មេរៀនទី៧៥៖ ភីលីពចែកចាយដំណឹងល្អ

កិច្ចការ ៨៖២៦-៤០

មេរៀនសម្រាប់គ្រូ *(យូធូបលីង)*៖ https://youtu.be/m9UL67fgT-E

រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរសម្រាប់កុមារ៖ https://youtu.be/GMzDbAMFCY8

គោលបំណង៖ ដើរតាមផ្លូវដែលព្រះបានដឹកនាំ។

ខគម្ពីរចងចាំ៖ ទំនុកដំកើង ៣២៖៨ *“អញនឹងបង្ហាត់បង្រៀនឲ្យឯងស្គាល់ផ្លូវ ដែលឯងត្រូវដើរអញ នឹងទូន្មានឯង ដោយភ្នែកអញមើលឯងជាប់”* ។

ចំរៀង *(យូធូបលីង)*៖
១. ព្រះចាត់បុត្រា https://youtu.be/eDsWfEtrnS0
២. ព្រះយេស៊ូវមករកមនុស្សមានបាប https://youtu.be/KuGfv2U0YmE
៣. បេសកកម្មដំណឹងល្អ https://youtu.be/T1WMFhM4Sxk

១. អធិស្ឋាន

២. ចំរៀង (រើសចំរៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)

៣. ល្បែងកំសាន្ត(១កាំ២កាំ)

១. គូសរង្វង់ ហើយរើសកុមារម្នាក់ធ្វើជាអ្នកចាំទី

២. ឲ្យកុមារទាំងអស់ឈរនៅក្នុងរង្វង់

៣.ហើយអ្នកចាំទីសួរ ១កាំ ២កាំ “សុំលេងផង” កុមារក្នុងរង្វង់និយាយថា “មិនឲ្យលេងទេ”អ្នកចាំទីសួរថា “ព្រោះអ្វី?” កុមារទាំងអស់ឆ្លើយថា “ប៉ាវចាញ់គេ ” អ្នកចាំទីសួរថា “ចាញ់កាលណា”កុមារទាំងអស់ឆ្លើយថា “ចាញ់ចូលឆ្នាំ” អ្នកចាំទីថា “គីឡូលេខប្រាំ” កុមារទាំងអស់និយាយ“កណ្តៀរស៊ីអស់” អ្នកចាំទីថា “ក្រៅឬក្នុង” ប្រសិនបើកុមារទាំងអស់រើសយក “ក្រៅ” គឺមានន័យថា អ្នកចាំទីត្រូវឈរចាប់កុមារលើខ្សែរង្វង់នៅពេលកុមារផ្សេងទៀត រត់ចូលក្នុងរង្វង់ បើអ្នកចាំទីចាប់បាននោះចាញ់ អ្នកចាំទីត្រូវចាំចាប់កុមារទាល់តែអស់ពីក្នុងរង្វង់ បើកុមារណារត់ចូលក្នុងរង្វង់បាននោះគេជាអ្នកឈ្នះ។

៤. បើកុមារទាំងអស់រើសយក “ក្នុង” ពួកគេត្រូវឈរនៅខាងក្នុង ហើយអ្នកចាំទីត្រូវលាតដៃចាប់ខាងក្នុងបើ អ្នកចាំទីចាប់បាននោះចាញ់។

៥. បន្ទាប់ពីលេងល្បែងនេះចប់ សូមពន្យល់កុមារថា វាដូចជាយើងដែលត្រូវដើរតាមការដឹកនាំរបស់ព្រះ ហើយមិនថាការត់នៅខាងក្នុង ឬខាងក្រៅរង្វង់ទេ យើងគឺត្រូវដើរតាមការដឹកនាំរបស់ព្រះ។

៤. ការណែនាំមេរៀន

តើអ្នកធ្លាប់មានអារម្មណ៍ថា ព្រះបានប្រើអ្នកឲ្យធ្វើអ្វីមួយដែរឬទេ? តើអ្នកបានធ្វើការនោះទេ? ឬក៏អ្នកមិនអើពើនឹងវាទេ? ព្រះតែងតែដឹកនាំ និងបង្ហាញផ្លូវយើង ពេលខ្លះយើងមិនបានដឹងពីការបង្ហាញផ្លូវរបស់ព្រះ

ទេដោយសារយើងមិនបានយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះព្រះ។ ពេលខ្លះទៀត យើងឮព្រះបន្ទូលតបរបស់ព្រះ តែមិន អើពើជាមួយព្រះអង្គ។ ថ្ងៃនេះយើងនឹងរៀនពីបុរសម្នាក់ដែលបានដើរតាមការដឹកនាំរបស់ព្រះ ហើយបាន ចែកចាយដំណឹងល្អរបស់ព្រះយេស៊ូវដល់សាសន៍ដទៃ!

