

មេរៀនទី ៥១៖ ព្រះបញ្ចូលគ្រោះភាពនៅស្រុកអេហ្ស៊ីប និក្ខមនំ ៧៖៨ - ១០៖២៩

មេរៀនសម្រាប់គ្រូ (យូធូបលីង) ៖ <https://youtu.be/JcpLj77sZOw>

រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរសម្រាប់កុមារ៖ <https://youtu.be/WzwlUneeMEw>

គោលបំណង៖ គ្មានអ្វីដែលមានអំណាចជាងព្រះទេ

ខគម្ពីរចងចាំ៖ ភីលីព ៤៖១៣ “ខ្ញុំអាចនឹងធ្វើគ្រប់ទាំងអស់បាន ដោយសារព្រះគ្រីស្ទដែលទ្រង់ចម្រើនកំឡាំងដល់ខ្ញុំ។”

ចម្រៀង (យូធូបលីង) ៖

១. ពេលខ្យល់ព្យុះបក់ខ្លាំង <https://youtu.be/ll5A7jKQb2o>
២. ព្រះអង្គទ្រង់អស្ចារ្យ <https://youtu.be/QXEVqO94wpg>
៣. ព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទជាព្រះអម្ចាស់ <https://youtu.be/l-PzUIJ0MVo>

១. អធិស្ឋាន

២. ចម្រៀង សូមច្រៀងចម្រៀងដែលមានលីង នៅក្នុងយូធូបលីងខាងលើ

៣. ល្បែងកំណត់ “ល្បែងពត់ដៃ ”



ឲ្យកុមារចាប់ដៃគ្នាទៅតាមអាយុឬមាឌរបស់ពួកគេហើយឲ្យពួកគេចាប់ផ្តើម ពត់ដៃគ្នា អ្នកដែលមានកំលាំងខ្លាំងជាងគេគឺជាអ្នកឈ្នះ។ សូមរំលឹកកុមារថា ទោះបី ជាគេមានកំលាំងខ្លាំងជាងគេនៅក្នុងថ្នាក់ក៏ដោយ ក៏គេនៅតែមិនអាចខ្លាំងជាង អំណាចនៃព្រះបានដែរ។

៤. ការណែនាំមេរៀន

ព្រះទ្រង់មានអំណាចលើគ្រប់ទាំងអស់ នោះមានន័យថាទ្រង់ធំជាងបញ្ហារបស់យើង។ នៅពេលដែលក្នុងជីវិតរបស់យើងត្រូវការជំនួយ ទ្រង់នឹងជួយដល់យើង។ ពេលខ្លះជីវិតយើងអាចនឹងជួបទុក្ខលំបាកដូចគ្នាដូចជាជនជាតិអ៊ីស្រាអែលដែរ ពួកគេបានធ្វើជាទាសករអស់រយៈពេល ៤០០ឆ្នាំ! ហើយពួកគេបានរង់ចាំអស់រយៈពេលយ៉ាងយូរ ដើម្បីអោយនរណាម្នាក់មកជួយពួកគេចេញពីការលំបាកនោះ។ ព្រះក៏បានបញ្ជូនម៉ូសេដើម្បីឲ្យទៅជួយពួកគេ។ ដោយសារតែគ្មានអ្វីអាចនឹងប្រៀបធៀបស្មើនឹងអំណាចរបស់ព្រះបានឡើយ នោះ យើងអាចទុកចិត្តលើព្រះអង្គ ដើម្បីអោយទ្រង់ធ្វើការនៅក្នុងជីវិតរបស់យើងផងដែរ។ ព្រះអាចធ្វើឲ្យ

