

# មេរៀនទី ២៖ ទំនាយសាការីអំពីព្រះយេស៊ូវ

## លូកា ១៖៦៨-៧៩

មេរៀនសម្រាប់គ្រូ ( យូធូបលីង )៖ <https://youtu.be/6JZP96M1xvA>

រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរសម្រាប់កុមារ៖ [https://youtu.be/YkF\\_E6aZ1k8](https://youtu.be/YkF_E6aZ1k8)

គោលបំណង៖ ព្រះតែងតែបំពេញតាមតម្រូវការរបស់យើង

**ខតម្ពីរចងចាំ៖** យ៉ូហាន ៣៖១៧ “ពីព្រោះព្រះទ្រង់មិនបានចាត់ព្រះរាជបុត្រាទ្រង់ ឲ្យមកក្នុងលោកីយ៍ ដើម្បីនឹងជំនុំជំរះលោកីយ៍នោះទេ គឺឲ្យលោកីយ៍បានសង្គ្រោះ ដោយសារទ្រង់វិញ ”។

**ចម្រៀង** ( យូធូបលីង )៖

- ១. អបអរសាទរ [https://youtu.be/K72xD0x\\_cyg](https://youtu.be/K72xD0x_cyg)
- ២. ណូអែលឆ្នាំនេះ <https://youtu.be/A59-uQCZfxE>
- ៣. ជូនពរណូអែល <https://youtu.be/4B-8B5XN-2A>
- ៤. ថ្ងៃសប្បាយរីករាយ <https://youtu.be/en42EHfzAI0>

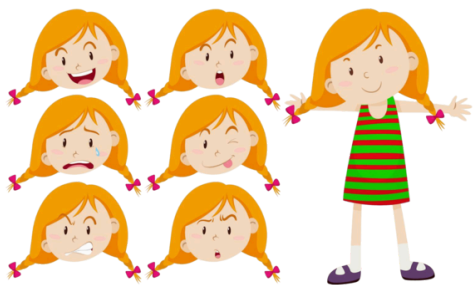
### ១. អធិស្ឋាន

កូនសូមអរគុណទ្រង់សំរាប់ការជំរុញជំនួយទៀតសូមទ្រង់គង់នៅជាមួយកូនជួយកូននៅក្នុងការរៀននៅក្នុងថ្ងៃនេះ ។ អធិស្ឋានក្នុងព្រះនាមព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ។ អាម៉ែន

### ២. ចម្រៀង ( រើសចម្រៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស )

### ៣. ល្បែងកំសាន្ត « ការបញ្ចេញទឹកមុខ »

- តើអ្នកធ្វើទឹកមុខដូចម្តេចនៅពេលអ្នកមានអារម្មណ៍ខុសគ្នា ?
  - តើអ្នកធ្វើទឹកមុខដូចម្តេចពេលអ្នកសប្បាយចិត្ត ?
  - តើអ្នកធ្វើទឹកមុខដូចម្តេចពេលអ្នកខឹង ?
  - តើអ្នកធ្វើទឹកមុខដូចម្តេចពេលអ្នកពិបាកចិត្ត ?
  - តើអ្នកធ្វើទឹកមុខដូចម្តេចនៅពេលដែលឪពុកម្តាយអ្នកឱបអ្នក ?
  - តើអ្នកធ្វើទឹកមុខដូចម្តេចនៅពេលអ្នកមានអារម្មណ៍សន្តិភាព ?
  - តើអ្នកធ្វើទឹកមុខដូចម្តេចនៅពេលដែលព្រះឆ្លើយនឹងការអធិស្ឋានរបស់អ្នក ?
  - តើអ្នកធ្វើទឹកមុខដូចម្តេចនៅពេលដែលព្រះបំពេញតម្រូវការរបស់អ្នក ?
- ព្រះតែងតែចង់បំពេញតម្រូវការរបស់យើង។ ថ្ងៃនេះយើងនឹងរៀនអំពីតម្រូវការដ៏ធំបំផុតដែលយើងមាន និងរបៀបដែលព្រះបានយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីបំពេញតម្រូវការរបស់យើង។



### ៤. ការណែនាំមេរៀន

តម្រូវការដ៏ធំបំផុតរបស់យើងក្នុងនាមជាមនុស្សគឺ ដើម្បីជួសជុលទំនាក់ទំនងខូចខាតរបស់យើងជាមួយព្រះ។ នៅពេលដែលអ្នកជាមនុស្ស និងអារម្មណ៍បរិភោគផ្លែឈើដឹងខុសត្រូវ ទំនាក់ទំនងរបស់យើងជាមួយព្រះត្រូវបានបែកបាក់ដោយព្រះតែអំពើបាប។ មនុស្សបានធ្វើការជ្រើសរើសដើម្បី បដិសេធព្រះ ហើយលែងទទួលយកសេចក្តីស្រឡាញ់របស់យើងជាមួយទ្រង់។ ប៉ុន្តែព្រះចង់ផ្តល់ឱ្យយើងនូវឱកាសទីពីរ ក្នុងការជ្រើសរើស

