

# មេរៀនទី ៨១៖ ព្រះអង្គប្រទានទឹក

## និក្ខមនំ ១៧៖ ១-៧

មេរៀន (យូធូបលីង)៖ <https://youtu.be/h96HBxnGRok>

រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរសម្រាប់កុមារ៖ [https://youtu.be/\\_vN0KwALjvg](https://youtu.be/_vN0KwALjvg)

គោលបំណង៖ ព្រះអង្គអត់ធ្មត់ ហើយព្រះអង្គចង់ឲ្យប្អូនៗចេះអត់ធ្មត់

ខតម្ពីរចងចាំ៖ ទំនុកដំកើង ១៤៥:៨ “ព្រះយេស៊ូវទ្រង់ប្រកបដោយមេត្តាករុណា និងអាណិតអាសូរ ទ្រង់យឺតនឹងខ្ចាល់ ក៏មានសេចក្តីសប្បុរសដ៏ធំទូលាយ។”

ចម្រៀង (យូធូបលីង)៖

១. តើអ្នកណាជាម្ចាស់នៃខ្ញុំ <https://youtu.be/e4gCJBfWNTs>

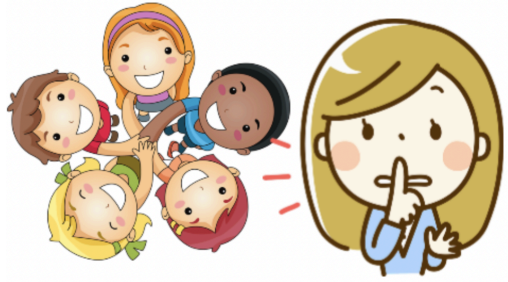
២. សរសើរព្រះយេស៊ូវ <https://youtu.be/uA448Ncse8Q>

៣. ក្តីស្រឡាញ់នៃព្រះផ្តើមហើយអស្ចារ្យ <https://youtu.be/W7hfRd0undE>

### ១. អធិស្ឋាន

### ២. ចម្រៀង

### ៣. ល្បែងកំសាន្ត «រក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់»



១. បែងចែកកុមារជាក្រុមដែលមានគ្នាពី៥ទៅ៦នាក់។
២. គោលបំណងនៃល្បែងនេះគឺនៅស្ងៀមស្ងាត់ ដោយមិនបញ្ចេញសំលេងអ្វីទាំងអស់ (សូម្បីតែក្អកក៏មិនបានដែរ!)។
៣. នៅពេលដល់គ្រូចាប់ផ្តើមកំណត់ម៉ោងថា នឹងត្រូវចាប់ផ្តើមលេង ឲ្យកុមារគ្រប់គ្នាត្រូវ នៅឲ្យស្ងៀម។
៤. ក្រុមដែលអាចរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់បានយូរ ជាងគេជា

អ្នកឈ្នះ។

៥. បន្ទាប់ពីលេងល្បែងនេះចប់ សូមរំលឹកកុមារទាំងអស់ពីសារៈសំខាន់ នៃការអត់ធ្មត់ ទោះបីជានៅពេលដែលយើងភ័យខ្លាចក៏ដោយ។

### ៤. ការណែនាំមេរៀន

នៅពេលដែលយើងអាចរង់ចាំអ្វីមួយដោយមិនខឹង មិនភ័យខ្លាច ឬមិនតូញត្រូវនោះ យើងហៅវាថាជាការអត់ធ្មត់។ វាមិនមែនជារឿងងាយស្រួលនោះទេក្នុងការអត់ធ្មត់ នៅពេលដែលយើងចង់ធ្វើអ្វីមួយ កើតឡើង ឬក៏ចង់បញ្ឈប់អ្វីមួយមិនឲ្យកើតឡើង។ យើងចង់ធ្វើអ្វីឲ្យបានភ្លាមៗ។ សព្វថ្ងៃនេះមនុស្សជាច្រើនមានការលំបាកក្នុងការអត់ធ្មត់ណាស់ ប៉ុន្តែព្រះតែងតែអត់ធ្មត់ជាមួយយើង ក៏ដូចជាព្រះអង្គរង់ចាំយើងនៅដែលទ្រង់ប្រាប់ឲ្យយើងធ្វើមួយ។ ព្រះអង្គអត់ធ្មត់ពេលដែលយើងភ្លេចទុកចិត្តទ្រង់។ ព្រះអង្គអត់ធ្មត់នៅពេលដែលយើងមិនស្តាប់បង្គាប់ទ្រង់ ទោះបីជាមនុស្សអ្វីទាំងនិងទ្រង់ក៏ដោយ តែព្រះនៅអត់ធ្មត់ជាមួយនិងពួកគេ។ ព្រះអង្គរង់ចាំដោយការអត់ធ្មត់ និងអត់ទោសឲ្យយើងហើយទ្រង់បង្រៀន យើងឲ្យទុកចិត្តទ្រង់

