មេរៀនទី ៤១៖ ការរៀបការរបស់អ៊ីសាកជាមួយរេបិកា

លោកុប្បត្តិ ២៤

មេរៀនសម្រាប់គ្រូ (*យូធូបលីង*)៖ https://youtu.be/WXNJj63EEcc

រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរសម្រាប់កុមារ៖ https://youtu.be/iqxnrVtprc8

គោលបំណង៖ ព្រះជួយយើងឲ្យធ្វើការជ្រើសរើសនៅក្នុងជីវិត។

ខគម្ពីរចងចាំ៖ យេរេមា២៩៖១១ *"ដ្បិតព្រះយេហូវ៉ាមានព្រះបន្ទូលថា អញស្គាល់សេចក្ដីដែលអញគិតពីដំណើរឯងរាល់គ្នា មិនមែនគិតធ្វើសេចក្ដីអាក្រក់ទេ គឺគិតឲ្យបានសេចក្ដីសុខវិញ ដើម្បីដល់ចុងបំផុតឲ្យឯងរាល់គ្នាបានសេចក្ដីសង្ឃឹម"* ។

ចំរៀង (*យូធូបលីង*)៖

១. ព្រះអម្ចាស់យើងល្អណាស់ https://youtu.be/JUMy8rZvqjY
២. តើអ្នកណាជាម្ចាស់នៃខ្ញុំ https://youtu.be/e4gCJBfWNTs
៣. ខ្ញុំថ្វាយបង្គំដ្បិតទ្រង់ជាព្រះ https://youtu.be/1C4guXZFdAw

១. អធិស្ឋាន

២. ចំរៀង

សូមច្រៀងចម្រៀងដែលមានលីង នៅក្នុងយូធូបលីងខាងលើ

៣. ល្បែងកំសាន្ដ "ខ្សឹបផ្កា"

- ចែកកុមារជា២ក្រុមហើយក្នុងមួយក្រុមៗ
- ជ្រើសរើសមេក្រុមម្នាក់សំរាប់ក្រុមនិមួយៗ
- មេក្រុមត្រូវដាក់ឈ្មោះឲ្យសមាជិកក្រុមរបស់ ខ្លួន
- បន្ទាប់មកមេក្រុមទាំង ២ ប៉ាវអ្នកណាឈ្នះអ្នកនោះមានសិទ្ធិបិទភ្នែកកូន
- ក្រុមដែលចាញ់ រួចមេក្រុមហៅកូនក្រុមខ្លួនមកទះបាតដៃអ្នកដែលត្រូវបិទភ្នែក ហើយឲ្យគេទៅ កន្លែងដើម វិញអង្គុយធ្វើដូចធម្មតា ហើយទះដៃ។
- មេក្រុមបើកភ្នែកអ្នកដែលត្រូវបិទនោះ ហើយឲ្យ គាត់ទាយថា អ្នកណាជាអ្នកទះបាតដៃគាត់
- បើគាត់ទាយត្រូវអ្នកនោះត្រូវនៅជាមួយក្រុមរបស់ គាត់ តែបើទាយខុសគាត់ ត្រូវនៅជាមួយក្រុមដែលទះបាតដៃគាត់វិញ។

៤. ការណែនាំមេរៀន

នៅក្នុងព្រះគម្ពីរថ្ងៃនេះ យើងនិងស្ដាប់អំពីបុរសម្នាក់ដែលបានធ្វើការសំរេចចិត្តដ៏ពិបាកមួយ។ ក្នុងជំនាន់របស់លោកអ័ប្រាហាំឪពុកម្ដាយជាអ្នកជ្រើសរើសប្ដី និងប្រពន្ធសម្រាប់កូនៗរបស់ពួកគេ។ អ័ប្រាហាំចង់ធ្វើឱ្យ ប្រាកដថាកូនប្រុសរបស់គាត់អ៊ីសាកបានរៀបការជាមួយស្ដ្រីម្នាក់ ដែលមានប្រវត្តិគ្រួសារល្អនិង គោរពដល់ព្រះដូចគាត់និងគ្រួសាររបស់គាត់ដែរ។ តែវាជារឿងដែលគួរឲ្យសោកស្ដាយ ដែលស្ដ្រីវ័យក្មេងទាំងអស់ នោះបានរស់នៅក្នុងស្រុក ដែលអ័ប្រាហាំបានចាកចេញ ជាច្រើនឆ្នាំកន្លងមកហើយ។ ដូច្នេះ អ័ប្រាហាំ បានបញ្ជូនអ្នកបំរើដែលគាត់ទុកចិត្តម្នាក់ឱ្យត្រឡប់ទៅ ប្រទេសចាស់នោះវិញដើម្បីរកប្រពន្ធល្អឥតខ្ចោះឱ្យអ៊ីសាក។ តើអ្នកគិតថាអ្នកបំរើរបស់គាត់អាចនឹង រកបានប្រពន្ធល្អឥតខ្ចោះសំរាប់អ៊ីសាកដែរ ឬទេ?

