មេរៀនទី ១១: ម៉ូសេ និងអេលីយ៉ាបានបង្ហាញខ្លួនជាមួយព្រះយេស៊ូវ

លូកា ៩:២៨-៣៦

គោលបំណង៖ យើងត្រូវស្តាប់ព្រះយេស៊ូវ។

ខគម្ពីរចងចាំ៖ លូកា ៩:៣៥“*ហើយមានសំឡេងចេញពីពពកមកថា នេះជាកូនស្ងួនភ្ងាអញចូរឲ្យស្តាប់តាមចុះ*”

ការថ្វាយបង្គំសំរាប់គ្រូ៖(សូមអានហើយអធិស្ឋានមុនពេលចាប់ផ្តើមបង្រៀន)

នៅក្នុងសាច់រឿងនៃព្រះគម្ពីរថ្ងៃនេះ សាវកដែលងោកងុយស្ទើរតែខកខាននូវការមើលឃើញពី “សិរីល្អរបស់ព្រះយេស៊ូវ” ទៅហើយ ពីព្រោះពួកគេអស់កម្លាំងជាខ្លាំង (ដូចជានៅក្នុងសួនច្បារកេតសេម៉ានី)។ នៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក តើមានអ្វីខ្លះដែលកំពុងតែលួចយកថាមពលរបស់អ្នក និងកំពុងតែរំខានអ្នកពីការធ្វើនូវរឿងសំខាន់ផ្សេងៗនៅក្នុងជីវិត? តើអ្វីខ្លះដែលអ្នកអាចលុបចេញពីកាលវិភាគប្រចាំថ្ងៃរបស់អ្នក? ជ្រើសរើសពេលវេលាដ៏-ល្អបំផុតណាមួយដើម្បីចំណាយពេលជាមួយព្រះ ដូច្នេះអ្នកនឹងអាចទទួលបានបទពិសោធន៍ពីការអស្ចារ្យរបស់ព្រះ។

ចំរៀង៖ ១. កូនតូចៗអើយ ២. ព្រះអង្គនៃយើងទ្រង់ខ្លាំងពូកែ ៣. ខ្ញុំចូលតាមទ្វារព្រះអង្គ

១. អធិស្ឋាន *(សូមនាំកុមារអធិស្ឋានបើក)*

២. ចំរៀង *(រើសចំរៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)*

៣. ល្បែងកំសាន្ត «ស្តាប់ព្រះសូរសៀង»

១. ចែកកុមារទាំងអស់ជា២ក្រុមធំៗ (កនិងខ)

២. ដោយក្រុម(ក)ចែកជា២ទៀតគឺ (ក១) និង(ក២) ចំណែកក្រុម(ខ)នៅមួយក្រុមដដែល

៣. ក្រុម(ខ)ឈរនៅកណ្តាលរវាងក្រុម(ក១) និង (ក២)

៤. ក្រុម(ក១)ត្រូវបញ្ជូនសារទៅកាន់ក្រុម(ក២)ដោយនិយាយតែមួយប្រយោគទេ (ឧ.ព្រះយេស៊ូវស្រលាញ់ ឬ ព្រះយេស៊ូវប្រទានពរ។ល។) តែមិនឲ្យក្រុម ក២ ដឹងពីសារនោះមុនទេ

៥. ក្រុម(ខ)មានតួនាទីស្រែករំខានក្រុម(ក១)និង(ក២) នៅពេលគេព្យាយាមបញ្ជូនសារនោះទៅឲ្យគ្នា។

៦. គ្រូកុមារសួរទៅកាន់ក្រុម (ក២) ថាតើប្អូនស្តាប់ឮប្រយោគអ្វី? បន្ទាប់មកសួរទៅកាន់ក្រុម (ក១) ថាតើប្រយោគនោះត្រឹមត្រូវដែរឬទេ?

៧. បន្ទាប់មកក្រុម(ខ)លេងល្បែងនេះម្តង ដោយធ្វើដូចជាក្រុម ក ធ្វើដែរ គឺចែកក្រុមជា ២ថែមទៀត ហើយបញ្ជូនសារឲ្យគ្នា។

៤. ការណែនាំមេរៀន «ការផ្លាស់ប្រែ»

ក.សរសេរពាក្យថា “ការផ្លាស់ប្រែ” នៅលើក្តារខៀន(ឬបោះពុម្ពរូបភាពនៅទំព័រខាងក្រោម) ដើម្បីបង្ហាញដល់កុមារ

ខ. សួរកុមារថាពួកគេគិតថាតើពាក្យនេះមានអត្ថន័យយ៉ាងម៉េច?

