

មេរៀនទី ១៤៣៖ យុវសាធារណៈកម្មវិធីព្រះដើម្បីជីវិត

២ របាយការណ៍ ២០៖ ១-៣០

មេរៀនសម្រាប់គ្រូ (យូធូបលីង)៖ <https://youtu.be/zIB1-tnhltk>

រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរសម្រាប់កុមារ៖ <https://youtu.be/j60VSPUsqZc>

គោលបំណង៖ ព្រះជួយដល់យើងពេលយើងជួបបញ្ហា។

ឧត្តម្តីចងចាំ៖ ទំនុកដំកើង ១២១៖២ “សេចក្តីជំនួយរបស់ខ្ញុំមកតែពីព្រះយេស៊ូវទេ គឺជាព្រះដែលបង្កើតផ្ទៃមេឃ និងផែនដី។”

- ចំអ្រ (យូធូបលីង)៖
- ១. One Way <https://youtu.be/UB2lpeVHaOM>
 - ២. ខ្ញុំត់ពីព្រះជាម្ចាស់មិនបាន <https://youtu.be/e3O9GqwVGck>
 - ៣. ហូសាណា <https://youtu.be/QWQ47zCVaCw>

១. អធិស្ឋាន

២. ចម្លើង (រើសចម្លើងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)

៣. ល្បែងកំណត់ «រើសសំរាម!»

សម្ភារៈដែលត្រូវការ៖ ធុងសំរាម ថង់ប្លាស្ទិក (ក្រដាសខ្ចិកខ្ចុក ដបទឹកទេ និងរបស់ផ្សេងៗទៀត)



- ១. ទុកសំរាមនៅគ្រប់កន្លែងផ្សេងៗនៅក្នុងថ្នាក់រៀន។
- ២. ចែកកុមារជា ២ ក្រុម។
- ៣. សុំឱ្យក្រុមនីមួយៗបញ្ជូនអ្នកតំណាងម្នាក់។ ប្រាប់អ្នកតំណាងទាំង ២ នាក់ឱ្យរើសសំរាមឱ្យបានច្រើនតាម ដែលអាចធ្វើទៅបានដោយ

ប្រើតែ ដៃម្ខាងតែប៉ុណ្ណោះ។ កុមារដែលរើសសំរាមបានច្រើនជាគេនឹងឈ្នះល្បែងនេះ។

៤. បន្ទាប់មក អនុញ្ញាតឱ្យក្រុមបញ្ជូនអ្នកតំណាងម្នាក់ទៀត។ ឥឡូវនេះ កុមារ ២ នាក់មកពីក្រុមនីមួយៗ អាចរើសសំរាមបានច្រើនតាមតែអាចធ្វើទៅបានដោយគ្រាន់តែប្រើតែដៃម្ខាងតែប៉ុណ្ណោះ។ ក្រុមដែលមានសំរាមច្រើនឈ្នះការប្រកួត។

៥. បន្ទាប់មកអនុញ្ញាតឱ្យអ្នកផ្សេងចូលរួមក្នុងក្រុមរើសសំរាម។ លើកនេះឱ្យថង់ប្លាស្ទិកទៅគេ។ ប៉ុន្តែពួកគេនៅ តែអាចប្រើបានតែដៃម្ខាងតែប៉ុណ្ណោះ។ ក្រុមដែលមានសំរាមច្រើនឈ្នះការប្រកួត។ (គន្លឹះ៖ កុំប្រាប់កុមារថាមនុស្សពីរនាក់អាចជួយកាន់ថង់ដោយដៃម្ខាងរបស់ពួកគេ ហើយអ្នកទីបីរើស សំរាមដើម្បីដាក់ក្នុងថង់។)



៦. បន្ទាប់ពីល្បែងនេះចប់ សូមពន្យល់កុមារថា ពេលយើងត្រូវការជំនួយក្នុងជីវិត ព្រះតែងតែជួយយើង។

៤. ការណែនាំមេរៀន

តើអ្នកនឹងធ្វើយ៉ាងណាប្រសិនបើអ្នកឮថាមានកងទ័ពជមកបំផ្លាញអ្នក ? តើអ្នកនឹងលាក់ខ្លួននៅក្នុងផ្ទះ

របស់អ្នកឬ? តើអ្នកនឹងរត់គេចទេ? តើអ្នកនឹងសុំជំនួយពីឪពុកម្តាយរបស់អ្នកទេ? ថ្ងៃនេះយើងនឹងរៀនអំពីបុរសម្នាក់ដែលមានកងទ័ពដ៏ធំចូលមកបំផ្លាញគាត់ និងប្រទេសរបស់គាត់។ តោះមកដឹងពីអ្វីដែលគាត់បានធ្វើ ដើម្បីជំនះបញ្ហារបស់គាត់!

