

# មេរៀនទី ១១២: ដំណឹងល្អរបស់ព្រះយេស៊ូវត្រូវបានសុះសាយ ម៉ាថាយ ៤:១២-២៥

**គោលបំណង:** ព្រះយេស៊ូវបាននាំយើងមករកព្រះអង្គ។

**ឧត្តម្តីចងចាំ:** ម៉ាថាយ ១១:២៨ “អស់អ្នកដែលនឿយព្រួយ ហើយផ្ទុកឆ្ងល់អើយចូរមកឯខ្ញុំ ខ្ញុំនឹងឲ្យអ្នករាល់គ្នា  
ឈប់សំរាក។”

**ការថ្វាយបង្គំសំរាប់គ្រូ(សូមអានហើយអធិស្ឋានមុនពេលចាប់ផ្តើមបង្រៀន)**

អ្នកស្វែងរកអត្ថន័យ និងគោលបំណងនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក ដោយការគោរពតាមការជ្រើសរើសរបស់អ្នក។ សូមអាន ម៉ាថាយ ៤:១២-២៥ ឡើងវិញ តើអ្នកប្រើតួនាទី “ជាអ្នកដឹកនាំ” របស់អ្នកយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីជំរុញ យុទ្ធសាស្ត្រពន្លឺកិច្ចរបស់ព្រះយេស៊ូវ? តើអ្នកចង់អភិវឌ្ឍជំនាញអ្វីខ្លះ ដើម្បីឱ្យកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាព? ពិតជា ព្រះពរដែលព្រះប្រើមនុស្សសាមញ្ញធ្វើរឿងអស្ចារ្យ!

**ចំណុច:** ១. បើអ្នកសប្បាយក្នុងព្រះយេស៊ូវ ២. ខ្ញុំច្រៀងថ្វាយព្រះនៅក្នុងដួងចិត្តខ្ញុំ ៣. Good News

**១. អធិស្ឋាន** (សូមនាំកុមារអធិស្ឋានបើក)

**២. ចំរៀង** (រើសចំរៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)

**៣. ល្បែងកំសាន្ត** «ទាញពួកគេចូល»

១. គូររង្វង់មូលនៅចំកណ្តាលថ្នាក់រៀន។

២. រើសកុមារម្នាក់ឈរក្នុងរង្វង់ ហើយកុមារផ្សេងទៀតត្រូវឈរជារង្វង់នៅជុំវិញរង្វង់នោះ។

៣. កុមារដែលនៅក្នុងរង្វង់នោះគឺមិនអាចចេញពីក្នុងរង្វង់បានទេ គឺគេត្រូវព្យាយាមទាញកុមារផ្សេងទៀតមកចូលក្នុងរង្វង់

៤. នៅពេលដែលកុមារត្រូវបានទាញមកចូលក្នុងរង្វង់ ពួកគេនឹងជួយគ្នាដើម្បីទាញកុមារផ្សេងទៀត ឲ្យចូលមកក្នុងរង្វង់ដែរ។

៥. លែងល្បែងនេះរហូតទាល់តែកុមារបានចូលមកនៅក្នុងរង្វង់ទាំងអស់គ្នា។

៦. បន្ទាប់ពីលែងល្បែងនេះចប់ សូមពន្យល់ទៅកុមារថា មានមនុស្សខ្លះជាអ្នកដែលនាំយើងចូលមក ក៏ដូចជាយើងទាញមិត្តភក្តិយើងឲ្យចូលមកក្នុងរង្វង់ចឹងដែរ។ ព្រះគម្ពីរនៅថ្ងៃនេះបង្រៀនយើងថា ព្រះយេស៊ូវទ្រង់ទាញយើងឲ្យចូលមករកព្រះអង្គ។



**៤. ការណែនាំមេរៀន**

តើអ្នកចូលចិត្តដើរលេងជាមួយមនុស្សប្រភេទណា? តើមនុស្សអាក្រក់ទាក់ទាញអ្នកទៅរកពួកគេទេ? ឬមនុស្សដែលមានចិត្តល្អទាញអ្នកមករកពួកគេ? នៅក្នុងព្រះគម្ពីរមានមនុស្សម្នាក់ ដែលទាក់ទាញមនុស្សគ្រប់គ្នាមករកគាត់។ នេះមានន័យថា អ្នករាល់គ្នាចង់មករកគាត់ហើយនៅជាមួយគាត់។ តោះសូមឲ្យយើងបានស្វែងយល់ពីមនុស្សពិសេសម្នាក់នោះនៅថ្ងៃនេះ!