និងស្តាប់បង្ហាញទ្រង់ដោយក្តីស្រលាញ់។ សូមស្វែងយល់បន្ថែមទៀតអំពីការអត់ធ្មត់របស់ព្រះ។

**៥. រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ**

នៅពេលដែលជនជាតិអ៊ីស្រាអែលក្នុងតួនាទីអាការបរិភោគ ព្រះបានប្រទាននូវនំម៉ាណា និងសត្វគ្រូចឲ្យពួកគេ។ តាមពិតទៅពួកគេទទួលបាននំម៉ាណារៀងរាល់ព្រឹក ហើយសត្វគ្រូចរៀងរាល់ល្ងាច ប៉ុន្តែថ្ងៃមួយពួកគេមិនអាចរកទឹកផឹកបាន។ តើអ្នកគិតថា ជនជាតិអ៊ីស្រាអែលនឹកចាំទេថាព្រះមានអំណាចប៉ុណ្ណា? ហើយតើពួកគេទុកចិត្តថាព្រះនឹងប្រទានទឹក ឲ្យពួកគេផឹកដូចដែលទ្រង់បានប្រទាននំម៉ាណា និងសត្វគ្រូចឲ្យពួកគេដែរឬទេ?

តែជំនួសឲ្យការទុកចិត្តព្រះ ពួកគេបានតែក្នុងតួនាទីអាការបរិភោគ ដោយនិយាយថា ពួកគេ នឹងត្រូវស្លាប់នៅវាលខ្សាច់នេះ ដោយការស្រេកទឹក។ ម៉ូសេខឹងនឹង ជនជាតិអ៊ីស្រាអែលខ្លាំង ពីព្រោះពួកគេតែងតែក្នុងតួនាទីអាការបរិភោគ និងបំភ្លេចអ្វីដែលព្រះបានធ្វើចំពោះពួកគេ។

ទោះបីយ៉ាងណាក៏ព្រះនៅតែ បង្ហាញពីក្តីស្រលាញ់ និងការអត់ធ្មត់របស់ព្រះអង្គជានិច្ច។ ជំនួសឲ្យការខឹងជនជាតិអ៊ីស្រាអែល ព្រះអង្គ បានប្រទានទឹកឲ្យពួកគេផឹកទៅវិញ។ ព្រះអង្គបានមានបន្ទូលប្រាប់ម៉ូសេឲ្យយកដំបងទៅវាយដុំថ្ម ហើយ នៅពេលដែលម៉ូសេធ្វើតាម ក៏មានទឹកចេញពីថ្មនោះមែន! ទោះបីជាពេលខ្លះ មនុស្សបានភ្លេចព្រះនិង ភ្លេចពីអំណាចរបស់ព្រះហើយក្នុងតួនាទីអាការបរិភោគ ក៏ព្រះនៅតែអត់ធ្មត់ និងមើលថែពួកគេយ៉ាងល្អ!

**៦. សំណួរពិភាក្សា**

- ១. តើជនជាតិអ៊ីស្រាអែលក្នុងតួនាទីអាការបរិភោគ? (ខ្វះទឹកផឹក)
- ២. តើពួកគេក្នុងតួនាទីអាការបរិភោគដាក់អ្នកណា? (ដាក់ម៉ូសេ)
- ៣. តើជនជាតិអ៊ីស្រាអែលគួរតែធ្វើអ្វីជំនួសឲ្យការក្នុងតួនាទីអាការបរិភោគ? (ទុកចិត្តព្រះថាព្រះនឹងប្រទានទឹកដល់ ពួកគេដូចដែលព្រះបានប្រទាននំម៉ាណានិងសត្វគ្រូចឲ្យពួកគេអញ្ចឹងដែរពីព្រោះព្រះបាន ឃើញការអស្ចារ្យនៅពេលដែលពួកគេអត់មានអាហារ)
- ៤. តើព្រះប្រទានទឹកឲ្យពួកគេដោយរបៀបណា? (ម៉ូសេប្រើដំបងគាត់វាយដុំថ្ម ហើយទឹកក៏ចេញពី ដុំថ្មនោះ)
- ៥. តើព្រះនឹងធ្វើអ្វីខ្លះសំរាប់ប្អូនប្រសិនបើប្អូនភ្លេចព្រះ និងភ្លេចពីអំណាចរបស់ព្រះ?  
(ព្រះអង្គតែងតែអត់ធ្មត់ជាមួយប្អូនហើយទ្រង់នៅតែយកចិត្តទុកដាក់មើលថែប្អូនជាដរាប)
- ៦. តើប្អូននឹងធ្វើអ្វីនៅពេលដែលប្អូនមានបញ្ហា និងត្រូវការអ្វីមួយ? (ទុកឲ្យកុមារឆ្លើយ)

