

# មេរៀនទី ៨៖ ការអន្តរាងដំបូងរបស់ព្រះយេស៊ូវ

## យ៉ូហាន ២:១-១១

មេរៀនសម្រាប់គ្រូ ( យូធូបលីង )៖ <https://youtu.be/8rFKubSJzG8>

រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរសម្រាប់កុមារ៖ <https://youtu.be/prwkKaWBKx0>

គោលបំណង៖ ព្រះយេស៊ូវអាចធ្វើការអន្តរាង

ខតម្លីចងចាំ៖ យ៉ូហាន១:៣ “គ្រប់របស់ទាំងអស់បានកើតមកដោយសារទ្រង់ ហើយក្នុងបណ្តារបស់ដែលបានបង្កើតមកទាំងប៉ុន្មាន នោះគ្មានអ្វីណាមួយកើតមកក្រៅពីទ្រង់ឡើយ ” ។

ចំរៀង ( យូធូបលីង )៖

- ១. ព្រះយើងជាព្រះអន្តរាង <https://youtu.be/TU6HfxJXLvQ>
- ២. ព្រះអង្គនៃយើងទ្រង់ខ្លាំងពូកែ <https://youtu.be/VvrF94VKKHA>
- ៣. ព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទជាព្រះអម្ចាស់ <https://youtu.be/l-PzUIJ0MVo>

### ១. អធិស្ឋាន

២. ចំរៀង ( វីសចំរៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស )

៣. ខ្សែប្រទាក់សន្ត **«តើអ្នកចូលចិត្តភេសជ្ជៈដែរឬទេ ?»**



សម្ភារៈដែលត្រូវប្រើមាន៖ កូកា១ដប សំបកកំប៉ុងទឹកដោះគោ ទឹកសណ្តែក១ ( ចាក់ទឹកដោះគោចេញ ហើយចាក់ កូកាកូឡាចូល ) ត្រៀមកែវក្រដាស ឬកែវប្លាស្ទិកតូចៗមួយចំនួន។

១. គ្រូពន្យល់កុមារថា ថ្ងៃនេះយើងនឹងរៀនអំពីការអន្តរាង សូមសួរ កុមារថាតើពួកគេធ្លាប់បានឃើញ ការអន្តរាងដែរឬទេ ? ( អាចជា ពេលដែលកូនធ្លាប់បានឃើញនរណាម្នាក់ បានជាសះស្បើយពីជំងឺ របស់ពួកគេ )

២. តើមនុស្សអាចធ្វើការអន្តរាងបានដែរឬទេ ឬក៏មានតែព្រះមួយប៉ុណ្ណោះដែលអាចធ្វើការអន្តរាង បាន ? សូមពន្យល់កុមារថាមានតែព្រះតែមួយអង្គប៉ុណ្ណោះ ដែលអាចធ្វើការអន្តរាងបានពីព្រោះ ទ្រង់មាន អំណាច។

៣. ហេតុអ្វីបានជាអ្នកគិតថាព្រះយេស៊ូវបានធ្វើការអន្តរាង ? ទ្រង់បានធ្វើការអន្តរាងដើម្បីបង្ហាញ ដល់មនុស្សទាំងអស់ថាទ្រង់ជាព្រះរាជបុត្រានៃព្រះ។

៤. សូមសួរកុមារថា នៅពេលដែលប្អូនស្រែកទឹក ប្អូនប្រាកដជាត្រូវរកទឹកអ្វីមកញ៉ាំហើយមែនទេ។ គ្រូចាក់កូកាចូលទៅក្នុងកែវក្រដាសតូចៗឲ្យសិស្សញ៉ាំ។ នៅពេលដែលអស់កូកាពីដប សូម និយាយប្រាប់កុមារថា ឥលូវយើងអស់កូកាហើយ ប៉ុន្តែយើងនៅមានទឹកដោះគោទឹកសណ្តែក។