៥. រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ

សូមបោះពុម្ពផ្ទាំងរូបភាព " តើអ្នកណាជាប្រពន្ធល្អឥតខ្ចោះសំរាប់អ៊ីសាក? " ហើយប្រើរូបភាពនោះ

តាមការបង្គាប់របស់អ័ប្រាហាំ អ្នកបំរើបានទៅស្វែងរកប្រពន្ធឲ្យអ៊ីសាក។ ពេលអ្នកបំរើទៅដល់ស្រុក ដែលអ័ប្រាហាំបានចាកចោលនោះ គាត់ដឹងថាគាត់ត្រូវការជំនួយក្នុងការសម្រេចចិត្តដ៏សំខាន់មួយ។ ព្រោះមាននារីៗជាច្រើនដែលរស់នៅក្នុងស្រុកនោះ ហើយគាត់ត្រូវការជ្រើសរើសយកនារីម្នាក់ដែលល្អបំផុតនៅក្នុងចំណោមពួកគេ។

នៅក្នុងរូបភាព នារីៗទាំងអស់ដែលស្លៀកសម្លៀកបំពាក់ពណ៌ខៀវ មានជាប់ទាក់ទងជាមួយប្រវត្តិ គ្រួសាររបស់លោកអ័ប្រាហាំដែរ។ ដូច្នេះសម្រាប់នារីណាដែលមិនមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ តាមការកំណត់នោះនឹងត្រូវគូសខ្វែងចេញ ហើយយើងក៏អាចគូសខ្វែងលើរូបនារីផ្សេងទៀតដែល មិនបានស្លៀកសម្លៀកបំពាក់ពណ៌ខៀវដែរ។

អ្នកបំរើក៏បានអធិស្ឋាន!សូមចាំថា នារីដែលគាត់នឹងជ្រើសរើសត្រូវតែជាមនុស្សម្នាក់ដែលជាប់ទាក់ទងទៅនឹងប្រវត្តិគ្រួសាររបស់អ័ប្រាហាំ ដើម្បីឲ្យអ៊ីសាក និងនារីម្នាក់នោះអាចថ្វាយបង្គំព្រះជាម្ចាស់តែមួយជាមួយគ្នា ហើយបង្រៀនកូនៗ អំពីផ្លូវរបស់ព្រះ។ នារីដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិផ្សេងៗទៀត នឹងមិនត្រូវបានចាត់ទុកថាជាប្រពន្ធរបស់អ៊ីសាកឡើយ។

អ្នកបំរើនោះស្រេកទឹកណាស់ គាត់បានសុំឲ្យព្រះដឹកនាំគាត់ទៅរកស្ត្រីម្នាក់ដែលមានចិត្តល្អ និងចេះជួយអ្នកដ៏ទៃ ហើយនឹងផ្តល់ទឹកឲ្យគាត់នៅពេលគាត់សុំ។ នៅលើផ្ទាំងរូបភាពរបស់យើង យើងអាចគូសខ្វែងនរណាម្នាក់ដែលមិនមានកាន់ក្អមទឹក។

អ្នកបំរើបានសុំឲ្យព្រះបង្ហាញផ្លូវគាត់ទៅរកស្ត្រីម្នាក់ ដែលមានទឹកចិត្តល្អពិតប្រាកដ ហើយនឹងឲ្យទឹកដល់សត្វអូដ្ឋរបស់គាត់ផឹកដែរ។ ព្រះបាននាំអ្នកបម្រើនោះឲ្យទៅជួបនឹងរេបិកា។ នៅពេលនាងបានឲ្យ ទឹកទៅគាត់និងអូដ្ឋរបស់គាត់ផឹក អ្នកបំរើបានសួរអំពីគ្រួសាររបស់នាង។ រេបិកាមានប្រវត្តិគ្រួសារល្អ ហើយត្រូវនឹងលក្ខខណ្ឌដែល អ័ប្រាហាំចង់បាន។ អ្នកបំរើបានដឹងថា ព្រះបានឆ្លើយតបតាមការអធិស្ឋានរបស់គាត់។ ចំណែកឯ ក្រុមគ្រួសាររបស់រេបិកាក៏បានទទួលស្គាល់ថានេះជាការបង្ហាញផ្លូវរបស់ព្រះដែរ ហើយពួកគាត់ក៏បាន អនុញ្ញាតឱ្យនាងទៅជាមួយនឹងអ្នកបំរើដើម្បីទៅធ្វើជាប្រពន្ធរបស់អ៊ីសាក។

