

មេរៀនទី ២៨៖ ព្រះបង្កើតអំនាម និងអេវ៉ា

លោកកុប្បត្តិ ២៖៤-២២

មេរៀនសម្រាប់គ្រូ (យូធូបលីង)៖ <https://youtu.be/wt-UXG8vF9o>

រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរសម្រាប់កុមារ៖ <https://youtu.be/rTFLnPbEqT8>

គោលបំណង៖ ព្រះបង្កើតយើងរាល់គ្នា។

ឧតម្ពីរចងចាំ៖ លោកកុប្បត្តិ ២៖៧ “ព្រះយេហូវ៉ាដ៏ជាព្រះទ្រង់យកធូលីដឹមកសួនធ្វើជាមនុស្ស ទ្រង់ផ្គុំខ្យល់ដង្ហើមជីវិតបញ្ចូលទៅក្នុងវន្តច្រមុះ នោះក៏ត្រឡប់ជាមានព្រលឹងរស់ឡើង។”

ចំអ្រង (យូធូបលីង)៖

- ១. នេះគឺជាថ្ងៃ <https://youtu.be/zEHvnd9upD0>
- ២. គឺជាការល្អ <https://youtu.be/8K1SSE4KGYM>
- ៣. ក្តីសុខសាន្ត <https://youtu.be/N9mBBb9zljw>

១. អធិស្ឋាន

២. ចម្លើង (រើសចម្លើងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)

៣. ល្បែងកំសាន្ត «ស្គាល់ឈ្មោះ»

សម្ភារៈដែលត្រូវការ៖ បាល់តូចមួយ

១. ឲ្យកុមារឈរជារង្វង់

២. ជុំទី១៖ សិស្សត្រូវនិយាយឈ្មោះរបស់គេ ហើយបោះបាល់

ទៅកុមារណាម្នាក់។ ប្រសិនបើកុមារណា ម្នាក់ បោះបាល់ដោយ

មិនបាននិយាយឈ្មោះរបស់ខ្លួនឯង នោះគេមិនអាចលេងល្បែងនេះបានទេ។

៣. ជុំទី២៖ កុមារត្រូវនិយាយឈ្មោះខ្លួនឯង ហើយបោះបាល់ទៅកុមារណាម្នាក់ ដោយនិយាយឈ្មោះកុមារម្នាក់នោះផងដែរ។ ប្រសិនបើកុមារនិយាយឈ្មោះខុស នោះគេនឹងចាញ់ល្បែងនេះ។

៤. បន្ទាប់ពីលេងល្បែងនេះចប់សូមពន្យល់កុមារថា ឈ្មោះរបស់យើងម្នាក់ៗគឺពិសេស ដោយព្រោះតែព្រះជាអ្នកបង្កើតពួកយើង។



៤. ការណែនាំមេរៀន

ប្រសិនបើអ្នកអាចបង្កើតនូវអ្វីមួយដែលថ្មីនៅក្នុងពិភពលោកនេះ តើអ្នកនឹងបង្កើតអ្វី? តើអ្នកនឹងបង្កើតសត្វដែលមានជើង៦ឬ? ឬក៏ផ្កាចេរិនិយាយ? ឬក៏ពពកដែលអាចទៅតាមអ្នកគ្រប់ទីកន្លែងបាន? នៅពេលដែលព្រះបង្កើតមនុស្សព្រះអង្គបានបង្កើតដោយពិសេសបំផុត។ ថ្ងៃនេះយើងនឹងរៀនពីរបៀបដែលព្រះបានបង្កើតយើង តាមវិធីពិសេសបំផុត!