៥. រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ

ភីលីពជាអ្នកអធិប្បាយព្រះបន្ទូលនៅក្នុងភូមិរបស់ សាសន៍សាម៉ារី គាត់កំពុងចែកចាយដំណឹងល្អពីព្រះ-យេស៊ូវទៅកាន់សាសន៍ សាម៉ារី។ ថ្ងៃមួយទេវតាបានមកជួបហ្វីលីព ហើយបានប្រាប់គាត់ថា ព្រះគម្ពីរ **កិច្ចការ ៨:២៦** “នោះទេវតានៃ ព្រះអម្ចាស់ មានព្រះបន្ទូលទៅភីលីពថា ចូរក្រោកឡើងទៅឯខាងត្បូងតាមផ្លូវ ដែលចុះពីក្រុងយេរូសាឡិម ទៅឯក្រុងកាសា ដែលជាទីរហោស្ថានទៅ” ។ ទេវតាមិនបានពន្យល់ពីមូលហេតុទេ ប៉ុន្តែភីលីពស្តាប់បង្គាប់ព្រះ។

នៅពេលនោះគាត់ឃើញមានសាសន៍អេធីយ៉ូពីម្នាក់(ដែលនៅទ្វីបអាហ្វ្រិក!) បានធ្វើដំណើរនៅក្បែរក្រុងយេរូសាឡិម។ គាត់មកក្រុងយេរូសាឡិមដើម្បីថ្វាយបង្គំព្រះ ទោះគាត់មិនមែនជាជនជាតិយូដាក៏ដោយ។ គាត់ដឹងថា ព្រះ ជាស្តេចពិត និងជាព្រះពិត។ ដូច្នេះគាត់ក៏អង្គុយនៅលើរថ របស់គាត់ដែលជារទេះអូសដោយសត្វសេះ។ គាត់បានអានព្រះគម្ពីរអេសាយ ហើយគាត់បានឆ្ងល់ពីអត្ថន័យក្នុងព្រះគម្ពីរមានន័យដូចម្តេច។

បន្ទាប់មកភីលីពបានរត់ឡើងរទេះសេះ ហើយបានពន្យល់ពីខគម្ពីរទៅកាន់សាសន៍អេធីយ៉ូពីនោះ។ ភីលីពបាន បង្រៀនខគម្ពីរដែលគាត់បានអានពីព្រះយេស៊ូវទៅកាន់បុរសម្នាក់នោះ។ បុរសសាសន៍ អេធីយ៉ូពីនោះមានអារម្មណ៍រីករាយណាស់ ហើយគាត់បានជឿអ្វីគ្រប់យ៉ាង ដែលភីលីពបានរៀបរាប់ប្រាប់។ គាត់ពោរពេញ ដោយអំណរនៅក្នុងព្រះអម្ចាស់ ហើយបានទទួលបុណ្យជ្រមុជទឹកតាមរយៈភីលីព! សាសន៍អេធីយ៉ូពី បានធ្វើដំណើរទៅផ្ទះដោយអំណរ និងសរសើរដំកើងព្រះយេស៊ូវ។

សាសន៍អេធីយ៉ូពីបានរៀនអំពីព្រះយេស៊ូវ ពីព្រោះភីលីពមិនខ្លាចក្នុងការដើរតាមការបង្ហាញផ្លូវរបស់ព្រះ។ ពេលខ្លះយើងមិនបានឆ្លើយតបគ្រប់យ៉ាងនោះទេ ប៉ុន្តែបើសិនជាយើងច្បាស់ថាវាជាការបង្ហាញផ្លូវរបស់ព្រះមែន យើងគួរតែមិនត្រូវភ័យខ្លាចក្នុងការដើរតាមការដឹកនាំរបស់ព្រះឡើយ។ តើថ្ងៃនេះព្រះដឹកនាំអ្នកដោយរបៀបណា? សូមយកចិត្តទុកដាក់ ពីព្រោះព្រះតែងតែដឹកនាំ និងបង្ហាញផ្លូវដល់យើងគ្រប់ៗគ្នា!