នៅពេលដែលយើងសុំការបង្ហាញផ្លូវពីព្រះ ទ្រង់សព្វព្រះទ័យនឹងប្រាប់យើង។ យើងបង្ហាញការគោរពចំពោះព្រះដោយជឿថាផែនការរបស់ព្រះគឺប្រសើរជាងផែនការរបស់យើង។ សូមកុំភ្លេចថាព្រះមានផែនការសំរាប់យើងម្នាក់ៗ ហើយនឹងជួយតម្រង់ផ្លូវនៅក្នុងជីវិតរស់នៅរបស់យើង។

៦. សំនួរពិភាក្សា

១. តើលោកអ័ប្រាហាំបានចាត់អ្នកណាឲ្យរកប្រពន្ធឲ្យអ៊ីសាក ?(*គឺអ្នកបំរើ*)

២. តើអ្នកបំរើបានធ្វើអ្វីមុនពេលបានជួបរេបិកា?(*គាត់បានអធិស្ឋាន ហើយគាត់បានទុកចិត្តលើព្រះ ព្រះបានជួយគាត់ឲ្យជួបមនុស្សម្នាក់ដែលត្រូវនឹងតំរូវការរបស់គាត់*)

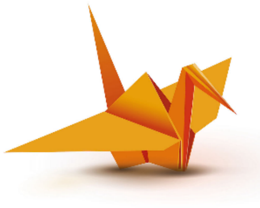
៣. នៅពេលដែលប្អូនជួបការលំបាកនៅក្នុងជីវិត តើប្អូននឹងធ្វើអ្វី? (*សួរឪពុកម្តាយ សួរព្រះ*)

៧. ខគម្ពីរចងចាំ

យេរេមា២៩៖១១ " *ដ្បិតព្រះយេហូវ៉ាមានព្រះបន្ទូលថា អញស្គាល់សេចក្ដីដែលអញគិតពីដំណើរឯងរាល់គ្នា មិនមែនគិតធ្វើសេចក្ដីអាក្រក់ទេ គឺគិតឲ្យបានសេចក្ដីសុខវិញដើម្បីដល់ចុងបំផុតឲ្យឯងរាល់គ្នា បានសេចក្ដីសង្ឃឹម*"។

- ជួយកុមារឲ្យចាំខគម្ពីរតាមរយៈការធ្វើសំលេងអេកូហ្គេមដោយឲ្យកុមារថាតាមគ្រូនៅឃ្លាចុងក្រោយផ្ទួនៗច្រើនដង
- ឧទាហរណ៍៖ ដ្បិតព្រះយេហូវ៉ាមានព្រះបន្ទូលថា ថាៗៗៗៗ

៨. ហាត្ថកម្ម



ការបត់ចាបក្រដាស(ក្រដាសជារាងការ៉េមួយសន្លឹកសម្រាប់កុមារម្នាក់) (គ្រូៈសូមស្វែងយល់ ពីរបៀបបត់ចាបក្រដាស ដោយចុចលើលីងមួយនេះ Origami Bird - https://www.youtube.com/watch?v=NdC4NE-eT9E) យើងមានក្រដាសរាងការ៉េនៅទីនេះ។ តើយើងអាចធ្វើអ្វី ជាមួយនឹងក្រដាសនេះបាន?(ទុកឱ្យកុមារជាអ្នកឆ្លើយ) ។ ដូចគ្នាដែរព្រះមានផែនការសម្រាប់ យើងម្នាក់ៗហើយយើងក៏មានផែនការសម្រាប់ក្រដាសរាងការ៉េមួយនេះដែរ។ ប្រសិនបើកូនធ្វើតាមការណែនាំនេះចុងបញ្ចប់កូនៗនឹង ទទួលបានលទ្ធផលដ៏ពិសេសបំផុត។

(**សំរាប់ជំរើសទី២ៈ** ឲ្យកុមារផាត់ពណ៌លើរូបភាពដែលមានខគម្ពីរចងចាំ)

