មេរៀនទី៧៣៖ អំណោយទាននៃព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ

១ កូរិនថូស ១២៖ ៤- ២៧

មេរៀនសម្រាប់គ្រូ (*យូធូបលីង*)៖ https://youtu.be/y_a0p4-yC-w

រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរសម្រាប់កុមារ៖ https://youtu.be/1-R1XONGbcM

គោលបំណង៖ ព្រះប្រទានអំណោយទានដល់យើងដើម្បីបំរើព្រះអង្គ។

ខគម្ពីរចងចាំ៖ ១ កូរិនថូស ១២៖២៧ *“ រាល់គ្នាជារូបកាយនៃព្រះគ្រីស្ទ ហើយជាអវយវៈរបស់រូប កាយរៀងខ្លួន”។*

ចំរៀង (*យូធូបលីង*)៖

១. គឺជាការល្អដែលសរសើរព្រះ https://youtu.be/Z91SULEHfho
២. ខ្ញុំច្រៀងថ្វាយព្រះនៅក្នុងដួងចិត្តខ្ញុំ https://youtu.be/1th9e8PKFxs
៣. ពេលដែលព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ https://youtu.be/RODHIMCRzw4

១. អធិស្ឋាន

២. ចំរៀង (*រើសចំរៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស*)

៣. ល្បែងកំសាន្ត «ប្រៀបធៀប»

សម្ភារៈដែលត្រូវការ៖ គ្រូត្រូវត្រៀមក្រដាសឃ្លាមួយចំនួនដែលបរិយាពីកុមារ ដូចជា (វែង “សក់” ខ្ពស់ “កម្ពស់” ខ្លី “ខោ” ។ល។)

១. យើងចែកកុមារជា ២ក្រុម ហើយឲ្យពួកគេឈរជាជួរ

២. គ្រូនឹងត្រៀមពាក្យក្នុងការប្រៀបធៀប(ធំ តូច វែង ខ្លី ។ល។)

៣. ឧទាហរណ៍៖ ប្រសិនបើគ្រូស្រែកថា “វែង” ក្រុមនីមួយៗត្រូវពិភាក្សាគ្នាថា នរណាដែលមានរបស់វែងច្រើនជាងគេ(ឧទាហរណ៍៖ សក់វែង ខោវែង ដៃវែង។ល។)

៤. ហើយក្រុមនីមួយៗត្រូវរើសកុមារម្នាក់ហើយឲ្យគេទៅឈរខាងមុខ ទាំង២នាក់ បន្ទាប់មកគ្រូក៏បង្ហាញក្រដាសចម្លើយ (ឧទាហរណ៍ ៖ សក់វែង)

៥. បន្ទាប់មកកុមារទាំងអស់ក៏ចាប់ផ្តើមព្រៀមធៀបកុមារទាំងពីរ ហើយកុមារណាដែលមានសក់វែងជាងគេ ក្រុមនោះនឹងឈ្នះ ហើយទទួលបាន១ពិន្ទុ។

៦. សូមបន្តលេងល្បែងនេះរហូតដល់អស់ពាក្យលេង។

៧. បន្ទាប់ពីលេងល្បែងនេះចប់សូមពន្យល់កុមារថា ព្រះបានប្រទានពរ និងផ្តល់អំណោយទានឲ្យយើងខុសៗគ្នា។

៤. ការណែនាំមេរៀន

សកម្មភាព៖ (គ្រូសូមត្រៀមកាដូតូចមួយ) គ្រូសូមជ្រើសរើសកុមារម្នាក់(អាចជាកុមារដែលនៅខាងមុខ ឬកុមារដែលនៅខាងក្រោយក៏បាន) ដោយឲ្យកាដូទៅកុមារនោះរួចសួរគេថា “តើកូនសប្បាយចិត្តដែរឬទេ

ដែលទទួលបានកាដូនេះ?”