៥. រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ

រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីររបស់យើងប្រាប់យើងអំពីបុរសម្នាក់ឈ្មោះយ៉ូសាផាត។ ទ្រង់ជាស្តេចនៃរាជាណាចក្រយូដា។ យ៉ូសាផាតស្រឡាញ់ព្រះ ហើយបានជួយរាស្ត្រទ្រង់បម្រើព្រះ។ នៅថ្ងៃមួយ យ៉ូសាផាតបានដឹងថាកងទ័ពដ៏ធំមួយកំពុងមកបំផ្លាញលោក។ តើអ្នកនឹងធ្វើយ៉ាងណាពេលអ្នក ដឹងថាមានកងទ័ពដ៏ធំមួយកំពុងមកបំផ្លាញអ្នកនោះ? ទោះជាគាត់មានទ័ពធំក៏ដោយ ក៏យ៉ូសាផាតមិនបានប្រមូលទ័ពរបស់គាត់សម្រាប់ចំបាំងដ៏ធំនេះទេ។

យ៉ូសាផាតបានដឹងថាព្រះនឹងជួយគាត់ ដូច្នេះគាត់បានអធិស្ឋានទៅព្រះ។ មនុស្សទាំងអស់បានចូលរួមដើម្បីអធិស្ឋានជាមួយគាត់ផងដែរ។ មនុស្សទាំងអស់បានតមអាហារ។ នោះមានន័យថាពួកគេមិនញ៉ាំអីទេ។ ពួកគេបានចំណាយពេលអធិស្ឋានជំនួសវិញ។ ពេលនោះ មានបុរសម្នាក់ជាមនុស្សរបស់ព្រះក្រោកឡើងហើយនិយាយថា៖ ២ រចាក្សត្រ ២០៖១៥,១៧ “កុំឲ្យភ័យខ្លាចអ្វីឡើយ ក៏កុំឲ្យស្រយុតចិត្តដោយព្រោះពួកកងទ័ពធំទាំងនេះដែរ ដ្បិតចំបាំងនេះមិនមែនស្រេចនៅអ្នករាល់គ្នាទេ គឺស្រេចនៅព្រះវិញ... ចូរនៅកន្លែងរបស់អ្នក...”។ “ចូរនៅកន្លែងរបស់អ្នក” មានន័យថាយើងនៅ កន្លែងត្រឹមត្រូវសម្រាប់ការប្រយុទ្ធ។

យ៉ូសាផាតបានស្តាប់បង្គាប់។ គាត់បានសុំឱ្យអ្នកចម្រៀងច្រៀងសរសើរតម្កើងព្រះជាម្ចាស់។ បន្ទាប់មកខ្មាំងសត្រូវចាប់ផ្តើមវាយគ្នាទៅវិញទៅមក ជាជាងច្បាំងនឹងទ័ពរបស់យ៉ូសាផាត! កងទ័ពរបស់យ៉ូសាផាតមិនចាំបាច់ច្បាំងទាល់តែសោះ—ដូចព្រះបានមានបន្ទូល! ព្រះបានសង្គ្រោះយ៉ូសាផាត និងរាស្ត្ររបស់ទ្រង់ពីទុក្ខលំបាករបស់ពួកគេ!

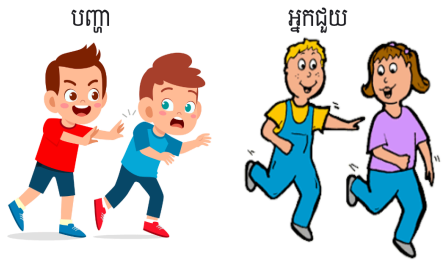
ដូចគ្នាដែរ ព្រះតែងតែចង់ជួយយើងពេលយើងមានបញ្ហា។ ព្រះយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះបញ្ហានីមួយៗដែលយើងមាន។ ព្រះយកចិត្តទុកដាក់ពេលយើងភ័យខ្លាច ហើយទ្រង់ល្ងង់លោមយើង។ ព្រះយកចិត្តទុកដាក់នៅពេលដែលយើងវង្វេង ហើយទ្រង់ផ្តល់ប្រាជ្ញា និងការយល់ដឹង។ មិនថាបញ្ហារបស់យើងធំឬតូចប៉ុណ្ណានោះទេ យើងអាចជឿជាក់បានថា ព្រះមិនត្រឹមតែយកព្រះទ័យទុកដាក់ប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែទ្រង់នឹងផ្តល់ជំនួយដ៏ត្រឹមត្រូវ ដើម្បីឲ្យយើងឆ្លងកាត់វាបាន។ យើងមានព្រះដ៏អស្ចារ្យដែលតែងតែជួយយើង!

