

មេរៀនទី ៥៥៖ ព្រះយេស៊ូវប្រសូត្រហើយ

លូកា ១: ២៦-៣៨, ២: ១-២០

មេរៀនសម្រាប់គ្រូ (យូធូបលីង)៖ <https://youtu.be/qNqEwkmBjxs>

រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរសម្រាប់កុមារ៖ <https://youtu.be/ouak-9lBuyQ>

គោលបំណង៖ ព្រះយេស៊ូវជាព្រះអង្គសង្គ្រោះរបស់យើង

ខគម្ពីរចងចាំ៖ លូកា ២:១៤ “ សួស្តីដល់ព្រះនៅស្ថានដ៏ខ្ពស់បំផុត ហើយសេចក្តីសុខសាន្តនៅផែនដី នៅកណ្តាលមនុស្ស ដែលជាទីគាប់ព្រះហឫទ័យដល់ទ្រង់។ ”

ចម្រៀង (យូធូបលីង)៖
១. យប់ដ៏សុខសាន្ត <https://youtu.be/2tmj1KqH-UQ>
២. នីព្វពួកទេវច្រៀងបទ <https://youtu.be/YdKI42L8W3o>
៣. អបអរសាទរ https://youtu.be/K72xD0x_cyg

១. អវិស្វាទ

២. ចម្រៀង (វីសចម្រៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)

៣. ល្បែងកំណត់ «តែងត្បូងធ្វើស្តេច»



- សម្ភារៈដែលត្រូវការ៖ ក្រដាសកាត់តុងនិងក្រដាសពណ៌ ហ្វឺត ការ កន្ត្រៃ ដៃកកឹប
- ចែកកុមារជា២ ឬ ៣ក្រុម
 - សូមពន្យល់កុមារថា ពួកគេត្រូវជ្រើសរើសតំណាងក្រុមម្នាក់ ដើម្បីធ្វើជាស្តេចតំណាងឲ្យក្រុមរបស់ពួកគេ
 - ឲ្យពួកគេប្រើប្រាស់សម្ភារៈដែលបានឲ្យទៅពួកគេនោះ ដើម្បីមកតុបតែងរយៈពេល ៥ទៅ១០នាទី។

- ក្រុមណាដែលតុបតែងបានសមជាងគេក្រុមនោះជាអ្នកឈ្នះ (គ្រូជាអ្នកឲ្យពិន្ទុ)
- យើងកំពុងតែតុបតែងខ្លួនជាស្តេច ប៉ុន្តែថ្ងៃនេះយើងនឹងរៀនអំពីស្តេចពិតមួយអង្គ ដែលបានមកសង្គ្រោះយើង។

៤. ការណែនាំមេរៀន

តើមានកូនៗណាចាំបានទេថា តើព្រះយេស៊ូវបានយាងមកលើផែនដីដោយរបៀបណា? (ទ្រង់បានប្រសូត្រមកជាទារក) តើមុនពេលដែលព្រះយេស៊ូវយាងមកប្រសូត្រជាមនុស្សតើទ្រង់គង់នៅឯណា? មុនពេលដែលព្រះយេស៊ូវបានប្រសូត្រមកលើផែនដី ព្រះអង្គគឺគង់នៅឯឋានសួគ៌ ដែលនៅជុំវិញនោះសុទ្ធតែជាទេវតា គឺជាអ្នកដែលសរសើរតម្កើង និងថ្វាយសិរីរុងរឿងដល់ព្រះនាមរបស់ទ្រង់។ ទ្រង់គឺជាស្តេចដែលគង់លើបល្ល័ង្ក! តើអ្នកគិតថាហេតុអ្វី បានជាទ្រង់ចាកចេញពីឋានសួគ៌ទៅកើតជាទារក ដែលនឹងពឹងផ្អែកទាំងស្រុងលើមនុស្សផ្សេងទៀតដូច្នោះ? (ព្រះយេស៊ូវស្រឡាញ់យើងខ្លាំងណាស់ រហូតដល់ថ្នាក់

ទ្រង់ បានចាកចេញពីស្ថានសួគ៌មកសង្គ្រោះយើង)

៥. ឡើងទៅក្នុងព្រះគម្ពីរ

ដំណើររឿងរបស់យើងចាប់ផ្តើមនៅពេលដែលស្តេចនៃដែនដី សេសារ អូស្តូស បានសម្រេចចិត្តថា គាត់ ចង់រាប់ចំនួនប្រជាជនទាំងអស់ដែលរស់នៅក្នុងនគរបស់គាត់។ ជំរឿនជាវិធានមនុស្ស ប៉ុន្តែដើម្បីធ្វើបាន អ្នករាល់គ្នាត្រូវធ្វើដំណើរត្រឡប់ទៅស្រុកកំណើតវិញ។ ម៉ារ៉ា និងយ៉ូសែបមកពីស្រុកបេឡេហិម ដូច្នេះពួកគេ ត្រូវដើរជាច្រើនថ្ងៃដើម្បីត្រឡប់ទៅទីនោះវិញក្នុងការធ្វើជំរឿន។

