៅក្នុងព្រះគម្ពីរ លូកា ១០:២៧ បានចែងថា “អ្នកនោះទូលថា «ឯងត្រូវស្រឡាញ់ព្រះអម្ចាស់ជាព្រះនៃឯងឲ្យអស់អំពីចិត្ត អស់អំពីព្រលឹង អស់អំពីកំឡាំង ហើយអស់អំពីគំនិតឯងព្រមទាំងអ្នកជិតខាងដូចខ្លួនឯងដែរ»” នោះគឺជាចម្លើយដ៏ល្អ ដូច្នេះព្រះយេស៊ូវក៏បានប្រាប់ឲ្យគាត់ធ្វើតាមក្រឹត្យវិន័យនោះទៅ។

បន្ទាប់មកអ្នកប្រាជ្ញខាងច្បាប់នោះបានសួរថា “តើនរណាជាអ្នកជិតខាងរបស់ខ្ញុំ?” ដើម្បីឆ្លើយសំណួរនេះព្រះយេស៊ូវបាននិទានរឿងមួយ។ ព្រះយេស៊ូវមានព្រះបន្ទូលថា មានមនុស្សម្នាក់កំពុងតែធ្វើដំណើរពីក្រុងយេរូសាឡឹមចុះទៅក្រុងយេរីខូរ គឺមានចម្ងាយប្រហែល ២៧គីឡូម៉ែត្រ។ នេះជាផ្លូវដ៏គ្រោះថ្នាក់មួយដែលសម្បូរទៅដោយចោរប្លន់ជាច្រើន ហើយបុរសម្នាក់នេះត្រូវបានគេវាយប្រហារប្លន់ហើយទុកឲ្យដេកស្លាប់នៅលើផ្លូវ។

បន្ទាប់មកគឺមានសង្ឃមួយអង្គ សង្ឃគឺដូចជាគ្រូគង្វាលអីចឹង ក៏បានដើរនៅលើផ្លូវជាមួយគ្នានោះ ពេលដែលគាត់បានឃើញបុរសម្នាក់កំពុងតែមានរបួសហើយដេកស្លាប់នៅលើផ្លូវ។ ប៉ុន្តែគាត់មិនបានជួយអ្វីនោះទេ ហើយក៏ដើរចេញទៅ។ ពេលនោះមានជនជាតិលេវីម្នាក់ ដែលមិនមែនជាសង្ឃតែជាអ្នកជួយដល់សង្ឃដើរមកឃើញបុរសដែលដេកដូចស្លាប់។ តែគាត់ក៏ដើរចេញដោយមិនបានជួយគាត់សោះ!

នៅចុងបញ្ចប់បុរសដែលជាសាសន៍សាម៉ារីម្នាក់បានដើរឆ្លងកាត់ទីនោះ ហើយក៏បានឃើញបុរសដែលមានរបួសនិងដេកដួលនៅទីនោះ។ ពួកយូដាគឺមិនឲ្យតម្លៃដល់ពួកសាសន៍សាម៉ារីនោះទេ។ ប៉ុន្តែបុរសសាសន៍សាម៉ារីម្នាក់នេះមិនត្រឹមតែបានរុំរបួសរបស់បុរសនោះប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែថែមទាំងបានយកគាត់ទៅផ្ទះសំណាក់មួយ ហើយចេញថ្ងៃចំណាយទាំងអស់។ គាត់ថែមទាំងសន្យាថានឹងបង់ប្រាក់បន្ថែមលើថ្លៃផ្ទះសំណាក់ ដើម្បីមើលថែបុរសនេះទៀតផង!

ព្រះយេស៊ូវបានប្រាប់រឿងនេះដើម្បីពន្យល់ថា អ្នកជិតខាងជាមនុស្សដែលបង្ហាញចិត្តអាណិតអាសូរដល់អ្នកដទៃទៀត។ ការអាណិតអាសូរគឺសំខាន់ចំពោះព្រះ ពីព្រោះព្រះមានចិត្តមេត្តា។ ពេលខ្លះយើងងាយភ្លេចធ្វើចិត្តសប្បុរសនិងមេត្តាចំពោះអ្នកដទៃ។ ប្រហែលជាយើងរស់ឬប្រហែលជាយើងមិនខ្វល់ពីពួកគេ។ ប៉ុន្តែព្រះជាសេចក្តីស្រឡាញ់ ហើយទ្រង់ចង់ឲ្យយើងទាំងអស់គ្នាធ្វើជាអ្នកជិតខាងដ៏ល្អចំពោះមនុស្សជុំវិញយើង ដោយបង្ហាញចិត្តអាណិតអាសូរដល់ពួកគេដូចជាសាសន៍សាម៉ារីដ៏ល្អម្នាក់។

៦. សំនួរពិភាក្សា

១. តើមានរឿងអ្វីកើតឡើងចំពោះបុរសម្នាក់ដែលបានធ្វើដំណើរពីយេរូសាឡឹមទៅយេរីខូរ?

