

មេរៀនទី ៨២៖ បញ្ញត្តិទាំង ១០ ប្រការ (២៧១)

និក្ខមនំ ១៩៖ ១៦-២០៖ ១១

មេរៀន (យូធូបលីង)៖ <https://youtu.be/nGf28KbAeio>

រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរសម្រាប់កុមារ៖ https://youtu.be/_DNG3sx0P0I

គោលបំណង៖ ការស្តាប់បង្គាប់តាមបញ្ញត្តិរបស់ព្រះធ្វើឲ្យព្រះសប្បាយព្រះទ័យ

ឧត្តម្តីចងចាំ៖ ចោទិយកថា ៦៖ ៥ “ត្រូវឲ្យឯងស្រឡាញ់ព្រះយេស៊ូវ ជាព្រះនៃឯងឲ្យអស់ពីចិត្ត អស់ពីព្រលឹង ហើយអស់ពីកំឡាំងឯង ” ។

ចម្រៀង (យូធូបលីង)៖

១. ខ្ញុំឲ្យបញ្ញត្តិមួយថ្មី <https://youtu.be/lio2oGzBFz8>
២. ចូរបន្ទាបខ្លួននៅចំពោះព្រះអង្គ <https://youtu.be/7WO74xMesGU>
៣. គឺជាការល្អ <https://youtu.be/Z91SULEHfho>

១. អធិស្ឋាន

២. ចម្រៀង (រើសចម្រៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)

៣. ខ្សែនាំសំនួរ «ពោះបង្កើតច្បាប់»



១. ត្រូវចែកកុមារជាក្រុម ក្នុងមួយក្រុមមានកុមារពី ៣-៤នាក់
២. សុំឱ្យក្រុមនីមួយៗគិតអំពីច្បាប់សំខាន់បំផុតមួយសម្រាប់ថ្នាក់សាលាថ្ងៃអាទិត្យ។ (វាអាចជា ការស្តាប់ ត្រូវ, យកព្រះគម្ពីរមកជាមួយ, ច្រៀងសរសើរដំកើងព្រះឲ្យលឺៗ, ពេលចង់

និយាយត្រូវលើកដៃជាមុនសិន អធិស្ឋានឲ្យអស់ពីចិត្ត ឬការទុកចិត្តព្រះជាដើម។ល។)

៣. ឲ្យកុមារចែកចាយច្បាប់ទាំងនោះ ហើយឲ្យកុមារពន្យល់ថា ហេតុអ្វីបានជាច្បាប់ទាំងអស់នេះមានសារៈសំខាន់។ (មានច្បាប់គឺសំខាន់ណាស់ ពីព្រោះវាជួយឲ្យយើងចេះគោរពគ្នាទៅវិញទៅមកនិងមាន ឥរិយាបថល្អ នៅក្នុងថ្នាក់)។

៤. ការណែនាំមេរៀន

ថ្ងៃនេះ យើងនឹងនិយាយអំពីនីតិវិធី/បញ្ញត្តិមួយចំនួន ដែលព្រះបានបង្កើតរាប់ពាន់ឆ្នាំមកហើយ។ បញ្ញត្តិទាំងអស់នោះត្រូវបានហៅថាបញ្ញត្តិទាំង១០ប្រការ។ ព្រះបានប្រទានបទបញ្ញត្តិដល់យើង ពីព្រោះព្រះអង្គចង់ជួយយើងឲ្យដឹងពីរបៀបរស់នៅ ដូច្នោះហើយយើងអាចធ្វើឲ្យព្រះសប្បាយព្រះទ័យបាន ។ នៅពេលដែលយើងស្តាប់បង្គាប់ ហើយធ្វើតាមបញ្ញត្តិរបស់ទ្រង់ បានបង្ហាញថាព្រះពិតជាមានសារៈសំខាន់ណាស់សំរាប់យើង។ ធ្វើដូច្នោះគឺធ្វើឲ្យព្រះសប្បាយព្រះទ័យ! មនុស្សមួយចំនួន គិតថាការធ្វើតាមបញ្ញត្តិរបស់ព្រះមានន័យថា យើងនឹងមិនអាចមានជីវិតសប្បាយរីករាយបានឡើយ ប៉ុន្តែវាគឺមិនដូច្នោះនោះទេ។ ព្រះបានប្រទានបញ្ញត្តិឲ្យយើង ពីព្រោះព្រះអង្គស្រឡាញ់យើង។ បញ្ញត្តិរបស់ទ្រង់ជួយ និងការពារយើង ឲ្យចេះធ្វើការសម្រេចចិត្តឲ្យបានប្រសើរនៅក្នុងជីវិតរស់នៅ។ សូមស្វែងយល់ជាមួយគ្នាអំពីបញ្ញត្តិដែលព្រះបាន ប្រទានមកដល់យើង ពីព្រោះបញ្ញត្តិរបស់ទ្រង់ប្រៀបដូចជាកញ្ចក់ឆ្លុះសំរាប់យើង។