នៅពេលដែលម៉ារ៉ា និងយ៉ូសែបបានទៅដល់ស្រុកបេឡេហិម ទីក្រុងទាំងមូលពោរពេញទៅ ដោយមនុស្ស ដែលបានធ្វើដំណើរត្រឡប់មកហើយពួកគេទាំងពីរគឺមិនមានផ្ទះសំណាក់ដើម្បីសម្រាកនោះទេ។ នៅពេល ដែលពួកគេទៅដល់ជាពេលវេលាដែលបុត្រតូចត្រូវប្រសូត្រ។ តើពួកគេបានទៅទីណា? កន្លែងតែមួយគត់ ដែល ពួកគេបានរកឃើញនោះគឺក្រោលសត្វ គឺជាកន្លែងដែលសត្វដេកនិងស៊ីចំណី។ វាមិនមែនជារឿងល្អ នោះទេ គឺគួរតែមានមន្ទីរពេទ្យដ៏ស្អាត ហើយមានគ្រូពេទ្យល្អៗចាំជួយមើលថែគាត់។ ស្តាប់ទៅ តើវាសាក សមដែរឬទេ ដែលស្តេចត្រូវបានប្រសូត្រនៅកន្លែងដូច្នោះនោះ?

មនុស្សគ្រប់គ្រប់គ្នាដែលបានឮអំពីការប្រសូត្ររបស់ព្រះយេស៊ូវគឺជាដំណឹងល្អ។ ព្រះបានសន្យាថានឹង ប្រទានព្រះមេស៊ីជាម្នាក់ដែលជួយឲ្យយើងរួចពីអំពើបាប។ ព្រះយេស៊ូវជាព្រះមេស៊ី ដែលយើងទទឹងរងចាំ ជាយូរមកហើយ! ទ្រង់មានជីវិតរស់នៅដ៏ល្អបំផុតមិនមានអំពើបាប ហើយបានលះបង់ព្រះជន្ម ដើម្បី សុគតលើឈើឆ្កាងលោះបាបយើង។ ហើយឥឡូវនេះ នៅពេលដែលនរណាម្នាក់ ដាក់សេចក្តីជំនឿរបស់ ពួកគេលើព្រះយេស៊ូវ នោះអំពើបាបរបស់ពួកគេទាំងអស់ត្រូវបានសម្អាត ហើយពួកគេនឹងមានទំនាក់ ទំនងជាមួយព្រះ! ព្រះយេស៊ូវជាព្រះអង្គសង្គ្រោះរបស់យើង! ហើយសូម្បីតែឥឡូវនេះ ព្រះយេស៊ូវ កំពុងតែ គ្រងរាជលើបល្ល័ង្ករបស់ទ្រង់ ពីព្រោះព្រះអង្គជាស្តេចរបស់យើង! ព្រះយេស៊ូវជាព្រះអង្គសង្គ្រោះរបស់យើង!

យើងអរព្រះគុណដល់ព្រះវរបិតាដែលបានប្រទានព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទជាអង្គសង្គ្រោះរបស់យើង! ដោយសារ តែយើងទទួលបានការអត់ទោសពីព្រះ យើងក៏អត់ទោសដល់អ្នកដែលធ្វើខុសលើយើងផងដែរ។ គឺមាន ន័យថា យើងមិនចាំបាច់ស្តាយភាពល្ងង់ជូរចត់ និងការខឹងស្អប់ទៅកាន់អ្នកដទៃនោះទេ! យើងអាច ស្រលាញ់ពួកគេបាន ដោយសារព្រះជាម្ចាស់បានស្រលាញ់យើងជាមុន តាមរយៈការចាត់ព្រះយេស៊ូវ គ្រីស្ទឲ្យមកធ្វើជាអង្គសង្គ្រោះរបស់យើង!

៦. សំណួរពិភាក្សា

- ១. តើភូមិដែលព្រះយេស៊ូវប្រសូត្រមានឈ្មោះអ្វី? (បេឡេហិម)
- ២. តើក្រោលសត្វជាកន្លែងសំរាប់ដាក់អ្វី? (ជាកន្លែងដែលសត្វដេកនិងស៊ីចំណី)
- ៣. តើប្អូនៗកើតនៅទីកន្លែងណា? (ទុកអោយក្មេងឆ្លើយ)
- ៤. តើនរណាដែលបានកើតនៅក្នុងក្រោលសត្វ? (ព្រះយេស៊ូវ)
- ៥. តើព្រះយេស៊ូវគឺជានរណា? (ទ្រង់គឺជាព្រះអង្គសង្គ្រោះ)

៧. ល្បែងអំណរ «ស្តេចដ៏ល្អ»

សម្ភារៈដែលត្រូវការ៖ អំបោស ២ និងដុំសំឡីតូចៗ(សំឡីផ្លែគក់បាន)