ត្រូវចោរប្លន់ ហើយវាយទុកឲ្យដេកស្លាប់នៅតាមផ្លូវ

២. តើអ្នកគិតថាហេតុអ្វីបានជាសង្ឃ និងសាសន៍លេវីមិនជួយបុរសដែលមានរបួសនោះ?

ប្រហែលគេរស់ ប្រហែលគេគិតថាគាត់ស្លាប់ហើយ ប្រហែលជាមិនចង់ប៉ះសាកសព ប្រហែលជាមិនខ្វល់

៣. តើអ្នកគិតថាសង្ឃនិងសាសន៍លេវីបានធ្វើរឿងដ៏ត្រឹមត្រូវដែរឬទេ? *ទេ! គឺយើងត្រូវតែជួយគ្រប់ពេល*

៤. តើនរណាខ្លះដែលអ្នកគួរបង្ហាញចិត្តអាណិតអាសូរចំពោះគេ? *គ្រួសារ មិត្តភក្តិ អ្នកជិតខាង។ល។*

៥. តើអ្នកអាចបង្ហាញចិត្តអាណិតអាសូរ និងសេចក្តីសប្បុរសដល់ពួកគេបានដោយរបៀបណា?

ទុកឲ្យកុមារជាអ្នកឆ្លើយ

៧. ល្បែងកំណត់ «កុំប៉ះដី»

១. ចែកកុមារជាពីរក្រុមស្មើគ្នា។

២. ក្រុមនីមួយៗត្រូវជ្រើសរើសគ្នា៤នាក់មក។

៣. នៅពេលដែលគ្រូហៅលេខ នោះមានន័យថាមានជើងតែចំនួន

ប៉ុន្មោះដែលអាចប៉ះដីបាន។ ឧទាហរណ៍៖ ប្រសិនបើគ្រូ

និយាយថា ៤ នោះ មានន័យថាកុមារទាំង៤នាក់ ត្រូវលើកជើង



១ពិន្ទុ



៣



ឡើងម្ខាង ដើម្បីឲ្យមានជើងតែ៤ប៉ុន្មោះប៉ះដី។ ប្រសិនបើគ្រូ

និយាយថា ៣ នោះគឺមានតែ ជើង៣ប៉ុន្មោះដែលអាចប៉ះដីបាន។

៤. ប្រសិនបើក្រុមណាមានជើងលើសឬខ្វះប៉ះដី នោះក្រុមគេនឹងចាញ់

ល្បែងនេះ។ ក្រុមណាដែលអាចធ្វើបាននឹងទទួលបាន១ពិន្ទុ។

៦. បន្ទាប់ពីលេងល្បែងនេះចប់សូមពន្យល់កុមារថា ពួកគេអាចបង្ហាញនូវសេចក្តីសប្បុរសទៅកាន់អ្នកដទៃនូវគ្រប់ កាលៈទេសៈទាំងអស់នៅក្នុងជីវិតរបស់ពួកគេ។ ព្រះតែងតែបង្ហាញនូវសេចក្តីមេត្តាករុណារបស់ទ្រង់ចំពោះពួក យើង ដូច្នេះយើងត្រូវបង្ហាញនូវសេចក្តីមេត្តាករុណា និងជួយដល់អ្នកដទៃផងដែរ។

៨. ខគម្ពីរចងចាំ ម៉ាថាយ ២២:៣៩

៩. ហត្ថកម្ម «ខ្ញុំស្រឡាញ់អ្នកជិតខាងខ្ញុំ»

សម្ភារៈដែលត្រូវការ៖ ព្រីនក្រដាសហត្ថកម្ម កូល័រ កាត់ត្រៃ ខ្មៅដៃ និងការបិទ

១. ព្រីនក្រដាសហត្ថកម្មហើយឲ្យទៅកុមារគ្រប់ៗគ្នា។ ឲ្យកុមារផាត់ពណ៌និងតុបតែងវា។

២. ឲ្យកុមារផាត់ពណ៌ និងតុបតែងវា។

៣. ឲ្យកុមារសរសេរសេចក្តីសប្បុរសអ្វីមួយក៏បាន នៅក្នុងរូបបេះដូងនោះ



អំពីនរណាម្នាក់ក៏បានដែលគេចង់ប្រគល់បេះដូងនោះទៅឲ្យ។

៤. កាត់រូបបេះដូង និងរូបកាបូបនោះចេញមក។

៥. ប្រើការវិភាគផ្នែកចំហៀងកាបូបនោះទាំងសងខាង។

៦. ដាក់រូបបេះដូងចូលក្នុងកាបូបនោះ។



៧. ឲ្យកុមារប្រគល់វាទៅឲ្យកុមារណាម្នាក់ក៏បានដែលពួកគេចង់បង្ហាញការអាណិតអាសូរ

ដល់កុមារម្នាក់នោះ។

១០. ចម្រៀង (រើសចម្រៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)

១១. អធិស្ឋាន (សូមនាំកុមារអធិស្ឋានបីទ)