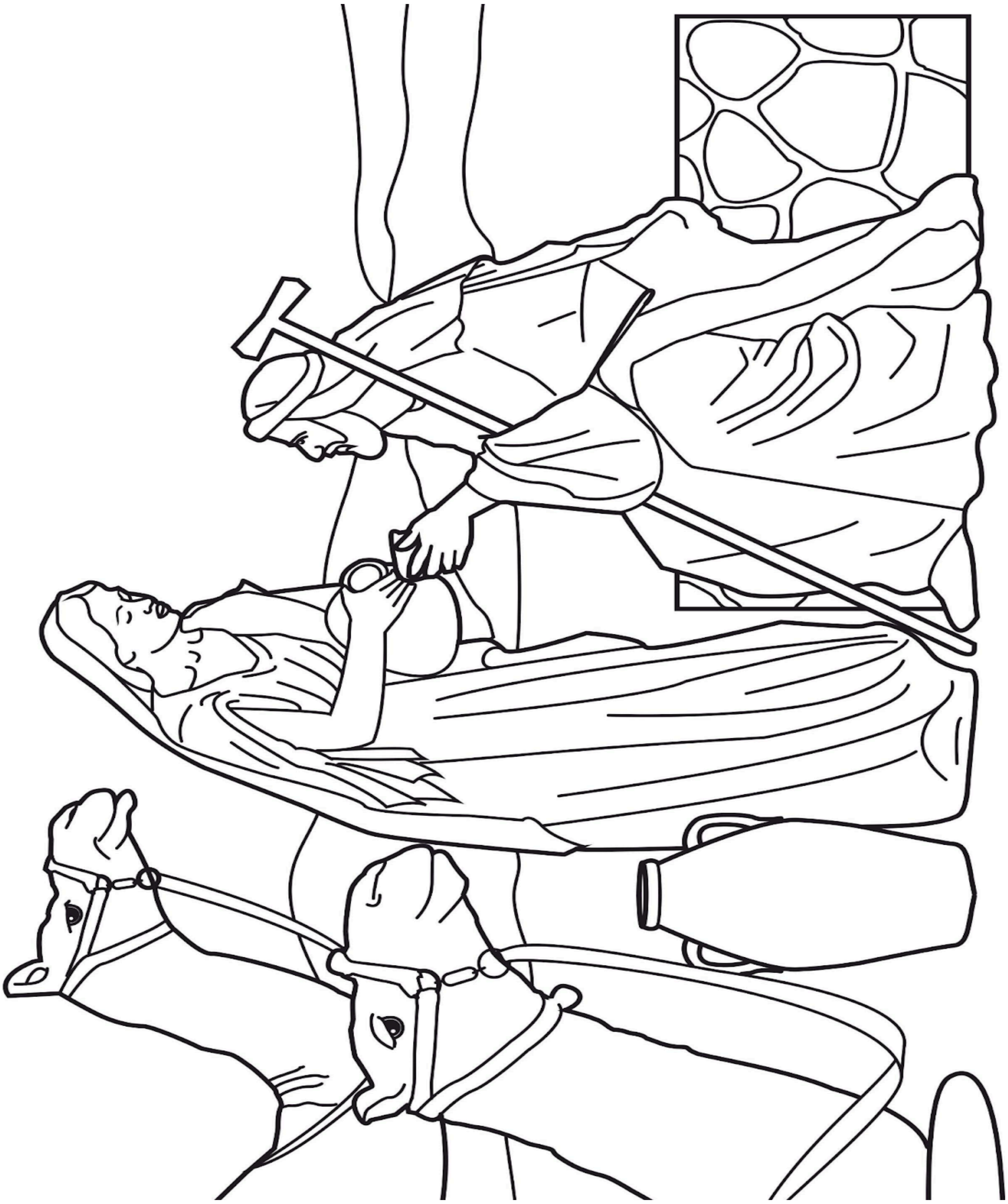
៩. ចំរៀង

សូមច្រៀងចម្រៀងដែលមានលីង នៅក្នុងយូធូបលីងខាងលើ

១០. អធិស្ឋាន

ការថ្វាយបង្គំសំរាប់គ្រូៈ (សូមអាន ហើយអធិស្ឋានមុនពេលចាប់ផ្តើមបង្រៀន)
អ្នកបម្រើរបស់អ័ប្រាហាំមានកាតព្វកិច្ចដ៏លំបាក ដូច្នេះហើយគាត់បានសុំប្រាជ្ញា និងជំនួយពីព្រះ។ ហើយយើងខ្ញុំដែលជាអ្នកបង្រៀនកូនៗរបស់ព្រះអង្គក៏មានកាតព្វកិច្ចលំបាកដែរ!នៅពេលយើងខ្ញុំរៀបចំបង្រៀននៅសប្តាហ៍នេះសូមទូលសុំព្រះអម្ចាស់ជួយដល់យើងខ្ញុំ។ សូមទូលសូមទៅព្រះជាម្ចាស់ ឲ្យបានច្បាស់លាស់តាមដែលអាចធ្វើបាន ហើយរង់ចាំដោយទុកចិត្តចំពោះការណែនាំ និងការបង្ហាញផ្លូវរបស់ព្រះអង្គ!

មេរៀនទី២៨៖ តើនរណាជាប្រពន្ធដ៏ល្អរបស់អ៊ីសាក់?



សូមសរសេរខគម្ពីរចងចាំ: ______________________________

____

____

____