ទ្រង់ដើម្បីឲ្យយើងរួចចេញពីអំពើបាប។ ព្រះបានដឹងថាយើងត្រូវការព្រះគុណ និងសេចក្តីមេត្តាករុណារបស់ ព្រះ ដើម្បីត្រលប់មករកទ្រង់វិញ។ តើព្រះបានប្រទាននូវឱកាសទីពីរដល់យើងយ៉ាងដូចម្តេច ?

**៥. រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ**

ជាយូរណាស់មកហើយហោរាម្នាក់ឈ្មោះសាការីបានប្រាប់មនុស្សគ្រប់គ្នាថា ព្រះអង្គសង្គ្រោះនឹងយាង មកក្នុងពេលឆាប់ៗនេះ។ ព្រះអង្គសង្គ្រោះគឺជាអ្នកដែលជួយយើងក្នុងការឡើងទៅស្ថានសួគ៌។ សាការី មិនដឹងឈ្មោះរបស់ព្រះអង្គសង្គ្រោះទេព្រោះទ្រង់មិនទាន់កើត។ ប៉ុន្តែយើងស្គាល់ព្រះនាមរបស់ព្រះអង្គ សង្គ្រោះ។ តើនរណាជាព្រះអង្គសង្គ្រោះ? ព្រះយេស៊ូវគឺជាព្រះអង្គសង្គ្រោះ!

សាការីគឺជាបុរសដែលមានវ័យចំណាស់ប៉ុន្តែគាត់មិនមានកូនទេ។ ទេវតាមួយបានមកហើយសន្យានឹង សាការីថា គាត់នឹងមានកូនប្រុសម្នាក់ ហើយកូនប្រុសរបស់គាត់នឹងរៀបចំផ្លូវរបស់ព្រះអម្ចាស់។ សាការី មិនអាចជឿថាគាត់អាចមានកូននៅពេលគាត់ចាស់ឡើយ។ ប៉ុន្តែព្រះតែងតែដឹងនូវអ្វីដែលយើងត្រូវការ និងបំពេញតាមតម្រូវការរបស់យើង។ ប្រពន្ធរបស់គាត់ឈ្មោះអេលីសាបិត មានផ្ទៃពោះនៅពេលនាង មានវ័យចំណាស់ ហើយគាត់ក៏សម្រាលបានកូនប្រុសម្នាក់។ កូនប្រុសរបស់គាត់ឈ្មោះយ៉ូហានបាទីស្ទ។ សាការីដឹងថា កូនប្រុសរបស់គាត់នឹងធំឡើង ដើម្បីរៀបចំផ្លូវថ្វាយព្រះអង្គសង្គ្រោះ។

ព្រះបានដឹងថា ពិភពលោកត្រូវការព្រះអង្គសង្គ្រោះ។ យើងទាំងអស់គ្នាបានធ្វើខុស។ យើងទាំងអស់គ្នា ត្រូវការជំនួយដើម្បីត្រលប់ទៅរកព្រះវិញ។ ព្រះអង្គសង្គ្រោះនឹងអភ័យទោសឱ្យយើងហើយនាំយើងត្រលប់ ទៅរកព្រះវិញ។ ព្រះអង្គសព្វព្រះហឫទ័យក្នុងការបំពេញតម្រូវការរបស់យើង! យើងត្រូវការជំនួយពីព្រះ។ ទ្រង់តែងតែបំពេញតម្រូវការរបស់យើងហើយជួយយើង!

**៦. សំនួរពិភាក្សា**

- ១. តើសាការីមិនមានអ្វីនៅពេលដែលគាត់ចាស់ណាស់ទៅហើយ? (គាត់មិនមានកូនប្រុសទេ)
- ២. តើកូនប្រុសរបស់គាត់ឈ្មោះអ្វី? (យ៉ូហានបាទីស្ទ)
- ៣. តើសាការីគិតថាយ៉ូហានបាទីស្ទនឹងធ្វើអ្វីដល់ព្រះអង្គសង្គ្រោះ? (រៀបចំផ្លូវថ្វាយព្រះអម្ចាស់)
- ៤. តម្រូវការដ៏ធំបំផុតរបស់យើងគឺការអភ័យទោសចំពោះអំពើបាបរបស់យើង។ តើអ្នកណាអាចអត់ទោសឱ្យយើងបាន? (ព្រះ / ព្រះយេស៊ូវ)