៥. រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ

សាច់រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរថ្ងៃនេះ បានប្រាប់យើងអំពីបុរសម្នាក់ឈ្មោះថាម៉ូសេ។ ម៉ូសេបានឡើងទៅលើភ្នំស៊ីណាយដើម្បីថ្វាយបង្គំព្រះ។ សូមឲ្យយើងសាកសំដែងកាយវិការដើរឡើងទៅលើភ្នំ (សូមឲ្យកុមារដើរនៅនឹងមួយកន្លែង) ចូរយើងលុតជង្គង់របស់យើងដើម្បីថ្វាយបង្គំព្រះ (សូមឲ្យកុមារលុតជង្គង់ចុះ)។ នៅពេលម៉ូសេបានឡើង ដល់កំពូលភ្នំស៊ីណាយ ព្រះជាម្ចាស់បានគង់នៅទីនោះ។ ព្រះបានមានបន្ទូលជាមួយម៉ូសេ! ដោយទ្រង់បានប្រាប់ ម៉ូសេពីរឿងសំខាន់ ១០យ៉ាង។ យើងហៅរឿងសំខាន់នោះថា បញ្ញត្តិទាំង១០ប្រការ។ តើប្អូនអាចនិយាយ ឃ្លានេះបានទេ? (សូមអោយកុមារនិយាយថា “បញ្ញត្តិទាំង១០ប្រការ”) ។ បញ្ញត្តិ១ នៅក្នុងចំណោមបញ្ញត្តិទាំង១០ប្រាប់យើងពីការគោរពកោតខ្លាចព្រះ។ ព្រះបានសរសេរបញ្ញត្តិទាំងអស់ នោះនៅលើផ្ទាំងថ្មធំៗ ដើម្បីឲ្យម៉ូសេនិងជនជាតិអ៊ីស្រាអែលនឹង ចងចាំថា ក្រឹត្យវិន័យទាំងនោះមានអ្វីខ្លះ។

បញ្ញត្តិទី១៖ និក្ខមនំ ២០:៣ កុំឲ្យមានព្រះឯណាទៀតនៅចំពោះអញឲ្យសោះ។ បញ្ញត្តិទី១ប្រាប់ យើងថា ព្រះគឺសំខាន់ជាងមនុស្សគ្រប់គ្នាទាំងអស់ ព្រះជាទី១។

បញ្ញត្តិទី២៖ និក្ខមនំ ២០:៤ កុំឲ្យធ្លាក់ធ្វើរូបណាសំរាប់ឯងឲ្យសោះ។ បញ្ញត្តិទី២ ប្រាប់យើងថាកុំឲ្យធ្វើរូបណាដើម្បីថ្វាយបង្គំឲ្យសោះ។ មនុស្សនៅសម័យនោះពេលខ្លះធ្លាក់ថ្ម ឬធ្លាក់ឈើធ្វើដូចជារូបមនុស្សហើយពួកគេចាត់ទុករូបនោះដូចជាព្រះ។ តើនោះវាមិនមែនជារឿងឆោតល្ងង់ទេឬអី? ព្រះចង់ឲ្យពួកគេចាំថា ទ្រង់គឺជាព្រះពិតតែមួយគត់។

បញ្ញត្តិទី៣៖ និក្ខមនំ ២០:៧ កុំឲ្យចេញព្រះនាមរបស់ព្រះយេហូវ៉ា ជាព្រះនៃឯងជាអសារភក្តការឡើយ។ បញ្ញត្តិទី៣ ព្រះបានប្រទានឲ្យម៉ូសេ គឺមនុស្សទាំងអស់គ្នាតែប្រុងប្រយ័ត្នពីរបៀបដែលពួកគេ ប្រើព្រះនាមរបស់ទ្រង់។ ព្រះសំខាន់ណាស់ ហើយវាជារឿងមិនត្រឹមត្រូវនោះទេ ដែលយកព្រះនាមរបស់ព្រះមកលេងសើច ឬប្រើព្រះនាមទ្រង់នៅក្នុងកំហឹងរបស់យើង។