៦. សំនួរពិភាក្សា

១. តើសាសន៍ដទៃនោះមកពីណា? *(អេធីយ៉ូពី)*

២. តើភីលីពជួយបុរសសាសន៍អេធីយ៉ូពីដោយរបៀបណា? *(គាត់បានពន្យល់ពីខគម្ពីរ និងប្រាប់គាត់ ពីព្រះយេស៊ូវ)*

៣.តើហេតុផលអ្វីដែលធ្វើឲ្យបុរសសាសន៍អេធីយ៉ូពីមានអំណរ ពេលដែលគាត់ធ្វើដំណើរត្រឡប់ទៅអេធីយ៉ូពីវិញ? *(ពីព្រោះគាត់បានរៀនអំពីព្រះយេស៊ូវ)*

៤. តើអ្វីដែលនឹងកើតឡើងបើសិនភីលីពមិនបានដើរតាមការបង្ហាញផ្លូវរបស់ព្រះ? *(គាត់អាចនឹងបាត់បង់ឪកាសដើម្បីចែកចាយដំណឹងល្អពីព្រះយេស៊ូវទៅកាន់បុរសសាសន៍អេធីយ៉ូពីនោះ)*

៥. តើអ្នកនឹងធ្វើអ្វី ពេលដែលអ្នកដឹងថាព្រះសុំឲ្យអ្នកធ្វើអ្វីមួយ? *(សូមឲ្យកុមារឆ្លើយ)*

៧. ល្បែងកំសាន្ត «ច្រាំង ទន្លេ»

១.ឲ្យកុមារឈរជាជួរ២ ឬ៣ជួរទទឹងថ្នាក់រៀន។

២. ពន្យល់កុមារថា ពួកគេត្រូវលោតទៅក្រោយ ពេលដែលគ្រូស្រែកថា“ច្រាំង”។ ហើយនៅពេល ដែលគ្រូស្រែកថា“ទន្លេ” ពួកគេត្រូវលោតទៅមុខ។ គ្រូអាចនិយាយពាក្យដដែលៗជាប់ៗគ្នាក៏បាន។

៣. ប្រសិនបើកុមារណាម្នាក់ធ្វើខុសពីការណែនាំរបស់គ្រូគេនឹងត្រូវបញ្ឈប់ពីល្បែងនេះ។

៤.បន្ទាប់ពីលេងល្បែងនេះចប់សូមពន្យល់កុមារថា យើងអាចស្តាប់បង្គាប់ព្រះដូចជាសាសន៍ អេធីយូពីដែលបានទទួលការសង្គ្រោះតាមរយៈដំណឹងល្អ និងបានទទួលបុណ្យជ្រមុជទឹកនៅក្នុងទន្លេ។

៨. ខគម្ពីរចងចាំ

ទំនុកដំកើង ៣២៖៨ *“អញនឹងបង្ហាត់បង្រៀនឲ្យឯងស្គាល់ផ្លូវ ដែលឯងត្រូវដើរ អញនឹងទូន្មានឯង ដោយភ្នែកអញមើលឯងជាប់”* ។

៩. ហត្ថកម្ម «ភីលីពចែកចាយដំណឹងល្អ»

សម្ភារៈដែលត្រូវការ៖ បោះពុម្ពក្រដាសហត្ថកម្ម (ទំព័រខាងក្រោម) បន្ទះឈើ ស្កុតបិត និងកូល័រ ទៀន