សូមគិតពីអំណោយដ៏ល្អបំផុតដែលអ្នកធ្លាប់បានទទួលពីនរណាម្នាក់។ តើវាជាសំលៀកបំពាក់ថ្មី? ស្បែកជើងថ្មី? ឬក៏ជាលុយ? ជានិច្ចជាកាលវាជារឿងល្អ ដែលយើងបានទទួលអំណោយពីមនុស្សដែលស្រឡាញ់យើង។ តើអ្នកគិតថាព្រះទ្រង់ស្រឡាញ់យើង ហើយព្រះអង្គប្រទានអំណោយដល់យើងដែរឬទេ? ពិតណាស់! អំណោយដ៏ធំបំផុតដែលព្រះបានប្រទានមកឲ្យយើង នោះគឺជាអំណោយនៃសេចក្តីសង្គ្រោះ។ ព្រះបានប្រទានអំណោយទានពិសេសដល់យើង ដូច្នេះហើយយើងអាចនឹងប្រើអំណោយទានទាំងអស់នោះដើម្បីបំរើព្រះអង្គ។

៥. រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ

ព្រះបានប្រទានអំណោយដល់យើង ប៉ុន្តែអំណោយទាំងនោះមិនដូចគ្នានឹងអំណោយដែលយើងបានឲ្យគ្នាទៅវិញទៅមកទេ។ អំណោយរបស់ព្រះគឺមិនមែនជាប្រដាប់លេងថ្មី ឬហ្គេមថ្មីនោះទេ ប៉ុន្តែអំណោយរបស់ព្រះគឺសំខាន់ជាងរបស់ទាំងនោះ។ ព្រះបានប្រទានអំណោយដល់យើងដើម្បីជួយយើងឲ្យបំរើព្រះ។

ព្រះស្រឡាញ់យើងគ្រប់គ្នា ហើយទ្រង់បានបង្កើតយើងមកខុសៗគ្នា ដូច្នេះហើយយើងអាចជួយគ្នាទៅវិញទៅមកបាន។ ព្រះបានបង្កើតយើងម្នាក់ៗមកជាមនុស្សពិសេស។ ដោយសារយើងមានលក្ខណៈខុសៗគ្នា ព្រះក៏បានប្រទានអំណោយទានឲ្យយើងខុសៗគ្នាដែរ។ ដោយព្រោះអំណោយទានដែលព្រះបានប្រទានឲ្យយើងខុសៗគ្នា គឺមានន័យថា យើងត្រូវយកអំណោយទានរបស់យើងមកប្រើរួមគ្នាជាមួយ នឹងអំណោយទាន របស់គ្រីស្ទបរិស័ទដទៃទៀត។

តើនេះមានន័យថា អំណោយទានរបស់មនុស្សម្នាក់ប្រសើរជាងអំណោយទានរបស់មនុស្សម្នាក់ទៀតមែនឬទេ? ព្រះគម្ពីរបានប្រាប់ថា អំណោយទានមួយចំនួនរបស់ព្រះ គឺជាអំណោយនៃសេចក្តីជំនឿ ការប្រោសជំងឺ អំណាចនៃការអស្ចារ្យ ទំនាយ និងអំណោយទានជាច្រើនទៀត។ តើអ្នកគិតថា អំណោយទាននៃការប្រោសជំងឺ ប្រសើរជាង អំណោយទាននៃសេចក្តីជំនឿដែរឬទេ? ឬក៏អំណោយទាននៃទំនាយប្រសើរជាងអំណោយទាននៃអំណាចនៃការអស្ចារ្យផ្សេងៗដែរឬទេ? មានអំណោយទាននៃព្រះ វិញ្ញាណបរិសុទ្ធជាច្រើនផ្សេងទៀត។ មានមនុស្សមួយចំនួនគឺពូកែ ខាងលើកទឹកចិត្តអ្នកដទៃ ហើយអ្នកដទៃទាំងនោះ ពូកែខាងចែកចាយពីសេចក្តីជំនឿរបស់គាត់ប្រាប់អ្នកដទៃផ្សេងទៀត។ អ្នកខ្លះទៀតមានអំណោយទាន ជាអ្នកដឹកនាំ ហើយមានអ្នកខ្លះទៀតមានអំណោយទានជាអ្នកជួយ។ តើអំណោយទានមួយណាល្អជាង មួយណា?