បញ្ញត្តិទី៤៖ និក្ខមនំ ២០:៨ ចូរឲ្យនឹកចាំពីថ្ងៃយប់សំរាក ដើម្បីញែកថ្ងៃនោះចេញជាបរិសុទ្ធ។ បញ្ញត្តិទី៤ គឺ ក្នុង១សប្តាហ៍សូមរក្សា១ថ្ងៃគឺជា ថ្ងៃពិសេសដើម្បីថ្វាយបង្គំព្រះ ជាថ្ងៃសំរាប់មកព្រះវិហារ។

ហេតុផលមួយដែលព្រះបានប្រទានបញ្ញត្តិទាំងអស់នោះ ដល់យើងគឺការរក្សាយើងឲ្យមាន សុវត្ថិភាព ហើយព្រះបង្ហាញឲ្យយើងឃើញថាទ្រង់ស្រលាញ់យើងប៉ុណ្ណា។ វាគឺជាជម្រើសរបស់យើងដែលជ្រើសយកការដើរតាមបញ្ញត្តិរបស់ទ្រង់ ឬក៏អត់។ នៅពេលដែលយើងដើរតាមបញ្ញត្តិរបស់ព្រះ យើងនឹងនិយាយថា យើងយល់ស្របថាព្រះជ្រាបពីការដែលល្អឥតខ្ចោះ ហើយយើងនឹងធ្វើឲ្យព្រះ សប្បាយព្រះទ័យ។ ចូរយើងទូលថ្វាយទៅព្រះ ថាយើងចង់ធ្វើឲ្យព្រះអង្គសប្បាយព្រះទ័យ ដោយសារយើងទុកចិត្តទ្រង់ ហើយធ្វើតាមបញ្ញត្តិរបស់ទ្រង់។

៦. សំនួរពិភាក្សា

- ១. តើអ្នកណាឡើងទៅលើកំពូលភ្នំដើម្បីទទួលបញ្ញត្តិពីព្រះ? (ម៉ូសេ)
- ២. តើភ្នំនោះឈ្មោះអ្វី? (ភ្នំស៊ីណាយ)
- ៣. តើហេតុអ្វីបានជាព្រះប្រទានបញ្ញត្តិឲ្យយើង? (ព្រះចង់ការពារយើង)
- ៤. តើព្រះមានព្រះទ័យបែបណានៅពេលដែលយើងធ្វើតាមបញ្ញត្តិរបស់ព្រះអង្គ?
(ព្រះអង្គសប្បាយព្រះទ័យ)
- ៥. យើងបានរៀនពីបញ្ញត្តិ ៤ រួចមកហើយ តើប្អូនអាចធ្វើអ្វីបាន ដើម្បីគោរពតាមបញ្ញត្តិ ទាំង៤នេះ?

(សូមចងចាំថាព្រះគ្រីស្ទគឺជាទី១ កុំថ្វាយបង្គំប្រព្រះ ប្រើព្រះនាមព្រះដោយការគោរព ទៅព្រះវិហាររៀងរាល់ថ្ងៃ អាទិត្យ)

៧. ល្បែងអំណាច « ដំណើរចងចាំពីបញ្ញត្តិទាំង១០ប្រការ »

សម្ភារៈដែលត្រូវការ ៖ ក្រដាសដែលមានសរសេរបញ្ញត្តិទាំង ៤ ប្រការ និងកៅអីចំនួន ៤



- ១. សូមបិទក្រដាសបញ្ញត្តិទាំង ៤ ប្រការនៅលើកៅអីទាំង៤
- ២. ដាក់កៅអីទាំង៤ នៅជ្រុងទាំង៤នៃបន្ទប់រៀន សូមទុក ចន្លោះជំនួសសម្រាប់ឲ្យកុមាររាំនៅចំកណ្តាល
- ៣. សូមចាក់ភ្លេងឲ្យកុមាររាំ

៤. នៅពេលភ្លេងឈប់កុមារអាចត្រូវរត់ទៅកាន់កៅអីមួយ ណាក៏បាន ហើយឈរនៅជុំវិញនោះ។



៥. គ្រូអាចជ្រើសរើសកុមារដែលឈរនៅជុំវិញកៅអីមួយណាក៏ បាន ហើយឲ្យពួកគេអានបញ្ញត្តិ ដែលបិទជាប់ជាមួយកៅអី នោះ។