៥. រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ

តើនរណាមានអំណាចធំជាងគេនៅក្នុងក្រុមគ្រួសាររបស់ប្អូន ? តើអ្នកណាធំជាងគេនៅក្នុងប្រទេសរបស់យើង ? តើនរណាមានអំណាចធំជាងគេនៅក្នុងភូមិរបស់យើង ? ហើយតើនរណាមានអំណាចធំជាងគេនៅក្នុងសាលារបស់យើង ? ជាធាតុដែលជាស្តេចរបស់អេហ្ស៊ីប គឺជាបុរសដែលមានអំណាចជាងគេ។ យ៉ាងណាមិញទាំងគាត់ និងឪពុកគាត់ពីដំណុំមុនៗ បានទុកជនជាតិអ៊ីស្រាអែល ធ្វើជាទាសករអស់រយៈពេលជាង៤០០ឆ្នាំ។ វាត្រូវប្រើពេលវេលាយូរដើម្បីធ្វើអោយមនុស្សទាំងនោះស្តាប់បង្គាប់ និងត្រូវឃ្នាំមើលពួកគេមិនឲ្យរត់គេចបានឡើយ។ ប៉ុន្តែព្រះចង់ជួយរំដោះជនជាតិអ៊ីស្រាអែល។ យើងដឹងថាព្រះទ្រង់មានអំណាច, តើប្អូនគិតថាវាជាធាតុ និងព្រះអ្នកណាមានអំណាចជាង ? រឿងនៅព្រះគម្ពីរនៅថ្ងៃ

នេះប្រៀបដូចជាការ ប្រកួតប្រជែងរវាងជាតិរាងនិងព្រះអញ្ចីង។ ព្រះបានធ្វើការអស្ចារ្យ ដើម្បីធ្វើយ៉ាងណាឲ្យ ជាតិរាង ដោះលែងជនជាតិអឺរ៉ុបដែលមានសេរីភាព។ ជំនួសឲ្យការជឿលើព្រះ ជាតិរាងបានព្យាយាម ផ្ទាញ់ផ្ទាល់ អំណាចរបស់ព្រះទៅវិញ។ ជាតិរាងបានបញ្ជាអោយគ្រូអាបធុបំបែកខ្លួនធ្វើត្រាប់តាម ការ អស្ចារ្យរបស់ព្រះផងដែរ។ ប្រហែលជាមានប្អូនខ្លះមិនបានដឹងទេថាពួកគ្រូអាបធុទាំងនោះអាចធ្វើបាន មែន! សូមចងចាំថា ជាតិរាងគឺជាបុរសខ្លាំងពូកែម្នាក់ មកពីគ្រួសារដែលមានអំណាច។

ចែកកុមារជាពីរក្រុម ក្រុមមួយនឹងគាំទ្រខាងជាតិរាង ហើយក្រុមមួយទៀតនឹងគាំទ្រខាងព្រះ។ មិនថា នៅ ពេលណាដែលខាងជាតិរាងឬ ព្រះទទួល បានជោគជ័យក្នុងការបង្ហាញការអស្ចារ្យកុមារម្នាក់ត្រូវក្រោកឈរ ឡើង។ នៅចុងបញ្ចប់នៃសាច់រឿង ក្រុមដែលមានកុមារឈរច្រើនជាងគេគឺជាក្រុមដែលឈ្នះ! ត្រៀមខ្លួន ហើយឬនៅ?