អត់ទេ! គ្រប់អំណោយទានទាំងអស់សុទ្ធតែសំខាន់។ អំណោយទានរបស់ព្រះបានជួយយើង ដើម្បីឲ្យសំរេចការងារដែលទ្រង់បានប្រទានមកឲ្យយើង។ យើងទាំងអស់គ្នាមានការងារផ្សេងៗគ្នា ហើយមានអំណោយទានផ្សេងៗគ្នា ដើម្បីបំពេញការងារនោះ។ ព្រះគម្ពីរបានប្រើរូបរាងកាយរបស់មនុស្សដើម្បីពន្យល់ថា តើអំណោយទានរបស់អ្នកណាដែលសំខាន់? បើជើងមានអារម្មណ៍ថាខ្លួនមិនសំខាន់ក៏ព្រោះតែជើងគិតថា គេមិនមែនជាដៃ ហើយក៏ឈប់ធ្វើសកម្មភាព តើនឹងមានអ្វីកើតឡើងបើជើងឈប់ធ្វើសកម្មភាព? ឬបើត្រចៀកគិតថា ខ្លួនមិនសំខាន់ដូចជាភ្នែកទេ ហើយត្រចៀកសំរេចចិត្តឈប់ធ្វើការ តើមានអ្វីកើតឡើងចំពោះរូបកាយរបស់យើង? រូបរាងកាយគ្រប់ផ្នែកគឺសុទ្ធតែសំខាន់ ហើយគ្រប់អំណោយទានគឺពិសេសនិងសំខាន់ទាំងអស់។ អ្វីដែលសំខាន់នោះគឺយើងទាំងអស់គ្នាយល់ពីអំណោយទានរបស់យើង និងប្រើ

អំណោយទានទាំងអស់នោះ ដើម្បីបំរើព្រះ និងរាស្ត្ររបស់ព្រះអង្គ។

សូមចំណាយពេល១នាទី ដើម្បីពិចារណាពីអំណោយទានដែលព្រះបានប្រទានមកឲ្យអ្នក។ មានអំណោយទានគ្រប់ប្រភេទទាំងអស់។ អ្វីដែលសំខាន់នោះគឺទូលសុំព្រះបង្ហាញផ្លូវអ្នកឲ្យប្រើអំណោយទានទាំងនោះ។ សូមបិទភ្នែក និងទូលសូមព្រះដើម្បីបង្ហាញផ្លូវអ្នកថា តើអ្វីជាអំណោយទានរបស់អ្នក។ ប្រហែលជាព្រះនឹង ប្រទានពរឲ្យអ្នកមានលទ្ធភាពដើម្បីលើកទឹកចិត្តគ្នាទៅវិញទៅមក ដើម្បីប្រាប់អ្នកដទៃពីព្រះយេស៊ូវ ឬក៏ ប្រហែលជាអ្នកក្លាយជាអ្នកដឹកនាំនៅក្នុងក្រុមជំនុំ។

៦. សំនួរពិភាក្សា

១. តើព្រះបានផ្តល់អំណោយទានអ្វីខ្លះដល់អ្នក? *(ការសង្គ្រោះ ការទស្សន៍ទាយ ការប្រោសឲ្យជា ។ល។)*

២.តើអំណោយទានមួយណាល្អជាងមួយណា? *(គ្រប់អំណោយទានទាំងអស់សុទ្ធតែល្អ និងសំខាន់ដូចគ្នា។)*

៣.ហេតុអ្វីបានជាព្រះប្រទានអំណោយទានដល់យើងខុសៗគ្នា? *(យើងទាំងអស់គ្នាមានការងារផ្សេងៗគ្នា ហើយមាន អំណោយទានផ្សេងៗគ្នា ដើម្បីបំពេញការងារនោះ។)*

៤. តើអ្នកគិតថា ព្រះបានប្រទានអំណោយទានអ្វីខ្លះដល់អ្នក? *(ទុកឲ្យកុមារជាអ្នកឆ្លើយ)*

៧. ល្បែងកំសាន្ត «រត់ប្រណាំងដោយមិនប្រើជើង»

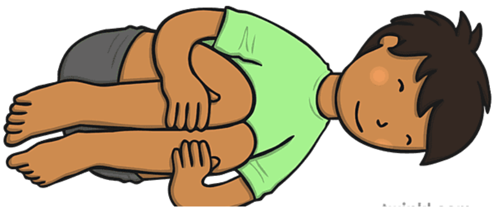
១. បែងចែកកុមារជាក្រុម ដោយក្នុង១ ក្រុមមានកុមារ ពី៤ទៅ៥នាក់

២. ពន្យល់កុមារថា ពួកគេត្រូវរត់ប្រណាំងរហូតដល់ចុងថ្នាក់រៀន។ ពេលដែលកុមារម្នាក់បានទៅដល់ទីមុនគេ កុមារម្នាក់ទៀតនឹងត្រូវប្រណាំងបន្ត។

៣. ក្រុមណាដែលមានសមាជិកទៅដល់ទីបានច្រើនជាងគេគឺជាអ្នកឈ្នះល្បែងនេះ

៤. ទោះជាយ៉ាងណា ក្នុងការប្រណាំងគ្នានេះ ប្អូនៗមិនអាចប្រើជើងបានទេ។ (ឲ្យកុមារមានគំនិតឆ្នៃប្រឌិត)

៥. ត្រៀមខ្លួនហើយនៅ ចេញដំណើរ!