១. ចែកកុមារជាពីរក្រុមហើយឲ្យពួកគេឈរនៅជ្រុងផ្ទុយ ពីគ្នានៃថ្នាក់រៀន

២. ឲ្យអំបោសមួយទៅក្រុមនីមួយៗ

៣. ពង្រាយជុំសំឡីតូចៗនោះឲ្យពេញថ្នាក់រៀន

៤. សូមពន្យល់កុមារថា ព្រះយេស៊ូវគឺជាព្រះអង្គសង្គ្រោះ ប៉ុន្តែទ្រង់មិនដែលចាត់ទុកយើងជាអ្នកបម្រើឡើយ។

ព្រះអង្គមើលថែយើងដូចជាចៀម ហើយដឹកនាំយើង ទៅកាន់កន្លែងដែលមានសុវត្ថិភាព។

៥. កុមារដើរតួជាស្តេចដ៏ល្អ ហើយជុំសំឡីគឺជាកូនចៀម។

៦. កុមារត្រូវប្តូរវេនគ្នាក្នុងការបោសសម្អាតជុំសំឡី (កូនចៀម) ឲ្យច្រើនតាមដែលអាចធ្វើទៅបានទៅទុក នៅកន្លែងណាមួយនៃបន្ទប់រៀន(កន្លែងណាក៏បាន)។

៧. យើងក៏ត្រូវព្យាយាមបញ្ឈប់ក្រុមម្ខាងទៀត មិនឲ្យប្រមូលជុំសំឡីបានផងដែរ។

៨. កុមារម្នាក់មានពេល ១០វិនាទី បន្ទាប់ពី១០ វិនាទីក្រោយមក ឲ្យកុមារម្នាក់ទៀតទៅបោសប្រមូលជុំ សំឡីម្តង។

៩. បន្ទាប់ពីលេងល្បែងចប់៖

ក. តើវាងាយស្រួលដែរឬទេក្នុងការបោសប្រមូលជុំសំឡី(កូនចៀម) ?

ខ. ត្រូវចាំថា ព្រះយេស៊ូវជាព្រះអង្គសង្គ្រោះរបស់យើង ហើយគ្មានអ្វីដែលពិបាកសម្រាប់ទ្រង់ឡើយ។ ត្រូវទុកចិត្តលើទ្រង់នោះព្រះអង្គនិងមើលថែយើង !

៨. ខគម្ពីរចងចាំ

លូកា ២៖១៤ “សូស្តីដល់ព្រះនៅស្ថានដ៏ខ្ពស់បំផុត ហើយសេចក្តីសុខសាន្តនៅផែនដី នៅ កណ្តាលមនុស្ស ដែលជាទីគាប់ព្រះហឫទ័យដល់ទ្រង់”។

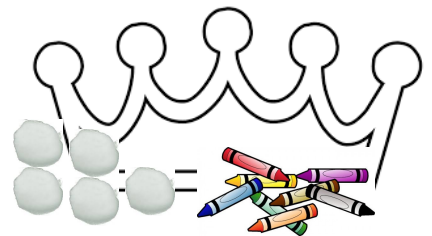
៩. ហត្ថកម្ម «មកដល់សម្រាប់ស្តេច!»

សម្ភារៈដែលត្រូវការ៖ ជុំសំឡី ខ្មៅដៃពណ៌ ការ សូមបោះពុម្ពមកដ (មើលនៅទំព័រខាងក្រោម)

១. សូមឲ្យមកដដែលបានបោះពុម្ពចុះទៅកុមារគ្រប់ៗគ្នា

២. ពួកគេអាចតុបតែងដោយការដាត់ពណ៌ និងបិទ ជុំសំឡីក៏បាន។

៣. សូមពន្យល់ទៅកុមារថា នេះគឺជាមកដសម្រាប់ ព្រះយេស៊ូវជាព្រះអង្គសង្គ្រោះរបស់យើង។



១០. ចំរៀង (វីសចំរៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)

១១. អធិស្ឋាន

ការថ្វាយបង្គំសំរាប់គ្រូ៖ (សូមអាន ហើយអធិស្ឋានមុនពេលចាប់ផ្តើមបង្រៀន)
វាគឺមានសារៈសំខាន់ណាស់ដែលត្រូវចងចាំថា ព្រះយេស៊ូវជាព្រះអង្គសង្គ្រោះរបស់យើង។ ទ្រង់មិន ត្រឹមតែយាងមកសុគត ដើម្បីសង្គ្រោះយើងពីអំពើបាបប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែទ្រង់ក៏យាងមកដើម្បីធ្វើជាស្តេច របស់យើងផងដែរ។ ព្រះយេស៊ូវគឺជាស្តេចដែលពេញទៅដោយសេចក្តីមេត្តាករុណា និងពោរពេញទៅ ដោយសេចក្តីស្រឡាញ់សម្រាប់យើង។ ទូលសូមព្រះឲ្យប្រទានសេចក្តីជំនឿ និងប្រាជ្ញាសម្រាប់អ្នកនៅ ថ្ងៃនេះ ក្នុងការចែកចាយអំពីព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទជាអង្គសង្គ្រោះរបស់យើង។