១. ឲ្យក្រដាសហត្ថកម្មទៅកុមារម្នាក់១ច្បាប់ៗ

២. ឲ្យកុមារកាត់រទេះសេះ និងរូបទេសភាពផ្លូវ ហើយឲ្យកុមារផាត់ពណ៌រូបទាំងអស់។

៣. ឲ្យកុមារបិតបន្ទះឈើនៅខាងក្រោយរទេះសេះនោះ។

៤. ឲ្យកុមារកាត់គំនូសដាច់ៗនៅក្នុងរូប។

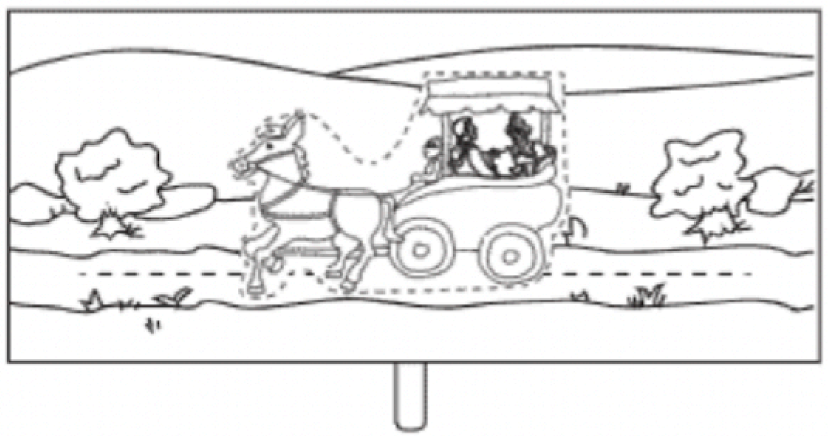
៥. កុមារអាចដាក់រូបរទេះសេះចូលទៅ ហើយធ្វើឲ្យវាផ្លាស់ទីបាននៅលើផ្លូវ។

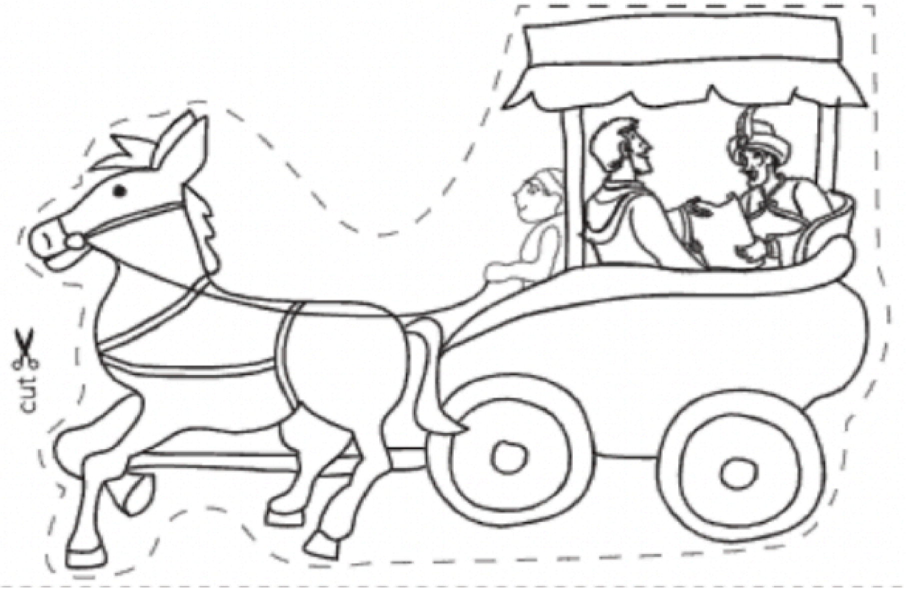
១០. ចំរៀង (រើសចំរៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)

១១. អធិស្ឋាន

ការថ្វាយបង្គំសំរាប់គ្រូ៖ (សូមអាន ហើយអធិស្ឋានមុនពេលចាប់ផ្តើមបង្រៀន)
តើអ្នកធ្លាប់លឺសំលេងតូចមួយដាស់តឿនអ្នកក្នុងការនិយាយអ្វីមួយ ឬធ្វើអ្វីមួយដែរឬទេ? តើអ្នកឆ្លើយតបយ៉ាងដូចម្តេច? វាជាការល្បួងដែលព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធមិនចង់ឲ្យយើងធ្វើតាមវា។ ប៉ុន្តែតើវាជាអ្វីបើសិនជាភីលីពធ្វើអញ្ចឹងដែរ? សប្តាហ៍នេះ យើងនឹងស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់-និងស្តាប់បង្គាប់ភ្លាមៗ - សូមឲ្យការបង្ហាញផ្លូវរបស់ព្រះបានស្ថិតជាប់នៅក្នុងចិត្តរបស់អ្នក។

ហត្ថកម្ម៖ ចែកឲ្យកុមារម្នាក់មួយច្បាប់។ កុមារកាត់រទេះសេះ និងទិដ្ឋភាពផ្លូវ។ ឲ្យកុមារផាត់ពណ៌រូបភាពរបស់ពួកគេ។ បិតដំបងមួយនៅខាងក្រោយរទេះ។ កាត់បន្ទាត់ដាច់ៗដែលមាននៅលើផ្លូវ។ កុមារអាច បញ្ចូលរទេះហើយរំកិលវាតាមនៅលើផ្លូវ។ (សូមមើលគំរូខាងក្រោម)





ភីលីពបានចែកចាយដំណឹងល្អពីព្រះយេស៊ូវ