៥. គ្រូចាប់ផ្តើមចាក់ទឹកដោះគោចូលទៅក្នុងកែវក្រដាសរបស់ពួកគេ ពេលនោះក្មេងៗនឹង ឃើញកូកាកូឡាចេញពីកំប៉ុងទឹកដោះគោទៅ វិញ ! ពួកគេនឹងនិយាយថា «វ៉ាវៗ អន្តរាងណាស់ ! ខ្ញុំគិតថាវាជា

ទឹកដោះគោតែវាបែរចេញជាកូកាពីក្នុងកំប៉ុងទឹកដោះគោទៅវិញ! តើវាអាចទៅរួចបានយ៉ាងម៉េច? »

ទុកឱ្យកុមារជាអ្នកឆ្លើយ។

៦. សូមពន្យល់កុមារៗថា យើងមិនអាចធ្វើការអស្ចារ្យបាននោះទេ! ប៉ុន្តែព្រះយេស៊ូវអាចធ្វើបាន។

**៤. ការលោសាំមេរៀន**

ដូចដែលយើងបានឃើញទាំងអស់គ្នាហើយថា នៅក្នុងកំប៉ុងទឹកដោះគោទឹកសណ្តែកគឺជាកូកាកូឡា។ មើលទៅដូចជាអស្ចារ្យណាស់មែនទេ! ប៉ុន្តែ តាមពិតទៅវាមិនមែនទេ ព្រោះខ្ញុំ(គ្រូ)ទេតើដែលជាអ្នកចាក់ កូកាកូឡាចូល ក្នុងកំប៉ុងទឹកដោះគោទឹកសណ្តែកនោះ។ ប៉ុន្តែព្រះយេស៊ូវអាចធ្វើឱ្យមានការអស្ចារ្យកើត ឡើងយ៉ាងពិតប្រាកដបាន។ តើការអស្ចារ្យអ្វីខ្លះដែលបួនសង្ឃឹមថាព្រះយេស៊ូវ នឹងធ្វើការនៅក្នុងជីវិត របស់បួន? ( ទុកឱ្យកុមារឆ្លើយ )។

**៥. រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ**

ថ្ងៃមួយនោះព្រះយេស៊ូវបានចូលរួមពិធីមង្គលការមួយ។ នៅក្នុងពិធីមង្គលនោះកូនក្រមុំ និងកូនកំលោះ បានផឹកស្រាអស់ដូចជាពួកយើងបានផឹកកូកាអស់អីចឹងដែរ។ នៅជំនាន់នោះ វាជារឿងដ៏គួរឱ្យអាម៉ាស់ ណាស់ ដែលនៅក្នុងពិធីមង្គលការមួយអស់ស្រាឱ្យភ្ញៀវផឹកនោះ។ វាដូចជាការដែលអ្នកបានអញ្ជើញភ្ញៀវ ឱ្យទៅផ្ទះរបស់អ្នក ដើម្បីញ៉ាំអាហារពេលល្ងាច ហើយនៅពេលភ្ញៀវមិនទាន់ទាំងបានញ៉ាំគ្រប់គ្នាស្រាប់តែ អស់ម្ហូបបាត់។ នៅពេលនោះ ម្តាយរបស់ព្រះយេស៊ូវបានសុំឱ្យទ្រង់ធ្វើអ្វីម្យ៉ាងចំពោះបញ្ហានេះ។ ព្រះយេស៊ូវ មានបន្ទូលទៅអ្នកបម្រើនៅក្នុង **យ៉ូហាន ២:៧** ថា “ ចូរចាក់ទឹកឱ្យពេញពាងទាំងនេះទៅ គេក៏ចាក់ទឹក ពេញដល់មាត់ពាង ” ។