៥. រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ

បន្ទាប់ពីព្រះបានបង្កើតពន្លឺ ដី មេឃ រុក្ខជាតិ ព្រះចន្ទ ព្រះអាទិត្យ ផ្កាយ បក្សី និងសត្វ សព្វសារពើហើយ ព្រះអង្គក៏បានយកចិត្តទុកដាក់ជាពិសេសក្នុងការបង្កើតមនុស្ស។ គ្រប់របស់ទាំងអស់ព្រះបានបង្កើតឡើងដោយគ្រាន់តែទ្រង់មានបន្ទូលប៉ុណ្ណោះ។ ព្រះបានមានបន្ទូលថា “ចូរឲ្យមានពន្លឺកើតឡើង” ហើយនោះ

ក៏មានពន្លឺកើតឡើងមែន។ លោកុប្បត្តិ ១៖២០ ព្រះបានមានបន្ទូលថា “ចូរឲ្យមានមច្ឆាជាតិរីក នៅក្នុង ទឹកជាបរិបូរ និងបក្សីជាតិហើរលើដីនៅនាអាកាស” ហើយគ្រប់យ៉ាងក៏បានកើតឡើងដោយគ្រាន់តែព្រះ មានបន្ទូលប៉ុណ្ណោះ។

ប៉ុន្តែនៅថ្ងៃទី ៦ លោកុប្បត្តិ ១៖២៦ “ ទ្រង់ក៏មានព្រះបន្ទូលថា ចូរយើងធ្វើមនុស្សឲ្យដូចជារូបយើងឲ្យ មានភាពដូចយើង ហើយឲ្យមានអំណាចលើត្រីសមុទ្រ សត្វហើរលើអាកាស និងសត្វដើម្បី ដែល នៅលើផែនដីទាំងមូល ព្រមទាំងសត្វលូនវារដែលវារនៅលើផែនដីផង។”

ព្រះបានបង្កើតមនុស្សឲ្យដូចជារូបអង្គទ្រង់ នេះគឺមានន័យថា យើងអាចយល់ពីព្រះហឫទ័យទ្រង់បាន។ ហើយព្រះអង្គក៏បានឲ្យសិទ្ធិអំណាច ទៅមនុស្សជាអ្នកមើលការខុសត្រូវលើរបស់សព្វសារពើដែលទ្រង់ បានបង្កើតមកផងដែរ! តើនេះមិនអស្ចារ្យពេកទេឬអី? មិនត្រឹមតែប៉ុណ្ណោះ ជំនួសឲ្យការដែលទ្រង់ គ្រាន់ តែមានបន្ទូលហើយរបស់ទាំងអស់នោះកើតឡើង លោកុប្បត្តិ ២៖៧ ក៏បានចែងថា “ព្រះយេស៊ូវដ៏ជាព្រះ ទ្រង់យកធូលីដឹមកសួនធ្វើជាមនុស្ស ទ្រង់ផ្តុំខ្យល់ដង្ហើមជីវិតបញ្ចូលទៅក្នុងរន្ធច្រមុះ នោះក៏ត្រឡប់ជាមាន ព្រលឹងរស់ឡើង។”

ព្រះបានបង្កើតយើងឡើងដោយព្រះហស្តរបស់ទ្រង់! នេះគឺមានន័យថា មិនថាយើងមានរូបរាងយ៉ាងណា នោះទេ ពួកយើងគឺជាមនុស្សពិសេសដោយព្រះព្រះជាអ្នកបង្កើតយើងមក! ហើយព្រះបានផ្តុំខ្យល់ដង្ហើម មកក្នុងខ្លួនយើង ដើម្បីឲ្យយើងមានជីវិតរស់ឡើង។ នេះគឺជាការបង្កើតដ៏អស្ចារ្យ ពីព្រោះថាគ្មានការបង្កើត ណាមួយដែលទ្រង់បានផ្តុំខ្យល់ដង្ហើមឱ្យនោះទេ!

បន្ទាប់មកព្រះបានប្រាប់ទៅអំជាមឲ្យដាក់ឈ្មោះសត្វទាំងអស់។ អំជាមបានឃើញថា សត្វទាំងអស់គឺមាន មិត្តភក្តិ និងក្រុមគ្រួសារ។ ព្រះបានដឹងថា អំជាមនៅម្នាក់ឯងគឺឯកាណាស់ ដូច្នោះព្រះបានដកយក ឆ្អឹងជំនីរបស់ អំជាម ហើយបានបង្កើតស្រ្តីម្នាក់សម្រាប់គាត់។ ព្រះបានដកយកឆ្អឹងជំនីរអំជាម - ពីចំហៀង ខ្លួនរបស់គាត់ - ដើម្បីបង្កើតអេវ៉ា នេះគឺបញ្ជាក់ថាបុរសមិនខ្ពង់ខ្ពស់ជាងស្រ្តីនោះទេ ហើយពួកគេត្រូវជួយ គ្នាទៅវិញទៅមក។ ម្យ៉ាងទៀត ដោយព្រះតែអំជាមបានឲ្យឆ្អឹងជំនីរបស់គាត់ដើម្បីបង្កើតជាអេវ៉ា ដូច្នោះ គាត់មិនអាចពេញលក្ខណៈបានទេ ប្រសិនបើគ្មានអេវ៉ានោះ។ ក៏ដូចគ្នានេះ អេវ៉ាបានកើតចេញពីអំជាម ដូច្នោះប្រសិនបើគ្មានអំជាមទេ អេវ៉ាក៏មិនពេញលក្ខណៈដែរ។ ព្រះចង់ឲ្យអំជាម និងអេវ៉ាស្រលាញ់គ្នា ទៅវិញទៅមក និងបង្កើតគ្រួសាររបស់ព្រះជាមួយគ្នា ឲ្យដូចជាពួកគេស្រលាញ់ព្រះ និងទទួលបាន សេចក្តីស្រលាញ់ដែលព្រះបានប្រទានមកដល់ពួកគេផងដែរ។

នៅពេលដែលយើងក្រលេកមើលគ្រប់គ្នានៅក្នុងថ្នាក់រៀននេះ យើងឃើញថាម្នាក់ៗមានមុខមាត់ខុសៗគ្នា សិល្បៈនៃការបង្កើតខុសៗគ្នា។ សូមអ្នកសាកពិចារណាមើលថា មានមនុស្សប៉ុន្មានពាន់លាននាក់ដែល រស់នៅលើពិភពលោកនេះ។ ព្រះបានបង្កើតមនុស្សម្នាក់ៗតាមទម្រង់ និង លក្ខណៈប្លែកៗពីគ្នា។ ហើយ នេះគឺជាការងារមួយដែលមានភាពច្នៃប្រឌិតខ្ពស់បំផុត! ព្រះមានអំណាចដ៏អស្ចារ្យ។ យើងគឺជាកស្មតាង បញ្ជាក់ថាព្រះពោរពេញទៅដោយអំណាច ការច្នៃប្រឌិត និងសេចក្តីស្រលាញ់។ ព្រះបានបង្កើតយើង មកដោយសេចក្តីស្រលាញ់ ហើយទ្រង់ចង់ឲ្យយើងស្រលាញ់ព្រះអង្គ និងទទួលបានសេចក្តីស្រលាញ់ ពីទ្រង់ផងដែរ!

៦. សំនួរពិភាក្សា

១. តើព្រះបានបង្កើតអំជាម(មនុស្ស)ដោយរបៀបណា? (ព្រះទ្រង់យកធូលីដឹមកសួនធ្វើជាមនុស្ស ទ្រង់ផ្តុំខ្យល់ដង្ហើមជីវិត នោះក៏ត្រឡប់ជាមានព្រលឹងរស់ឡើង)

២. តើយើងអាចមើលឃើញអំណាច ការច្នៃប្រឌិត និងការបង្កើតមនុស្សរបស់ព្រះដោយរបៀបណា ?

(ព្រះបានបង្កើតមនុស្សដ៏ល្អនិងមានទម្រង់ខុសៗគ្នា)

៣. តើអ្នកអាចបង្ហាញពីលក្ខណៈពិសេសរបស់អ្នកដែលព្រះបានបង្កើតដែរឬទេ ?

(ទុកឲ្យកុមារជាអ្នកឆ្លើយ)

៧. ល្បែងកំណត់ «លាក់មុខ»

សម្ភារៈដែលត្រូវការ៖ កួយ

១. ចែកកុមារជាពីរក្រុមហើយឲ្យកុមារអង្គុយទល់មុខគ្នា

២. គ្រូនិងឈរនៅកណ្តាលដោយដាក់កួយនៅកណ្តាលផងដែរ

ដើម្បីកុំឲ្យក្រុមទាំងពីរមើលគ្នាឃើញ

៣. ក្រុមទាំងពីរត្រូវជ្រើសរើសកុមារណាម្នាក់ពីក្រុមទាំងពីរ មកខាងមុខ

ជិតកួយដោយស្ងៀមស្ងាត់។ នៅពេលដែលគ្រូរាប់ ១ ២ ៣ គ្រូនិងដាក់កួយចុះ ហើយកុមារទាំងពីរត្រូវ ហៅឈ្មោះគ្នាទៅវិញទៅមក ឱ្យបានលឿន។ ប្រសិនបើគេហៅឈ្មោះបានត្រូវ និងលឿនជាងនោះគេនឹង ទទួលបានមួយពិន្ទុ។

៤. ក្រុមណាដែលមានពិន្ទុច្រើនជាងគេក្រុមនោះជាអ្នកឈ្នះ។

៥. បន្ទាប់ពីលេងល្បែងនេះចប់សូមពន្យល់កុមារថា ព្រះបានបង្កើតយើងទាំងអស់គ្នា ហើយដាក់ឈ្មោះ ដល់យើងគ្រប់ៗគ្នា។ ទោះបីយើងភ្លេចឈ្មោះមិត្តភក្តិរបស់យើងក៏ដោយ តែព្រះមិនភ្លេចឈ្មោះយើងទេ ពីព្រោះព្រះបានបង្កើតយើង!



៨. ខគម្ពីរចងចាំ

លោកបុត្រ ២:៧ “ព្រះយេហូវ៉ាដ៏ជាព្រះទ្រង់យកធូលីដឹមកសួនធ្វើជាមនុស្ស ទ្រង់ផ្តំខ្យល់ដង្ហើមជីវិត បញ្ចូលទៅក្នុងរន្ធច្រមុះ នោះក៏ត្រឡប់ជាមានព្រលឹងរស់ឡើង។”

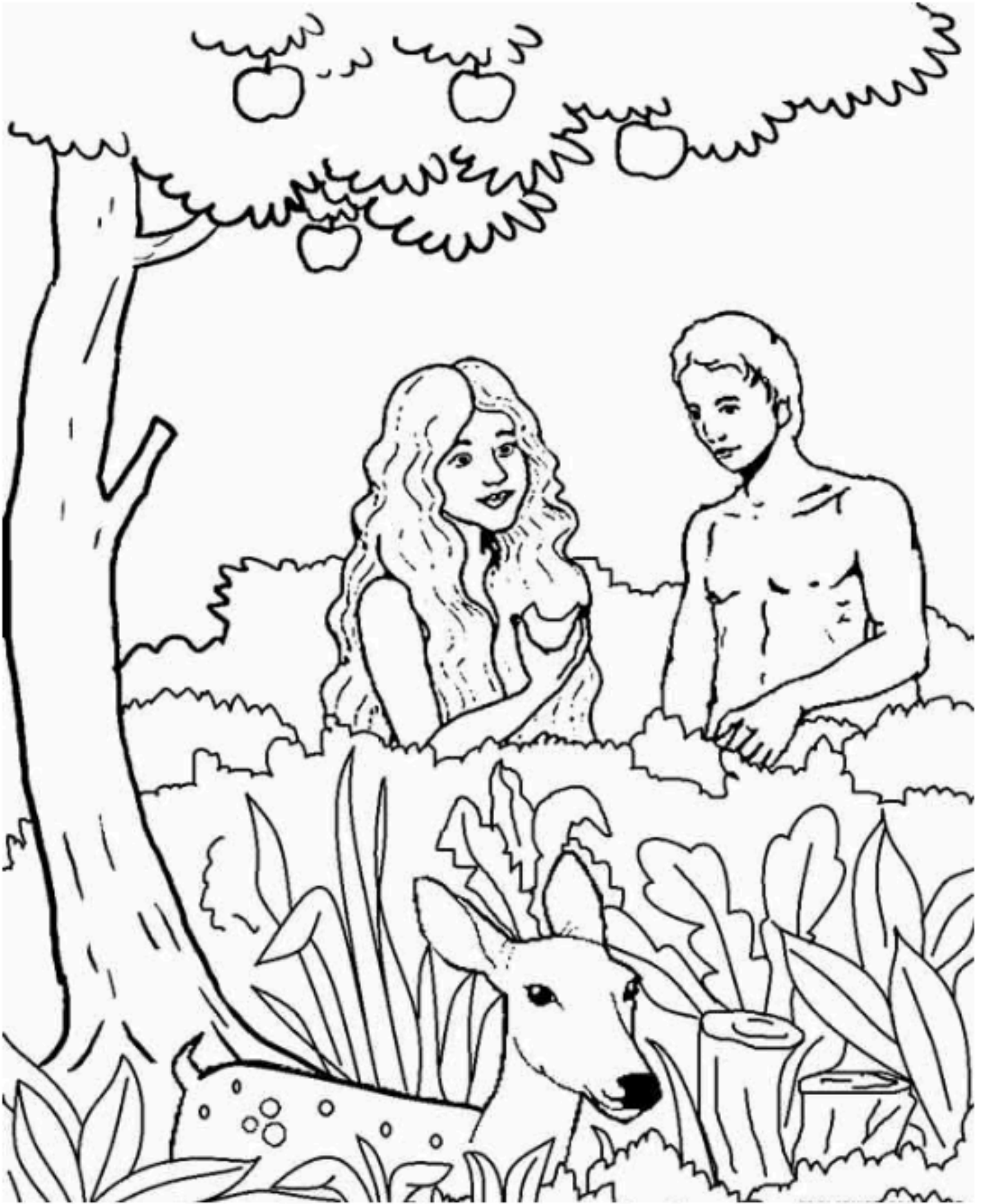
៩. ហត្ថកម្ម សូមផាត់ពណ៌រូបភាព - “ព្រះបង្កើតអំដាម និងអេវ៉ា”

១០. ចំរៀង (រើសចំរៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)

១១. អធិស្ឋាន

ការថ្វាយបង្គំសំរាប់គ្រូ៖ (សូមអាន ហើយអធិស្ឋានមុនពេលចាប់ផ្តើមបង្រៀន)
ព្រះបានបង្កើតយើងដោយលក្ខណៈពិសេស។ សូមចំណាយពេលបន្តិចដើម្បីអរព្រះគុណព្រះជាម្ចាស់ សម្រាប់សិស្សរបស់អ្នក និងសម្រាប់វិធីដ៏ពិសេស និងស្រស់ស្អាតដែលទ្រង់បានបង្កើតពួកគេម្នាក់ៗ ឡើង។ តើមានវិធីអ្វីខ្លះដែលអ្នកអាចឲ្យពួកគេដឹងថាពួកគេសំខាន់ប៉ុណ្ណា ? នៅពេលអ្នកឃើញសារៈ សំខាន់ផ្ទាល់ខ្លួនរបស់អ្នកចំពោះព្រះ អ្នកអាចបំផុសគំនិតអ្នកដទៃឱ្យទទួលយកតម្លៃរបស់ពួកគេនៅក្នុង ព្រះនេត្ររបស់ព្រះផងដែរ។

ព្រះបង្កើតអ័ដាម និងអេវ៉ា



លោកុប្បត្តិ ២:៧ “ព្រះយេស៊ូវាគីជាព្រះទ្រង់យកធូលីដើមកស្កនធ្វើជាមនុស្ស ទ្រង់ផ្តាំ
ខ្យល់ដង្ហើមដីវិកបញ្ចូលទៅក្នុងរន្ធច្រមុះ នោះក៏ត្រឡប់ជាមានព្រលឹងរស់ឡើង។”