៦. សំនួរពិភាក្សា

- ១. តើរឿងក្នុងព្រះគម្ពីររបស់យើងថ្ងៃនេះស្តេចយូដាមានឈ្មោះអ្វី? (យ៉ូសាផាត)
- ២. តើគាត់បានធ្វើអ្វីពេលគាត់ឮថាមានកងទ័ពដ៏ធំមួយកំពុងមកបំផ្លាញស្រុកយូដា?
(គាត់បានអធិស្ឋានសុំជំនួយពីព្រះ)
- ៣. តើព្រះបានជួយយ៉ូសាផាតឲ្យឈ្នះការច្បាំងយ៉ាងណា ពេលគាត់ស្តាប់បង្គាប់ព្រះ?
(ពួកខ្មាំង សត្រូវវាយគ្នាដងជំនួសឲ្យការវាយទ័ពរបស់យ៉ូសាផាត)
- ៤. តើអ្នកអាចធ្វើអ្វីបាននៅពេលអ្នកមានបញ្ហា ឬជួបទុក្ខលំបាក? (អ្នកអាចសុំជំនួយពីព្រះ)

៧. ល្ខោនអំណរ «ព្រះជួយយើង»

- ១. ជ្រើសរើសកុមារ ២ នាក់ ដែលម្នាក់ដើរតួជា "បញ្ហា" និង ម្នាក់ទៀតជា "អ្នកជួយ"
- ២. កុមារដែលនៅសល់ត្រូវតែរត់ចេញពី "បញ្ហា" ហើយ "បញ្ហា"ត្រូវតែព្យាយាមទៅប៉ះកុមារទាំងអស់នោះ។



៣. នៅពេលដែល "បញ្ហា" ប៉ះកុមារបាន ពួកគេត្រូវតែឈប់ទ្រឹង មួយកន្លែង។ បន្ទាប់មក ពួកគេអាចសុំឱ្យ "អ្នកជួយ" មកជួយប៉ះពួកគេ ដើម្បីឱ្យពួកគេអាចរត់បន្ត។
 ៤. "អ្នកជួយ" ត្រូវតែរត់ជុំវិញដើម្បីស្វែងរកអ្នកដែលស្តុបមួយកន្លែង ហើយប៉ះពួកគេដើម្បីឱ្យពួកគេរត់បន្ត វិញ។

៥. បន្ទាប់ពីលេងល្បែងនេះបានប្រហែល ៥ នាទី សូមជ្រើសរើសកុមារ ២ នាក់ទៀតដើម្បីធ្វើជា "អ្នកជួយ" ។ វិធីនេះមិនថា "បញ្ហា" ធ្វើឱ្យកុមារស្តុបច្រើនប៉ុណ្ណាក៏ដោយក៏មាន "អ្នកជួយ" ជាច្រើនបន្ថែមទៀតដើម្បី ជួយកុមារឱ្យឈប់ទ្រឹងទាំងនោះបាន។
 ៦. បន្ទាប់ពីលេងល្បែងនេះចប់ សូមពន្យល់កុមារថា ទោះបីជាបញ្ហាធំប៉ុណ្ណាក៏ដោយ ព្រះរបស់យើងធំជាង ហើយតែងតែជួយយើងពីបញ្ហារបស់យើងនោះ។

៨. ខគម្ពីរច្បាប់

ទំនុកដំកើង ១២១:២ “សេចក្តីជំនួយរបស់ខ្ញុំមកតែពីព្រះយេស៊ូវ៉ាទេ គឺជាព្រះ ដែលបង្កើតផ្ទៃមេឃ និងផែនដី។”

៩. ហត្ថកម្ម

ផាត់ពណ៌រូបភាពរបស់យ៉ូសាផាត។

១០. ចម្លែង (រើសចម្លែងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)

១១. អធិស្ឋាន

ការថ្វាយបង្គំសំរាប់គ្រូ (សូមអាន ហើយអធិស្ឋានមុនពេលចាប់ផ្តើមបង្រៀន)
 យើងដែលជាអ្នកដើរតាមព្រះគ្រីស្ទ ជារាស្ត្រនៃនគរដ៏អស្ចារ្យរបស់ទ្រង់។ ពេលយើងប្រឈមមុខនឹង ការលំបាក ព្រះយេស៊ូវនៅក្បែរយើង។ ទ្រង់ប្រទានឱ្យយើងនូវប្រាជ្ញា—និងយុទ្ធសាស្ត្រដែលនាំទៅរក ជ័យជម្នះ និងសន្តិភាព។ អានការអធិស្ឋានរបស់យ៉ូសាផាតឡើងវិញនៅក្នុង ខ ៦-១២។ សូមកត់ សម្គាល់ថា គាត់ប្រកាសពីអំណាចនៃព្រះ ចងចាំពីកិច្ចការរបស់ព្រះ ហើយទទួលស្គាល់ការពឹងផ្អែក លើព្រះ។ សូមពិចារណាអំពីសមរក្សិក្នុងជីវិតរបស់អ្នក ហើយសរសេរការអធិស្ឋានស្រដៀងគ្នានៃ ការសរសើរ និងការទទួលបានអង្វរទៅកាន់ព្រះ។

យ៉ូសាផាតទុកចិត្តព្រះដើម្បីជ័យជំនះ



សូមសរសេរខគម្ពីរចងចាំ: _____