រួចទ្រង់មានបន្ទូលប្រាប់គេថា **យ៉ូហាន ២:៩** “ ឥឡូវនេះចូរដងយកទៅជូនដល់លោកជាមង្គលការចុះ ” ពួកអ្នកបម្រើក៏ធ្វើតាមអ្វីដែលព្រះយេស៊ូវបានបង្គាប់។ នោះអ្នកដែលមកចូលរួមក៏បាននិយាយថា **យ៉ូហាន ២:១០** “ មនុស្សទាំងឡាយ គេតែងតែលើកស្រាទំពាំងបាយជូរល្អមកជាមុន លុះកាលបានផឹក ជាច្រើនហើយនោះ ទើបលើកស្រាទំពាំងបាយជូរ ដែលមិនសូវល្អមកជាក្រោយ តែនេះអ្នកបានទុក ស្រា ទំពាំងបាយ ជូរយ៉ាងល្អ ដរាបដល់ឥឡូវនេះវិញ ” ។ តើមានអ្វីកើតឡើង? ព្រះយេស៊ូវបាន ធ្វើឱ្យទឹក ក្លាយជាស្រាទំពាំងបាយជូរ!

សាកស្រមៃមើលថា នៅពេលនោះតើអ្នកបម្រើមានការភ្ញាក់ផ្អើលប៉ុនណាទៅ? ដោយពួកគេគ្រាន់តែចាក់ ទឹកទៅឱ្យភ្ញៀវប៉ុណ្ណោះតែពួកគេបែរជានាំគ្នានិយាយ ថា វាគឺជាស្រាទំពាំងបាយជូរទៅវិញ! ព្រះយេស៊ូវបាន ធ្វើការអស្ចារ្យនេះដើម្បីជួយកូនក្រមុំ និងកូនកំលោះ ហើយទ្រង់ក៏ចង់ បង្ហាញទៅមនុស្សគ្រប់គ្នាថា ទ្រង់ជា ព្រះរាជបុត្រារបស់ព្រះដែលមានអំណាចផងដែរ។

នេះជាការអស្ចារ្យដំបូងបំផុតដែលព្រះយេស៊ូវបានធ្វើ ហើយវាធ្វើឱ្យអ្នកជឿលើទ្រង់មានការភ្ញាក់ផ្អើល។ បើទោះជាពេលសព្វថ្ងៃនេះក៏ដោយ នៅពេលណាដែលយើងឮអំពីរឿងនេះ យើងក៏នៅតែគិតថាជារឿង ដែលអស្ចារ្យដែរ។ ព្រះអង្គជាព្រះតែមួយគត់ ដែលអាចធ្វើឱ្យមានការអស្ចារ្យកើតឡើងយ៉ាងពិតប្រាកដ បាន ។ ការអស្ចារ្យនេះបង្ហាញថា ព្រះយេស៊ូវជាព្រះ!

**៦. សំនួរពិភាក្សា**

១. តើមានអ្វីកើតឡើងនៅក្នុងកម្មវិធីមង្គលការ? ( ពួកគេអស់ស្រាទំពាំងបាយជូរ )

- ២. តើនរណាជាអ្នកស្នើសុំឲ្យព្រះយេស៊ូវធ្វើអ្វីមួយសំរាប់បញ្ហានេះ? ( ម្តាយរបស់ព្រះយេស៊ូវ )
- ៣. តើព្រះយេស៊ូវបានបានប្រើអ្នកបំរើឲ្យយកអ្វីមកចាក់ទៅក្នុងពាង? ( ទឹក )
- ៤. តើមានរឿងអ្វីកើតឡើងនៅពេលដែលអ្នកមកចូលរួមកម្មវិធីបានផឹកទឹកនោះ? ( គាត់បាននិយាយថាកូនក្រមុំ និងកូនកំលោះបានរក្សាទុកស្រាទំពាងបាយជូរដ៏ល្អបំផុតមកដល់ពេលនេះ )
- ៥. តើមាននរណាអាចគិតអំពីការអស្ចារ្យខ្លះៗដែលយើងត្រូវការឲ្យនេះបានទេ? ( ទុកឲ្យកុមារជាអ្នកឆ្លើយ )
- ៦. តើប្អូនៗជឿថាព្រះអាចធ្វើការអស្ចារ្យនៅក្នុងជីវិតរបស់ប្អូន ដែលជាមនុស្សធម្មតាទៅជាមនុស្សពិសេស នៅក្នុងភូមិ សហគមន៍ឬប្រទេសទាំងមូលដែរឬទេ? ( ទុកឲ្យកុមារជាអ្នកឆ្លើយ )