៦. បន្ទាប់ពីលេងល្បែងនេះចប់៖ តើប្អូនមានការពិបាកយ៉ាងណា ដែលយើងរត់ប្រណាំងដោយមិនប្រើជើងបែបនេះ? សូមចាំថាគ្រប់ ផ្នែកទាំងអស់នៃរាងកាយរបស់អ្នកគឺសំខាន់ដូចគ្នាមិនថា វាតូចឬមើលទៅមិនសំខាន់ក៏ដោយ នៅក្នុងផ្លូវតែមួយ គ្រប់ផ្នែក នៃអំណោយទានដែលព្រះបានប្រទានមកឲ្យ យើងគឺសុទ្ធតែសំខាន់ និងពិសេស! សូមប្រើអំណោយទាន របស់អ្នកដោយប្រាជ្ញាដើម្បីបំរើព្រះ និងរាស្ត្ររបស់ទ្រង់។

៨. ខគម្ពីរចងចាំ

១ កូរិនថូស ១២៖២៧ *" រាល់គ្នាជារូបកាយនៃព្រះគ្រីស្ទ ហើយជាអវយវៈរបស់រូបកាយរៀងខ្លួន"*។

៩. ហត្ថកម្ម «យើងគឺតែមួយ!»

សម្ភារៈដែលត្រូវការ៖ សូមបោះពុម្ពក្រដាសរូបតុក្កតា (សូមមើលនៅទំព័រខាងក្រោម) ខ្មៅដៃពណ៌ កន្ត្រៃ ស្កុតបិត ឬកាវបិត។

១. ឲ្យក្រដាសដែលបានបោះពុម្ពរួចទៅកុមារម្នាក់១សន្លឹក

២. ឲ្យកុមារសរសេរឈ្មោះរបស់ពួកគេ និងតុបតែង លើក្រដាសនោះ។

៣.ពេលដែលកុមារទាំងអស់ធ្វើរួចហើយ សូមយកក្រដាសទាំងអស់របស់កុមារគ្រប់គ្នា មកបិតជាប់គ្នាហើយបិទក្រដាសនោះនៅលើជញ្ជាំងក្នុងថ្នាក់រៀន។

៤. ពន្យល់កុមារថា ទោះជាក្រដាសតុក្កតាមានឈ្មោះខុសគ្នា ហើយមានការតុបតែងខុសគ្នាក៏ដោយ តែវាមានទំនាក់ទំនងគ្នាទៅវិញទៅមកក្នុងរូបកាយតែមួយ។ នៅក្នុងអត្ថន័យតែមួយ យើងមានលក្ខណៈខុសៗគ្នា តែយើងជារូបកាយតែមួយរបស់ព្រះគ្រីស្ទ។ សូមឲ្យយើងប្រើអំណោយទាននៃព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ ដើម្បីបំរើព្រះ និងបំរើរាស្ត្រទ្រង់។

១០. ចំរៀង *(រើសចំរៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)*

១១. អធិស្ឋាន

ការថ្វាយបង្គំសំរាប់គ្រូៈ (សូមអាន ហើយអធិស្ឋានមុនពេលចាប់ផ្ដើមបង្រៀន)
វាពិតជាអស្ចារ្យណាស់ដែលដឹងថាព្រះបានចែករំលែកផ្នែកមួយនៃសមត្ថភាពរបស់ព្រះយេស៊ូវ នោះគឺជាអំណោយទាននៃព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធឲ្យមកយើងគ្រប់ៗគ្នា។ អំណោយទាននៃព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ របស់អ្នកគឺជាព្រះពរដែលព្រះបានប្រទានឱកាសឲ្យបានដូចជាព្រះយេស៊ូវ។ តើអ្នកបានយកពេលវេលាមកឆ្លុះបញ្ចាំងថាតើអ្វីជាអំណោយនៃព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធរបស់អ្នក? តើអ្នកបានយកពេលមកអភិវឌ្ឍន៍អំណោយទានរបស់អ្នកដែរឬទេ? សូមចាំថាអំណោយទានរបស់អ្នកត្រូវបានប្រទានឲ្យអ្នកដើម្បីឲ្យអ្នកសង់រូបកាយរបស់ព្រះយេស៊ូវ។ វាជាការទទួលខុសត្រូវរបស់អ្នក។

យើងគឺតែមួយ!