- ម៉ូសេបានបោះដំបងទៅលើដី ហើយវាបានក្លាយទៅជាសត្វពស់! ឲ្យកុមារម្នាក់ក្នុងក្រុមដែលគាំទ្រ “ព្រះ” ងើបឈរឡើង
- គ្រូអាបធុបំបែកខ្លួនបានធ្វើឲ្យដំបងឈើក្លាយទៅជាសត្វពស់។ ឲ្យកុមារម្នាក់ក្នុងក្រុមដែលគាំ- ទ្រ “ ជាតិរាង ” ងើបឈរឡើង
- សត្វពស់របស់ម៉ូសេលេបសត្វពស់របស់ជាតិរាង។ ឲ្យកុមារម្នាក់ក្នុងក្រុមរបស់ “ព្រះ” ងើបឈរឡើង
- ព្រះបានធ្វើឲ្យទឹកក្លាយទៅជាឈាម។ ឲ្យកុមារម្នាក់ក្នុងក្រុមរបស់ “ព្រះ” ងើបឈរឡើង
- គ្រូអាបធុបំបែកខ្លួនបានធ្វើឲ្យទឹកក្លាយទៅជាឈាម។ ឲ្យកុមារម្នាក់ក្នុងក្រុមរបស់ “ជាតិរាង” ងើបឈរឡើង
- ព្រះបានធ្វើឱ្យកង្កែបរាប់ពាន់ក្បាលលោតចុះលោតឡើងគ្រប់ទីកន្លែង។ ឲ្យកុមារម្នាក់ក្នុងក្រុមរបស់ “ព្រះ” ងើបឈរឡើង
- គ្រូអាបធុបំបែកខ្លួនបានធ្វើឱ្យមានកង្កែបជាច្រើនចេញមក។ ឲ្យកុមារម្នាក់ក្នុងក្រុមរបស់ “ជាតិរាង” ងើប ឈរឡើង
- ព្រះបានប្រែក្លាយធូលីដីទៅជាសត្វល្អិត។ ឲ្យកុមារម្នាក់ក្នុងក្រុមរបស់ “ព្រះ” ងើបឈរឡើង
- គ្រូអាបធុបំបែកខ្លួនបានព្យាយាមប្រែក្លាយធូលីដីទៅជាសត្វល្អិតប៉ុន្តែពួកគេមិនអាចធ្វើបានទេ។ គ្រូអាប ធុបំ បែក ខ្លួន នោះបានប្រាប់ជាតិរាងអោយបោះបង់និងឲ្យគាត់ជឿលើព្រះទៅ។ ឲ្យកុមារម្នាក់នៅក្នុងក្រុម របស់ “ជាតិរាង” អង្គុយចុះ។
- ព្រះបានធ្វើឱ្យរុយរាប់ពាន់ក្បាលលេចឡើងនៅគ្រប់ទីកន្លែង។ សត្វរុយទាំងអស់នោះរំខានជាតិរាង និងជនជាតិអឺរ៉ុបយ៉ាងខ្លាំងប៉ុន្តែវាមិនរំខានដល់ប្រជាពលរដ្ឋរបស់ព្រះទេ។ ឲ្យកុមារម្នាក់ក្នុងក្រុម របស់ “ព្រះ” ងើបឈរឡើង។
- ព្រះបានបង្កើតភាពងងឹតអស់រយៈពេលបីថ្ងៃ ដោយគ្មានព្រះអាទិត្យព្រះច័ន្ទឬផ្កាយឡើយ។ ឲ្យ កុមារម្នាក់ក្នុងក្រុមរបស់ “ព្រះ” ងើបឈរឡើង។
- គ្រូអាបធុបំបែកខ្លួននោះឈប់ព្យាយាមធ្វើតាមជាតិរាងបញ្ជា ព្រោះពួកគេមើលឃើញទៀតទេ! ពួកគេបានបោះបង់ការចង់ធ្វើខ្លួនឲ្យដូចជាព្រះហើយ។ ឲ្យកុមារម្នាក់ក្នុងក្រុមរបស់ “ជាតិរាង” អង្គុយចុះ។

តើក្រុមណាជាអ្នកឈ្នះ? ចាស់/បាទ ក្រុមគាំទ្រព្រះជាអ្នកឈ្នះ! ព្រះអង្គឈ្នះព្រោះគ្មានអ្វីដែលមាន អំណាចធំជាងព្រះនោះទេ។ ព្រះបានរំដោះជនជាតិអ៊ីស្រាអែលពីជាងរាន!