គ. បង្ហាញរូបភាពនៃមេអំបៅ និងពន្យល់ពីរបៀបដែលវាផ្លាស់ប្តូរ និងប្រែរូបរាង ពីដង្កូវទៅជាមេអំបៅដ៏ស្រស់ស្អាត។“ការផ្លាស់ប្រែ” អាចមានលក្ខណៈបែបយ៉ាងដូច្នេះអ៊ីចឹង! ថ្ងៃនេះយើងនឹងរៀនជាមួយគ្នាអំពីការផ្លាស់ប្រែរបស់ព្រះយេស៊ូវ។

៥. រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ

រឿងក្នុងព្រះគម្ពីរថ្ងៃនេះប្រាប់យើងអំពីគ្រាមួយដែលព្រះយេស៊ូវបាននាំពេត្រុស យ៉ូហាន និងយ៉ាកុបទៅលើភ្នំមួយដើម្បីអធិស្ឋាន។ ប៉ុន្តែសិស្សទាំងបីនាក់ងងុយដេកយ៉ាងខ្លាំង។ នៅពេលដែលព្រះយេស៊ូវកំពុងអធិស្ឋានព្រះភ័ក្ត្រ និងព្រះពស្ត្ររបស់ទ្រង់ប្រែជាភ្លឺចែងចាំងដូចជាពន្លឺផ្លេកបន្ទោរ! ព្រះយេស៊ូវបានស្លៀកពាក់ពេញដោយសិរីល្អរបស់ព្រះ ដោយសារទ្រង់គឺជាស្តេច។ នៅក្នុងព្រះគម្ពីរយើងហៅការនេះថាជា“ការផ្លាស់ប្រែ”។ លោកពេត្រុស យ៉ូហាន និងយ៉ាកុបក៏បានឃើញពីសិរីល្អរបស់ព្រះ!

ប៉ុន្តែសាច់រឿងមិនបានចប់ត្រឹមនេះទេ! ម៉ូសេ និងអេលីយ៉ាដែលមាននៅក្នុងគម្ពីរសញ្ញាចាស់បានលេចមក ហើយចាប់ផ្តើមទូលនឹង(និយាយជាមួយ)ព្រះយេស៊ូវ។ ព្រះគម្ពីរចែងថា សូម្បីតែពួកគេទាំងពីរក៏ភ្លឺចែងចាំងដែរ។ ការនេះបានបង្ហាញយើងពីសម្លៀកបំពាក់បែបណា ដែលយើងនឹងស្លៀកពាក់នៅពេលយើងទៅស្ថានសួគ៌។ សម្លៀក-បំពាក់របស់យើងនឹងភ្លឺចែងចាំង!

ពួកសិស្សអាចស្តាប់ឮលោកម៉ូសេ និងអេលីយ៉ាទូលនឹងព្រះយេស៊ូវអំពីការចាកចេញពីផែនដីរបស់ទ្រង់។ ព្រះយេស៊ូវទ្រង់ជ្រាបពីពេលវេលាដែលទ្រង់ត្រូវសុគតលើឈើឆ្កាងកាន់តែកៀកមកហើយ។

ពេលនោះមានពពកបានគ្របបាំងពួកគេទាំងអស់គ្នានៅលើភ្នំ ហើយមានសំឡេងចេញពីពពកមកថា **លូកា ៩:៣៥** “នេះជាកូនស្ងួនភ្ងាអញចូរឲ្យស្តាប់តាមចុះ”។ នោះជាសំឡេងរបស់ព្រះជាម្ចាស់! ព្រះអង្គបានមានបន្ទូលប្រាប់ពួកសិស្សថា ពួកគេត្រូវតែស្តាប់តាមព្រះយេស៊ូវ ។ ចុះកូនវិញ? តើកូនគិតថាកូនគួរស្តាប់តាមព្រះយេស៊ូវដែរឬទេ? ព្រះយេស៊ូវគឺជាព្រះរាជបុត្រានៃព្រះដែលបានយាងមកសុគតជំនួសយើង ដើម្បីឲ្យយើងអាចត្រឡប់ទៅផ្ទះរបស់យើងនៅឯនគរស្ថានសួគ៌វិញ។ មានតែសេចក្តីជំនឿរបស់យើងលើព្រះយេស៊ូវប៉ុណ្ណោះ ដែលអាចនាំយើងទៅរកព្រះជាម្ចាស់បាន។ សូមឲ្យយើងស្តាប់តាមព្រះយេស៊ូវ ហើយដើរតាមទ្រង់គ្រប់ៗគ្នា!