**៥. រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ**

ថ្ងៃមួយ ព្រះយេស៊ូវយាងទៅសាលាប្រជុំ។ នោះហើយជាកន្លែងដែលជនជាតិយូដាបានទៅថ្វាយបង្គំព្រះ។ នៅសាលាប្រជុំ មនុស្សជាច្រើនចង់រៀនបន្ថែមអំពីព្រះ។ ព្រះយេស៊ូវជាព្រះ ដូច្នោះទ្រង់អាចឆ្លើយសំណួរទាំងអស់របស់ពួកគេ។ យើងនិយាយថាព្រះយេស៊ូវទាញមនុស្សមករកទ្រង់ដោយសារទ្រង់ជាគ្រូដ៏ល្អម្នាក់។ នោះមានន័យថា មនុស្សចូលចិត្តអ្វីដែលព្រះយេស៊ូវបានមានបន្ទូលយ៉ាងខ្លាំង រហូតដល់ចង់ស្តាប់ព្រះអង្គជាខ្លាំង។

ក្រោយមក នៅថ្ងៃនោះព្រះយេស៊ូវយាងទៅទីជនបទ។ នៅទីនោះទ្រង់បានផ្សព្វផ្សាយដល់ប្រជាជនអំពីរបៀបរស់នៅ និងរបៀបស្គាល់ព្រះ។ ព្រះយេស៊ូវបានទាញមនុស្ស ហើយមនុស្សចង់ឮដំណឹងល្អ។ ក្រោយមកនៅថ្ងៃដដែលនោះ ព្រះយេស៊ូវបានទាញមនុស្សជាច្រើនដែលមានជំងឺ ឬឈឺចាប់។ ព្រះយេស៊ូវបានប្រោសមនុស្សឈឺ ហើយធ្វើឲ្យពួកគេមានអារម្មណ៍ធូរស្រាល។ ដំណឹងល្អអំពីព្រះយេស៊ូវក៏ត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយដល់មនុស្សកាន់តែច្រើន។

ពេលព្រះយេស៊ូវរស់នៅលើផែនដី ទ្រង់បានទាក់ទាញមនុស្សឲ្យមកឯទ្រង់ដោយព្រះអង្គស្រឡាញ់ពួកគេ។ ទ្រង់បានបង្រៀនពួកគេឲ្យផ្សព្វផ្សាយសេចក្តីពិត អំពីផ្លូវទៅកាន់ស្ថានសួគ៌ហើយបានប្រោសពួកគេ។ សព្វថ្ងៃនេះព្រះយេស៊ូវនៅតែទាក់ទាញមនុស្សមករកទ្រង់ ហើយទ្រង់ប្រើយើងដើម្បីជួយផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អអំពីទ្រង់។ នៅពេលដែលយើងចែករំលែករឿងផ្ទាល់ខ្លួនរបស់យើងអំពីព្រះយេស៊ូវនៅក្នុងជីវិតរបស់យើង យើងជួយទាក់ទាញមនុស្សឱ្យមករកទ្រង់។ យើងស្រឡាញ់ព្រះយេស៊ូវដោយសារទ្រង់ស្រឡាញ់យើងមុន!

**៦. សំណួរពិភាក្សា**

- ១. ហេតុអ្វីបានជាព្រះយេស៊ូវអាចឆ្លើយសំណួរអំពីព្រះបាន? *ព្រោះព្រះយេស៊ូវជាព្រះ*
- ២. តើការបីយ៉ាងណាខ្លះដែលព្រះយេស៊ូវបានធ្វើដែលអាចទាក់ទាញមនុស្សឲ្យមករកទ្រង់បាន?  
*អធិប្បាយបង្រៀន និងព្យាបាល*
- ៣. តើយើងអាចទាញមនុស្សមករកព្រះយេស៊ូវដោយរបៀបណា?  
*ដោយការចែករំលែករឿងរបស់យើងផ្ទាល់នៃព្រះយេស៊ូវ*
- ៤. តើអ្នកចង់ចែករំលែកព្រះយេស៊ូវទៅកាន់អ្នកណាខ្លះ? *ទុកឱ្យកុមារជាអ្នកឆ្លើយ*

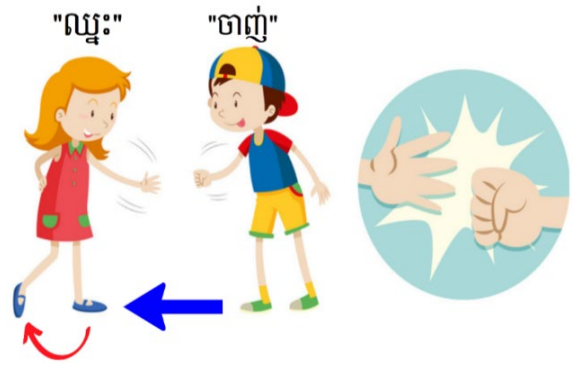
**៧. ល្បែងកំណត់**

**«ប៉ារ៉ាយណាសជំហាន»**

១. ឲ្យកុមារចាប់ដៃគូ២ៗនាក់ ហើយឈរទល់មុខគ្នា ដោយចុងជើងពួកគេប៉ះគ្នា

២. បន្ទាប់មកឲ្យពួកគេប៉ារ៉ាយណាសជំហានមួយ ហើយអ្នកចាញ់ត្រូវប្រើ ជើងម្ខាងឈានជំហានឲ្យដល់ចុងជើងរបស់អ្នកឈ្នះ។