**៧. ល្បែងអំណរ « ត្រាប់តាម »**

- ១. របៀបលេង៖ គឺឲ្យកុមារម្នាក់ដែលជាអ្នកចាំទីទៅខាងក្រៅថ្នាក់រៀន
- ២. ហើយឲ្យកុមារទាំងអស់ដែលនៅក្នុងថ្នាក់អង្គុយជារង្វង់
- ៣. បន្ទាប់មកជ្រើសរើសកុមារម្នាក់អោយធ្វើជាអ្នកនាំកាយវិការ
- ៤. កុមារផ្សេងទៀតត្រូវធ្វើតាមអ្នកនាំកាយវិការនោះ (ឧ. អះក្បាល ទាញត្រចៀក អះដៃ អះតួទ...)
- ៥. បន្ទាប់ពីរួចរាល់ត្រូវហៅអ្នកចាំទីមកទាយថា អ្នកណាជាអ្នកនាំ កាយវិការបើគាត់ទាយខុសគាត់ ត្រូវទៅចាំទីម្តងទៀត បើគាត់ទាយត្រូវ អ្នកនាំកាយវិការត្រូវទៅចាំទីម្តង។

**៨. ខគម្ពីរចងចាំ**

យ៉ូហាន ៣:១៧ “ពីព្រោះព្រះទ្រង់មិនបានចាត់ព្រះរាជបុត្រាទ្រង់ ឲ្យមកក្នុងលោកីយ៍ ដើម្បីនឹងជំនុំជំរះ លោកីយ៍នោះទេ គឺឲ្យលោកីយ៍បានសង្គ្រោះ ដោយសារទ្រង់វិញ ”។

**៩. ហត្ថកម្ម « តើអ្នកត្រូវការអ្វី? »**

សម្ភារៈដែលត្រូវប្រើ៖ សូមបោះពុម្ពគ្រឿងតុបតែងនៅថ្ងៃបុណ្យណូអែល( សូមមើលនៅខាងក្រោម )



សូមផ្តល់នូវគ្រឿងតុបតែងថ្ងៃបុណ្យណូអែល មួយឬពីរសំរាប់សិស្សម្នាក់ៗ ហើយសុំឱ្យពួកគេសរសេរពីតម្រូវការរបស់ពួកគេ។ ប្រហែលជាពួកគេ ត្រូវការ សន្តិភាព សុភមង្គល ការល្អឯលោម លុយកាក់ ម្ហូបអាហារ។ ល។ ពួកគេអាចសរសេរអ្វីដែលពួកគេត្រូវការនិងផាត់ពណ៌។ ប្រើគ្រឿងតុបតែង ដើម្បីតុបតែងដើមគ្រីស្ទស្នាស់កាលពីសប្តាហ៍មុន។

(ប្រសិនបើអ្នកមិនបានធ្វើដើមឈើគ្រីស្ទម៉ាស ពីមេរៀនកាលពីសប្តាហ៍មុន

ទេនោះ កុមារអាចតុបតែងជញ្ជាំងដោយគ្រឿងតុបតែងរបស់ពួកគេ )។

**១០. ខំរៀន**

( រើសចម្រៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស )

**១១. អធិស្ឋាន**

**ការថ្វាយបង្គំសំរាប់គ្រូ៖ ( សូមអាន ហើយអធិស្ឋានមុនពេលចាប់ផ្តើមបង្រៀន )**

ដូចទំនាយដែលសាករីបានទាយ យ៉ូហានបាទីស្ដបានរៀបចំផ្លូវសម្រាប់ព្រះមែស៊ីដែលនឹងយាងមក ដោយសារទំនាក់ទំនងរបស់យើងជាមួយព្រះយេស៊ូវ យើងក៏មានទំនួលខុសត្រូវក្នុងការរៀបចំអ្នកដទៃ ឱ្យយល់និងទទួលយកព្រះយេស៊ូវដែរ។ ក្នុងនាមជាគ្រូបង្រៀនសាលាថ្ងៃអាទិត្យអ្នកកំពុងធ្វើជា យ៉ូហាន បាទីស្ដសម្រាប់កុមារ។ វាជាទំនួលខុសត្រូវរបស់អ្នកក្នុងការរៀបចំចិត្តរបស់កុមារឱ្យយល់ និងទទួលយក ព្រះយេស៊ូវ។ សូមអធិស្ឋានសម្រាប់ខ្លួនអ្នកក៏ដូចជាកុមារ នៅពេលដែលអ្នកត្រៀមខ្លួនក្នុង ការបង្រៀន នៅថ្ងៃអាទិត្យនេះ។