៦. សំនួរពិភាក្សា

១. តើសាវកណាខ្លះបានធ្វើដំណើរទៅលើភ្នំជាមួយនឹងព្រះយេស៊ូវ? *ពេត្រុស យ៉ូហាន និងយ៉ាកុប*

២. ហេតុអ្វីបានជាព្រះយេស៊ូវឡើងទៅលើភ្នំ? *ដើម្បីអធិស្ឋាន*

៣. តើមានអ្វីកើតឡើងចំពោះព្រះយេស៊ូវក្នុងពេលដែលទ្រង់កំពុងអធិស្ឋាន?
ព្រះភក្ត្រ័ និងព្រះពស្ត្រ ទ្រង់មានភាពផ្លាស់ប្រែទៅជាភ្លឺចែងចាំង

៤. តើអ្នកណាខ្លះនៅក្នុងគម្ពីរសញ្ញាចាស់មកនិយាយជាមួយព្រះយេស៊ូវ? *ម៉ូសេ និងអេលីយ៉ា*

៥. ហេតុអ្វីបានជាយើងត្រូវតែស្តាប់ព្រះយេស៊ូវ? *ព្រះជាម្ចាស់បានបង្គាប់យើងឲ្យស្តាប់តាមព្រះយេស៊ូវ*

៧. ល្បែងកំសាន្ត «ផ្លាស់ប្តូរទៅជាសត្វពាហនៈ»

១. បែងចែកកុមារជាក្រុមដែលមានគ្នាពី៤ ទៅ ៥នាក់ក្នុង១ក្រុម

២. ក្នុងក្រុមនីមួយៗ ចាត់កុមារម្នាក់មកឈរខាងមុខគេ (អាចចាត់ទុកថាជាមេក្រុម)

៣. តំណាងក្រុមនីមួយៗ ត្រូវធ្វើខ្លួនរបស់ពួកគេឲ្យក្លាយទៅជាអ្វីដែលគ្រូប្រាប់ឲ្យធ្វើ។ ឧទាហរណ៍៖ បើសិនគ្រូនិយាយថា “សត្វដំរី” ដូច្នេះកុមារនឹងព្យាយាមធ្វើខ្លួនឲ្យដូចជាសត្វដំរី។ គ្រូ និងកុមារផ្សេងទៀតនឹងសំរេចចិត្តថាតើកុមារតំណាងក្រុមមួយណាធ្វើដូចសត្វដំរីជាងគេ។

៤. កុមារថ្មីម្នាក់ទៀតពីក្នុងក្រុមដដែលនឹងឡើងមកឈរនៅខាងមុខ ដើម្បីបន្តលេងល្បែងនេះ។

៥. ទាំងនេះជាគំនិតមួយចំនួនៈ សត្វតោ កណ្តុរ ទន្សាយ ពស់ បក្សី ឆ្កែ ឆ្មា។

៨. ខគម្ពីរចងចាំ លូកា ៩:៣៥

៩. ហត្ថកម្ម «ផាត់ពណ៌រូបភាព ការផ្លាស់ប្រែ »

ឲ្យកុមារគ្រប់គ្នាសរសេរខគម្ពីរចងចាំ ពេលដែលពួកគេផាត់ពណ៌រូបភាពរួច។

១០. ចំរៀង *(រើសចំរៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)*

១១. អធិស្ឋាន *(សូមនាំកុមារអធិស្ឋានបិទ)*

ការផ្លាស់ប្រែ

សូមសរសេរខគម្ពីរចងចាំ: