

មេរៀនទី ២៧ ៖ ព្រះបង្កើតផែនដី

លោកុប្បត្តិ ១៖១-២៖៣

មេរៀនសម្រាប់គ្រូ (យូធូបលីង) ៖ <https://youtu.be/87KhipVw-qk>

រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរសម្រាប់កុមារ៖ https://youtu.be/9_44qMqU-G8

គោលបំណង៖ ការបង្កើតរបស់ព្រះគឺអស្ចារ្យ។

ខគម្ពីរចងចាំ៖ លោកុប្បត្តិ ១៖១ “ កាលដើមដំបូងឡើយ ព្រះបានបង្កើតផ្ទៃមេឃ និងផែនដី។ ”

ចំរៀង (យូធូបលីង) ៖

១.នេះគឺជាថ្ងៃ <https://youtu.be/zEHvnd9upD0>

២.តើអ្នកណាជាម្ចាស់នៃខ្ញុំ <https://youtu.be/e4gCJBfWNTs>

៣.ទ្រង់ជាសម្បត្តិថ្លៃវិសេស <https://youtu.be/Pan68eovf70>

១. អធិស្ឋាន

២. ចំរៀង (វិសចំរៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)

៣. ល្បែងកំសាន្ត «ទឹក គោក អាកាស»

១. ឲ្យកុមារឈរជារង្វង់ ហើយឈរគ្រូនៅក្នុងរង្វង់នោះធ្វើជាអ្នកចាំទីមុន

២. គ្រូត្រូវដើរក្នុងរង្វង់នោះដោយនិយាយពាក្យថា “ទឹក គោក អាកាស”។ នៅពេលដែលគ្រូចង្អុលកុមារណាម្នាក់ កុមារនោះត្រូវនិយាយឈ្មោះសត្វ មួយដែលរស់នៅក្នុងបរិយាកាសដែលគ្រូបានរើស។ ឧទាហរណ៍៖ ប្រសិនបើគ្រូនិយាយថា “គោក” នោះកុមារត្រូវហៅឈ្មោះសត្វមួយដែល រស់នៅលើគោក។ ប្រសិនបើគ្រូ និយាយ ថា “អាកាស” កុមារត្រូវហៅឈ្មោះ សត្វ ដែលរស់នៅក្នុងអាកាស។

៣. ប្រសិនបើកុមារមិនអាចហៅឈ្មោះសត្វមួយណាបានក្នុងរយៈពេល៣វិនាទី នោះគេនឹងចាញ់ល្បែងនេះ



៤. បន្ទាប់ពីលេងល្បែងនេះចប់សូមពន្យល់កុមារថា ព្រះបានបង្កើតអ្វីគ្រប់យ៉ាង ដែលយើងអាចមើលឃើញនៅក្នុងផែនដីនេះ។

៤. ការណែនាំមេរៀន

តើសត្វមួយណាដែលជាសត្វអស្ចារ្យជាងគេនៅលើផែនដីនេះ? ជីរីធំឬ? សត្វតោដ៏កាចសាហាវឬ? ឬសត្វទន្សាយឆ្មាតវី? គ្រប់សត្វទាំងអស់ និងគ្រប់អ្វីៗទាំងអស់ដែលព្រះបានបង្កើតមកនៅលើលោកិយនេះគឺ សុទ្ធតែអស្ចារ្យ។ នេះគឺជាព្រះពរ និងជាអំណោយដ៏វិសេស។ ថ្ងៃនេះយើងនឹងរៀន ថាព្រះបានបង្កើតអ្វី គ្រប់យ៉ាងនៅលើផែនដីនេះដោយរបៀបណា។

៥. រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ

មុនពេលព្រះបង្កើតផែនដីនេះ គ្រប់យ៉ាងនៅជាងដីត និងទទេស្អាត ហើយវាគ្មានអ្វីទាំងអស់។ ព្រះចង់បង្កើតអ្វីម្យ៉ាងដើម្បីចែកចាយសេចក្តីស្រឡាញ់ និងការល្អរបស់ទ្រង់។

នៅថ្ងៃទី១ ព្រះបានបង្កើតពន្លឺ។ បន្ទាប់ពីព្រះបានបង្កើតពន្លឺចេញហើយទ្រង់ក៏មានបន្ទូលថា “ល្អហើយ”។ ថ្ងៃទី២ ព្រះបានបង្កើតផ្ទៃមេឃ។ ថ្ងៃទី៣ ព្រះបានបង្កើតដីគោក រុក្ខជាតិ និងសត្វ។ ថ្ងៃទី៤ ព្រះបានបង្កើតឲ្យមានពន្លឺនៅលើមេឃ។ ថ្ងៃទី៥ ព្រះបានបង្កើតសត្វស្លាប និងសត្វផ្សេងៗនៅក្នុងទឹក។ ថ្ងៃទី៦ ព្រះបានបង្កើតសត្វលើដីគោក និងមនុស្ស។ ដែលនៅពេលនោះមនុស្សដំបូងត្រូវបានបង្កើត គឺអ័ដាម និងអេវ៉ា។ បន្ទាប់ពីព្រះបានបង្កើតមនុស្សដំបូងហើយ ទ្រង់មានបន្ទូលថា “ល្អហើយ”។ ព្រះស្រឡាញ់មនុស្សហើយព្រះអង្គគិតថាយើងទាំងអស់គ្នាពិសេស។

នៅថ្ងៃទី៧ ព្រះបានធ្វើអ្វីដែលពិសេស៖ ទ្រង់បានសំរាក។ ព្រះសំរាកមិនមែនដោយសារតែទ្រង់អស់កម្លាំងទេ គឺពីព្រោះតែទ្រង់ចង់ប្រទានពរដល់ការបញ្ចប់នៃការបង្កើតរបស់ទ្រង់។ ហើយទ្រង់ក៏ធ្វើឲ្យថ្ងៃនេះជាថ្ងៃដែលព្រះបង្កើតដើម្បីថ្វាយបង្គំទ្រង់។ ហេតុនេះហើយយើងតែងតែរក្សាថ្ងៃអាទិត្យជាថ្ងៃដែលយើងមកព្រះវិហារដើម្បីថ្វាយបង្គំទ្រង់។ យើងថ្វាយបង្គំទ្រង់ក៏ព្រោះតែទ្រង់ជាព្រះដ៏អស្ចារ្យដែលបានបង្កើតអ្វីៗដ៏អស្ចារ្យជាច្រើន!

ព្រះបានបង្កើតអ្វីគ្រប់យ៉ាងដូច្នោះទ្រង់សមនឹងទទួលបាននូវការលើកដំកើង។ គ្រប់យ៉ាងដែលព្រះបង្កើតគឺអបអរសាទរភាពអស្ចារ្យរបស់ទ្រង់—ព្រះអាទិត្យ ព្រះចន្ទ និងឋានសួគ៌ ហើយជាពិសេសយើងទាំងអស់គ្នា! យើងអាចឃើញពីសិរីល្អរបស់ព្រះនៅក្នុងគ្រប់អ្វីដែលព្រះបានបង្កើត។ សូមប្រើពេលខ្លះនៅថ្ងៃនេះដើម្បីសម្លឹងមើលទៅការបង្កើតរបស់ព្រះ ហើយសរសើរដំកើងទ្រង់សំរាប់ភាពអស្ចារ្យរបស់ព្រះអង្គ។

៦. សំនួរពិភាក្សា

- ១. តើមានអ្វីនៅទីនោះមុនការបង្កើត? (ភាពងងឹត)
- ២. តើអ្វីជាវត្ថុដំបូងដែលព្រះបានបង្កើត? (ពន្លឺ)
- ៣. តើអ្វីជារបស់ចុងក្រោយដែលព្រះបានបង្កើត? (មនុស្ស)
- ៤. តើអ្នកគិតថាអ្វីដែលអស្ចារ្យបំផុតដែលព្រះបានបង្កើត? (ឱ្យកុមារឆ្លើយ)

៧. ល្បែងកំសាន្ត “ស្វែងរកការបង្កើត”

សម្ភារៈដែលត្រូវការ៖

បោះពុម្ពក្រដាសរូបភាពនៃការបង្កើត

១. បិទរូបទាំង៧នៅលើជញ្ជាំងតាមលេខរៀង

មុនពេលដែលកុមារមកដល់ព្រះវិហារ។

២. ឲ្យកុមារឈរនៅកណ្តាល

ហើយពេលដែលគ្រូរំលឹកពីការបង្កើត

ពួកគេត្រូវរត់ទៅរករូបភាពនៅលើ ជញ្ជាំង ខុទ្ទកថាណោះ បើសិនជាគ្រូនិយាយថា “ទន្សាយ”

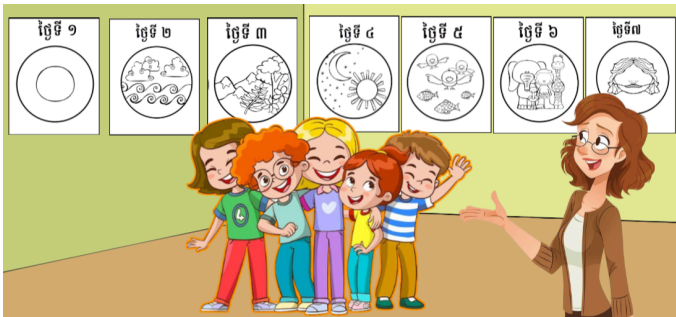
កុមារត្រូវរត់ទៅរកថ្ងៃទី៦។ បើសិនជាគ្រូ និយាយថា “ចេក” កុមារត្រូវរត់ទៅរកលេខ៣។

(គ្រូត្រូវធ្វើបញ្ជីនៃការបង្កើតសំរាប់ថ្ងៃនីមួយៗដើម្បីលេង ល្បែងនេះ)

៣. ពេលគ្រូនិយាយថា “ឈប់” គ្រប់គ្នាត្រូវតែឈប់នៅកន្លែងដែលគេឈរ ហើយបើសិនពួកគេឈរ នៅ

ក្បែរ កន្លែងថ្ងៃខុស ពួកគេនឹងចាញ់ល្បែងនេះ។

៤. បន្ទាប់ពីលេងល្បែងនេះចប់ សូមពន្យល់កុមារថា យើងត្រូវតែថ្វាយបង្គំ និងសរសើរដំកើងព្រះជានិច្ចសំរាប់ការបង្កើតដ៏អស្ចារ្យរបស់ទ្រង់។



៨. ខគម្ពីរចេងចាំ

លោកុបុត្តិ ១៖១ “កាលដើមដំបូងឡើយ ព្រះបានបង្កើតផ្ទៃមេឃ និងផែនដី។”

៩. ហត្ថកម្ម « ព្រះបង្កើតផែនដី »

សម្ភារៈដែលត្រូវការ៖ បោះពុម្ពក្រដាស, កូលរ, កន្សែង, ការបិត



១. ចែកក្រដាសហត្ថកម្មដែលបានបោះពុម្ពទៅកុមារម្នាក់ ១ សន្លឹក ហើយឱ្យពួកគេ ដាត់ពណ៌រលើគ្រប់ថ្ងៃនៃការបង្កើត។

២. ឱ្យកុមារកាត់រង្វង់ហើយបត់វាពាក់កណ្តាល។

៣. កុមារគួររូបចំណងជើងពាក់កណ្តាល និងថ្ងៃទី ១ ជាមួយគ្នា។ បន្ទាប់មកបិតថ្ងៃទី២ ជាមួយថ្ងៃទី១ និងបិតបន្តបន្ទាប់។ ហើយចុងក្រោយឱ្យកុមារបិតថ្ងៃទី៧ជាមួយនឹងចំណងជើងហើយធ្វើវាឱ្យក្លាយជាបាល់។ (ជម្រើស៖ អ្នកអាចដាក់ខ្សែអំបោះនៅចំកណ្តាលមុនពេលបិតថ្ងៃទី ៧ ជា មួយនិងចំណងជើង ដើម្បីងាយស្រួលសំរាប់កុមារយកតាមខ្លួន)។

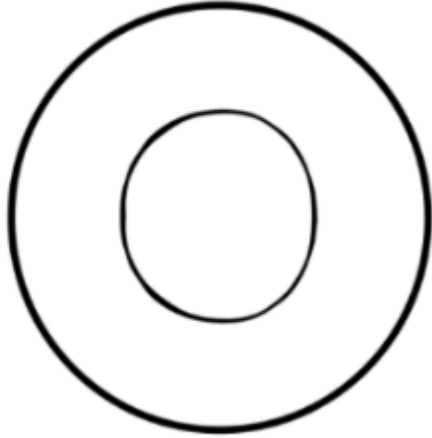
៤. សូមពន្យល់កុមារថាការបង្កើតរបស់ព្រះគឺអស្ចារ្យណាស់!

១០. ទំនៀង (រើសចំរៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)

១១. អធិស្ឋាន

ការថ្វាយបង្គំសំរាប់គ្រូ៖ (សូមអាន ហើយអធិស្ឋានមុនពេលចាប់ផ្តើមបង្រៀន)
តើអ្វីនៅក្នុងធម្មជាតិធ្វើឱ្យអ្នកភ្ញាក់ផ្អើល? មហាសមុទ្រ? ពណ៌ស្រស់ស្អាតរបស់ត្រី? ព្រៃដ៏ធំល្វីងល្វើយ? សូមចំណាយពេលខ្លះដើម្បីកោតសរសើរពីការបង្កើតនៃការចនារបស់ព្រះ ហើយសូមពិចារណាថាតើព្រះចនាជីវិតរបស់អ្នកដោយរបៀបណាដែរ។ សូមបង្ហាញក្តីស្រឡាញ់នៃការបង្កើតរបស់ព្រះទៅកាន់កុមារនៅក្នុងសាលាថ្ងៃអាទិត្យ ហើយជួយពួកគេមើលទៅការបង្កើតធម្មជាតិ និងជីវិតដែលបានផ្តល់ឱ្យនូវជីវិតថ្មីតាមរយៈព្រះយេស៊ូវដូចគ្នា។

ថ្ងៃទី ១



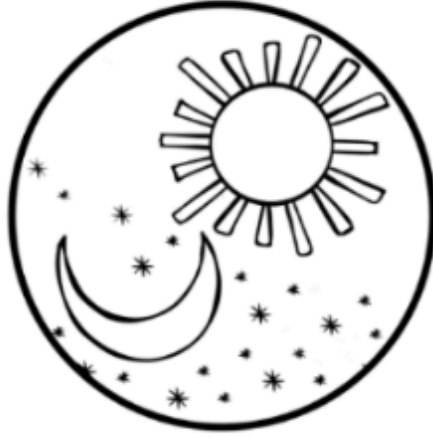
ថ្ងៃទី ២



ថ្ងៃទី ៣



ថ្ងៃទី ៤



ថ្ងៃទី ៥



ថ្ងៃទី ៦



ថ្ងៃទី ៧



១. ចែកក្រដាសហត្ថកម្មដែលបានបោះពុម្ពទៅកុមារម្នាក់ ១ ហើយឱ្យពួកគេដាក់ពណ៌លើគ្រប់ថ្ងៃនៃការបង្កើត។

២. ឱ្យកុមារកាត់រង្វង់ហើយបត់វាពាក់កណ្តាល។ ៣. កុមារគួររឹតចំណងជើងពាក់កណ្តាល និងថ្ងៃទី ១ ជាមួយគ្នា។ បន្ទាប់ មករឹតថ្ងៃទី១ ជាមួយថ្ងៃទី១ និងរឹតបន្តបន្ទាប់។ ហើយចុងក្រោយឱ្យកុមាររឹតថ្ងៃទី៧ជាមួយនឹងចំណង ជើងហើយធ្វើវាឱ្យឆ្ងាយបាស់។

(ជម្រើស៖ អ្នកអាចដាក់ខ្សែអំបោះនៅចំកណ្តាលមុនពេលរឹតថ្ងៃទី ៧ ជាមួយនឹងចំណងជើង ដើម្បីងាយស្រួលសំរាប់កុមារយកតាមខ្លួន)។