**៨. ខគម្ពីរចងចាំ**

យ៉ូហាន ១:៣ “គ្រប់របស់ទាំងអស់បានកើតមកដោយសារទ្រង់ហើយក្នុងបណ្តារបស់ដែលបានបង្កើតមកទាំងប៉ុន្មាន នោះគ្មានអ្វីណាមួយកើតមកក្រៅពីទ្រង់ឡើយ”។

**៩. ហត្ថកម្ម « កាសែតវេទមន្ត »**

សូមបោះពុម្ពក្រដាសកាសែតសម្រាប់កុមារ ( មើលនៅខាងក្រោម )

- ១. ឲ្យកុមារនិយាយប្រាប់មិត្តភក្តិរបស់ពួកគេពីដំណើររឿងដ៏អស្ចារ្យដែល ព្រះយេស៊ូវបានធ្វើការអស្ចារ្យរបស់ទ្រង់ជាលើកដំបូង
- ២. ពួកគេត្រូវគូសរូបភាពនៅក្នុងប្រអប់ ( ដូចជារូបភាពដែលមាននៅក្នុងក្រដាសកាសែតផ្សេងៗ ) ហើយឲ្យគេសរសេរជាសាច់រឿងខ្លីនៅលើបន្ទាត់ដែលគូសស្រាប់ ដោយពន្យល់ថា តើមានអ្វីដែលបានកើតឡើង ហើយហេតុអ្វីបានជាការនោះមានសារៈសំខាន់។
- ៣. បន្ទាប់មកកុមារអាចសរសេរពីក្តីស្រមៃនៅថ្ងៃអនាគតរបស់ពួកគេ ដោយទុកចិត្តថាព្រះយេស៊ូវនឹងធ្វើការអស្ចារ្យនៅក្នុងជីវិតរបស់ពួកគេ។

**១០. ចំរៀង ( រើសចំរៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស )**

**១១. អធិស្ឋាន**

**ការថ្វាយបង្គំសំរាប់គ្រូ ( សូមអាន ហើយអធិស្ឋានមុនពេលចាប់ផ្តើមបង្រៀន )**

ព្រះយេស៊ូវបានធ្វើជាក្លៀវក្នុងការចូលរួមអបអរសាទរនៅក្នុងពិធីការនៅស្រុកកាណា នេះបានបង្ហាញពីបំណងប្រាថ្នារបស់ទ្រង់ ដែលព្រះអង្គនិងចូលរួមនៅក្នុងគ្រប់ស្ថានភាពទាំងអស់នៅក្នុងជីវិតរបស់យើងដែលរាប់បញ្ចូលទាំងពេលវេលានៃការអរសប្បាយផងដែរ។ សូមអាន **យ៉ូហាន ២:៩-១០** សារឡើងវិញ។ តើដំណើរដែលទឹកក្លាយជាស្រាទំពាងបាយជូរយ៉ាងណាដែរ វាដូចជាដំណើរការដែលព្រះបានធ្វើការនៅក្នុងជីវិតរបស់យើងដែរ តើយើងមានទំនាក់ទំនងជាមួយនិងទ្រង់នៅពេលណា? ដូចជាទំនាក់ទំនងរបស់អ្នកកំពុងលូតលាស់ជាមួយនិងព្រះដូច្នោះដែរ, ទ្រង់និងបង្កើតអ្នក, ហើយនិងផ្លាស់ប្តូរអ្នកឲ្យ កាន់តែដូចទ្រង់ថែមទៀត។ សូមអធិស្ឋានដោយអរព្រះគុណចំពោះការផ្លាស់ប្តូរ ដែលធ្វើឲ្យអ្នករីករាយ ដោយសារទំនាក់ទំនងរបស់អ្នកជាមួយនិងព្រះយេស៊ូវ។

# ព័ត៌មានប្រចាំថ្ងៃនៃអង្គការ

ការអន្តរាគមន៍ជំនួយសេដ្ឋកិច្ចស្រូវ

---

---

---

---

---

---

ក្តីស្រមៃនៅថ្ងៃអនាគត \_\_\_\_\_

---