៦. សំនួរពិភាក្សា

១. តើជនជាតិអ៊ីស្រាអែលជាប់ជាទាសករនៅប្រទេសអេហ្ស៊ីបអស់រយៈពេលប៉ុន្មានឆ្នាំ? (៤០០ឆ្នាំ)
២. តើព្រះចង់ធ្វើអ្វីដើម្បីជនជាតិអ៊ីស្រាអែល? (ទ្រង់ចង់ដោះលែងពួកគេពីភាពជាទាសករ)
៣. រវាងព្រះ និងជាងរាន តើនរណាមានអំណាចធំជាង? (ព្រះ)
៤. តើប្អូនគួរធ្វើដូចម្តេចនៅពេលប្អូនត្រូវការជំនួយនៅក្នុងជីវិត? (ទូលសូមព្រះ ព្រោះគ្មានអ្វីដែលមាន អំណាចជាងព្រះទេ)

៨. ខគម្ពីរច្បាប់

ភីលីព ៤:១៣ “ខ្ញុំអាចនឹងធ្វើគ្រប់ទាំងអស់បាន ដោយសារព្រះគ្រីស្ទដែលទ្រង់ចម្រើន កំឡាំងដល់ខ្ញុំ។”
(សូមជួយកុមារឲ្យចងចាំខគម្ពីរនេះ)



៩. ហត្ថកម្ម “ព្រះជាទីមួយ”



កាត់រូបប្រអប់ដៃពីរសំរាប់កុមារម្នាក់ៗ ហើយយកការមកបិទតែមួយនៃ ប្រអប់ដៃ ទាំង២នោះឲ្យជាប់គ្នា(ធ្វើយ៉ាងណាអាចដាក់ប្រអប់ដៃ ម្ខាង ចូលបាន)។ សូមសរសេរពាក្យ ថា “ព្រះជាទីមួយ” នៅលើដៃ នោះ។ យករូបដៃ នោះមកស៊ីកក្នុងដៃរបស់កុមារ ហើយឲ្យកុមារទាំង អស់គ្នា និយាយថា “ព្រះជាទីមួយ” ។

១០. ចម្លែង សូមច្រៀងចម្លែង៖ គ្រប់ទាំងអស់ខ្ញុំអាចធ្វើបាន

១១. អធិស្ឋាន

ការថ្វាយបង្គំសំរាប់គ្រូ: (សូមអាន ហើយអធិស្ឋានមុនពេលចាប់ផ្តើមបង្រៀន)
មនុស្សគ្រប់រូបត្រូវការជំនួយ និងអំណាចពីព្រះដើម្បីជួយឲ្យពួកគេជម្នះការលំបាកក្នុងការរស់នៅលើផែន ដីនេះ។ ព្រះយេស៊ូវផ្តល់អំណាចដល់អ្នកដើរតាមទ្រង់ ហើយជួយមិត្តសម្លាញ់របស់ទ្រង់! ហេតុអ្វីបានជា ព្រះអនុញ្ញាតអោយអំពើអាក្រក់រីកដុះដាល? យើងដឹងថាព្រះមានអំណាចដើម្បីបញ្ឈប់ការអាក្រក់ហើយ ទ្រង់ជួយដល់ជនស្លុតត្រង់។ តើអ្នកនឹងទុកចិត្តដល់ពេលវេលារបស់ព្រះដែរឬទេ ហើយតើអ្នកអាចនឹង រង់ចាំអំណាចរបស់ព្រះអោយមកដែរឬទេ? វាជាការលំបាកសំរាប់គ្រីស្ទបរិស័ទជាច្រើន។ សូមយកពេល នេះ ដើម្បីអធិស្ឋានតាមការអធិស្ឋាននេះ: “អរគុណព្រះយេស៊ូវដែលបានជួយដល់កូនដោយអំណាច របស់ទ្រង់។ សូមផ្តល់ភាពក្លាហានដល់កូននៅពេលដែលកូនរង់ចាំព្រះអង្គធ្វើការ” ។