៣. ជុំបន្ទាប់ ប្រសិនបើកុមារដែលចាញ់ ប៉ារ៉ាយណាសជំហាន គេត្រូវ ដកជើងដែលឈានទៅមុខនោះដកមកដាក់ទទឹងគ្នាវិញ ហើយអ្នកចាញ់ជុំនេះត្រូវព្យាយាមឈានជំហានឲ្យទៅដល់ ចុងជើងកុមារដែលប៉ារ៉ាយណាសជំហាននោះវិញ។



៤. បន្តលេងល្បែងនេះ រហូតដល់កុមារមិនអាចឈានជើងពួកគេឲ្យទៅដល់ចុងជើងរបស់ដៃគូនោះបានទៀត។

៥. បន្ទាប់ពីលេងល្បែងនេះចប់សូមពន្យល់កុមារថា ព្រះគ្រីស្ទពេញទៅដោយព្រះចេស្ដា ហើយទ្រង់មានអំណាច ក្នុងការទាញដូងចិត្តរបស់យើងទៅរកទ្រង់បាន ហើយព្រះអង្គមិនដែលបរាជ័យនោះឡើយ។

**៨. ខគម្ពីរចងចាំ**

**ម៉ាថាយ ១១:២៨**

**៩. ហត្ថកម្ម**

**«ផ្កាឥន្ទធនូ»**

សម្ភារៈដែលត្រូវការ៖ បោះពុម្ពក្រដាសហត្ថកម្ម រូបឥន្ទធនូពណ៌ កន្ត្រៃ ការបិត កូលរំឡៃន



- ១. កាត់រង្វង់សម្រាប់ពណ៌ឥន្ទធនូនីមួយៗ ហើយបត់វាពាក់កណ្តាល។
- ២. ប្រើការបិតរង្វង់ដែលបត់នៅលើសន្លឹក ហត្ថកម្មដែលបានបោះពុម្ពជាវាងផ្កា



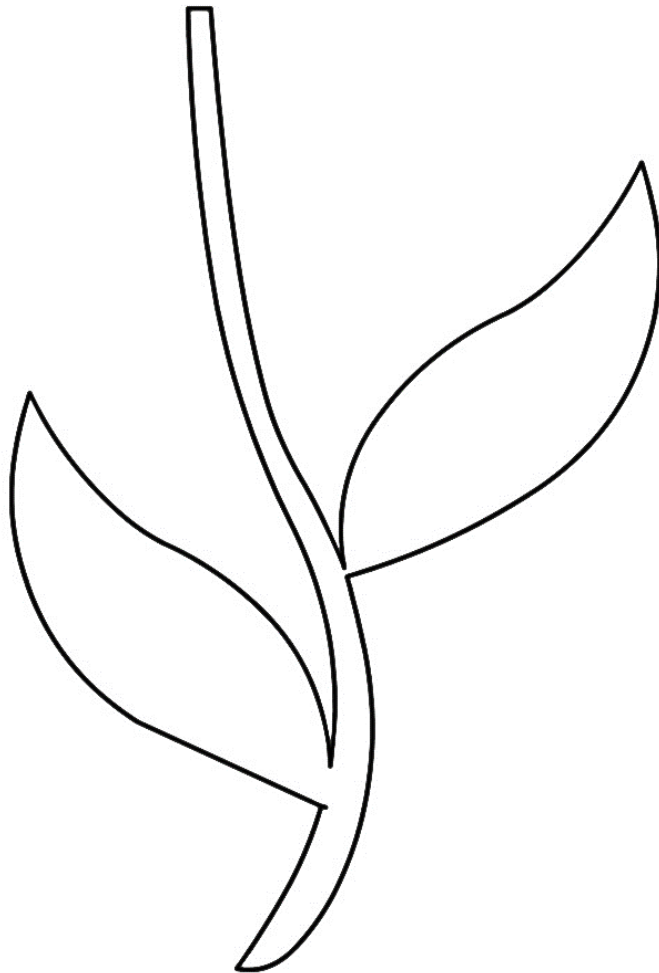
ជាតំណាងដើម និងស្លឹក។

៣. សូមប្រាប់កុមារឱ្យប្រគល់ផ្កាឥន្ទធនូទៅនរណាម្នាក់ ដែលពួកគេចង់ឲ្យគេចូលទៅរកព្រះ។

**១០. ចម្រៀង** (រើសចម្រៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)

**១១. អធិស្ឋាន** (សូមនាំកុមារអធិស្ឋានបីទ)

**ផ្កាឥណ្ឌូបន្ត**



**ព្រះយេស៊ូវស្រឡាញ់អ្នក!**