៦. សូមចាក់ភ្លេងម្តងទៀត ហើយឲ្យកុមាររាំនិង ជ្រើសរើស កៅអីម្តងទៀត។ គ្រូសូមជ្រើសរើសកៅអីផ្សេង ហើយឲ្យ កុមារអាននូវខគម្ពីរដែលបិទជាប់នឹងកៅអីនោះ។

៧. បន្តលេងល្បែងនេះរហូតដល់បញ្ញត្តិទាំង ៤ ប្រការនោះបានអានអស់។

៨. ខគម្ពីរចងចាំ

ចោទិយកថា ៦:៥ “ ត្រូវឲ្យឯងស្រឡាញ់ព្រះយេស៊ូវ ជាព្រះនៃឯងឲ្យអស់ពីចិត្ត អស់ពីព្រលឹង ហើយអស់ ពីកំឡាំងឯង ”។

៩. ហត្ថកម្ម

- ១. បោះពុម្ពរូបភាពបន្ទះថ្ម (ដែលមាននៅទំព័រខាងក្រោម)
- ២. សូមឲ្យកុមារសរសេរបញ្ញត្តិទាំង៤ប្រការ នៅលើបន្ទះថ្មនោះ (ឬប្រសិនបើកុមារមិនអាចសរសេរបានទេ សូមថតចម្លងបញ្ញត្តិទាំងនោះចេញមក ឲ្យកុមារកាត់ហើយបិទនៅលើបន្ទះថ្មនោះ) ។

១០. ចំរៀង (រើសចំរៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)

១១. អធិស្ឋាន

ការថ្វាយបង្គំសំរាប់គ្រូ៖ (សូមអាន ហើយអធិស្ឋានមុនពេលចាប់ផ្តើមបង្រៀន)

ការធ្វើតាមព្រះយេស៊ូវគឺមិនមែនជាការស្តាប់តាមក្រឹត្យវិន័យទេ គឺការដែលស្គាល់ពីព្រះអង្គ។ ទោះជា-យ៉ាងណាក៏ដោយការស្តាប់បង្គាប់របស់យើង ក្នុងការគោរព និងថ្វាយសិរីរុងរឿងដល់ព្រះនៅក្នុងជីវិត ប្រចាំថ្ងៃ អនុញ្ញាតឲ្យទំនាក់ទំនងរបស់យើងជាមួយព្រះយេស៊ូវបានរីកចម្រើនឡើង។ នៅពេលដែល យើងគោរព និងធ្វើតាមព្រះ ព្រះពររបស់ទ្រង់នឹងបង្ហូរមកកាន់យើង ហើយហូរទៅកាន់អ្នកដទៃទៀត ដែលនៅ ជុំវិញយើង។ តើអ្នកបានទទួលព្រះពរអ្វីខ្លះពីការបង្រៀនក្មេងៗទាំងអស់នេះ? អធិស្ឋាន សូមឲ្យពន្លឺកិច្ច ដែលអ្នកចូលរួមក្នុងថ្ងៃនេះ ជួយសិស្សរបស់អ្នក ឲ្យមានបទពិសោធន៍ជាមួយនឹង ព្រះពរ របស់ព្រះ។ សូមឲ្យអ្នកបានឃើញពីផលផ្លែនៃពន្លឺកិច្ចរបស់ព្រះតាមរយៈការស្តាប់បង្គាប់របស់អ្នក។

ក្រឹត្យវិន័យ១០ប្រការ:

១. កុំឲ្យមានព្រះឯណាទៀត
នៅចំពោះអញ្ញឲ្យសោះ

២. កុំថ្វាយបង្គំរូបព្រះឲ្យសោះ

៣. សូមប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការ
ប្រើព្រះនាមព្រះ

៤. សូមរក្សាថ្ងៃបរិសុទ្ធរបស់
ព្រះជាថ្ងៃពិសេស

ក្រឹត្យវិន័យ១០ប្រការ:

១. កុំឲ្យមានព្រះឯណាទៀត
នៅចំពោះអញ្ញឲ្យសោះ

២. កុំថ្វាយបង្គំរូបព្រះឲ្យសោះ

៣. សូមប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការ
ប្រើព្រះនាមព្រះ

៤. សូមរក្សាថ្ងៃបរិសុទ្ធរបស់
ព្រះជាថ្ងៃពិសេស