**៧. ល្បែងកំសាន្ត**

**ជម្រើសទី១៖ “ការចងចាំ”**

- ១. ថតចម្លងរូបភាព “ការចងចាំ” ដែលមាននៅទំព័រខាងក្រោម ហើយចែកកុមារជាក្រុមៗ ដោយក្នុង មួយក្រុមៗមានគ្នាពី៣-៤នាក់។
- ២. ឲ្យពេលកុមារ១នាទីដើម្បីមើលរូបភាពនេះ។ ប្រាប់កុមារឲ្យព្យាយាមយកចិត្តទុកដាក់ មើលអ្វីដែលមាន នៅក្នុងរូប នេះតាមដែលពួកគេអាចធ្វើបាន។



៣. មួយនាទីក្រោយមក ឲ្យកុមារផ្តាច់ក្រដាសហើយសួរសំនួរ។ ក្រុមដែលអាចឆ្លើយសំនួរបានច្រើនជាងគេគឺជាអ្នកឈ្នះ។

ក. សំណួរ៖

- តើមានសត្វអ្វីដុំប៉ុន្មានក្បាលនៅទីនោះ? ( ៣ក្បាល)
- តើក្រណាត់ដែលនៅលើខ្នងសត្វអ្វីមានពណ៌អ្វីខ្លះ? ( ពណ៌ក្រហម និងបៃតង)
- តើមានសត្វផ្សេងទៀតដែរឬទេនៅទីនោះ? ( មានសត្វច្រៀម និងពពែ)

៤. រំលឹកកុមារថាយើងងាយនឹងភ្លេចលឿនណាស់ពីរូបភាពដែលយើងបានឃើញ យើងតែងតែភ្លេចជាញឹកញាប់ថាព្រះអង្គស្រលាញ់យើង ហើយព្រះអង្គមានអំណាចគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីមើលថែយើង។ ចូរចាំថាព្រះតែងតែអត់ធ្មត់ ទោះបីយើងក្អកក្អាយ ហើយភ្លេចព្រះអង្គក៏ដោយ ក៏ព្រះនៅតែស្រលាញ់យើងដែរ!

**ជម្រើសទី២៖ «សូមឲ្យទឹកកកពួកយើង»**



១. នាំសិស្សចេញមកខាងក្រៅថ្នាក់រៀន
២. ចាក់ទឹកចូលក្នុងថង់ប្លាស្ទិក
៣. យកថង់ទឹកនោះទៅព្យួរនៅលើដើមឈើ ( ឬព្យួរកន្លែងណាក៏បានឲ្យតែអាចព្យួរបាន )
៤. ចែកកុមារជា២ក្រុម ហើយឲ្យក្រុមនីមួយៗប៉ារ៉ាវក្រុមណាឈ្នះត្រូវ លេងមុន
៥. បិទភ្នែកកុមារតំណាងក្រុមអ្នកឈ្នះនោះ ហើយបង្វិលគាត់ឲ្យគ្រប់៣ជុំ បន្ទាប់មកឲ្យដំបងវែងមួយទៅគាត់ ដើម្បីវាយបំបែកថង់ទឹកនោះគាត់មានឱកាស ៣ដង ក្នុងការវាយបំបែកថង់នោះ។

**៨. ខគម្ពីរច័ន្ទ**

ទំនុកដំកើង ១៤៥:៨ “ព្រះយេស៊ូវទ្រង់ប្រកបដោយមេត្តាករុណា នឹងអាណិតអាសូរទ្រង់យិតនឹងខ្មាល ក៏មានសេចក្តីសប្បុរសដ៏ធំទូលាយ។”

**៩. ចំរៀង**

( សូមរើសចំរៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស )

**១០. អធិស្ឋាន**

**ការថ្វាយបង្គំសំរាប់គ្រូ៖ ( សូមអាន ហើយអធិស្ឋានមុនពេលចាប់ផ្តើមបង្រៀន )**

ទំនាក់ទំនងជាមួយព្រះយេស៊ូវគឺជាការអត់ទោសឲ្យយើង តែមិនមែនជាការគ្រប់លក្ខណ៍ទេ។ ដូចជាសេចក្តីជំនឿយើងដែលបានរីកចំរើននៅក្នុងព្រះយេស៊ូវ យើងកាន់តែដូចជាទ្រង់! យើងគួរតែអរព្រះគុណព្រះយេស៊ូវ ដែលទ្រង់អត់ធ្មត់ជាមួយយើង ហើយបង្កើតរូបយើងដូចជារូបអង្គទ្រង់។ ទោះបីជាមនុស្សមួយចំនួនធ្វើឲ្យ យើងខកចិត្តយើងនៅតែអាចបង្ហាញក្តីស្រលាញ់ទៅកាន់ពួកគេដូចជា ព្រះអង្គបានបង្ហាញក្តីស្រលាញ់ របស់ទ្រង់ពេលដែលយើងធ្វើខុសអីចឹងដែរ។ ទូលសូមព្រះឲ្យជួយអ្នកក្នុងការស្រលាញ់ និងមើលថែក្មេងៗ ដែលអ្នកនឹងបង្រៀនថ្ងៃនេះ។



