

មេរៀនទី ១៣០៖ ប៉ុលបង្រៀននៅក្នុងអេឌុក

កិច្ចការ ១៧៖១៦-៣១

មេរៀនសម្រាប់គ្រូ (យូធូបលីង)៖ <https://youtu.be/7bLEVIjv1OU>

រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរសម្រាប់កុមារ៖ <https://youtu.be/5QjdGn1IWXU>

គោលបំណង៖ ព្រះមានព្រះជន្មរស់។

ឧតម្ពីរចងចាំ៖ ម៉ាថាយ ១៦៖១៦ “ស៊ីម៉ុន-ពេត្រុសទូលឆ្លើយថា ទ្រង់ជាព្រះគ្រីស្ទ ជាព្រះរាជបុត្រានៃព្រះ ដ៏មានព្រះជន្ម រស់។”

ចំរៀង (យូធូបលីង)៖

១. ខ្ញុំចង់ស្គាល់ព្រះគ្រីស្ទ https://youtu.be/oM_I89dK7hs
២. ខ្ញុំដើរតាមព្រះយេស៊ូវ <https://youtu.be/aasilZXGorc>
៣. ខ្ញុំដឹងថា <https://youtu.be/ywt-KvGIQcE>

១. អធិស្ឋាន

២. ចំរៀង (វីសចំរៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)

៣. ល្បែងកំសាន្ត “បាញ់”

១. ឲ្យកុមារអង្គុយជារង្វង់
២. គ្រូត្រូវឈរនៅកណ្តាលរង្វង់ ហើយចង្អុលទៅកុមារណាម្នាក់។
៣. ហើយកុមារត្រូវតែអានចុះ ហើយកុមារដែលនៅសងខាងកុមារនោះខាងស្តាំ និងខាងឆ្វេង ត្រូវបាញ់គ្នាទៅវិញទៅមក។ កុមារណាដែលអាចបាញ់ទៅគេបាន មុនគឺអាចលេងបន្តបាន ហើយកុមារណាដែលបាញ់ក្រោយនឹងចាញ់ល្បែងនេះ។
៤. បន្តលេងល្បែងនេះរហូតដល់កុមារគ្រប់គ្នាបានលេងគ្រប់ៗគ្នា
៥. បន្ទាប់ពីលេងល្បែងនេះចប់សូមពន្យល់កុមារថា ពួកយើងគឺត្រូវតែប្រុងប្រៀបជានិច្ចក្នុងការចែកចាយអំពីដំណឹងល្អ។



៤. ការណែនាំមេរៀន

វាជាដំណឹងល្អដែលព្រះយេស៊ូវបានប្រសូត សោយទិវង្គតនៅលើឈើឆ្កាង ទ្រង់មានព្រះជន្មរស់ឡើងវិញ ហើយនឹងយាងមកម្តងទៀតក្នុងពេលឆាប់ៗនេះ។ វាជាដំណឹងល្អព្រោះវាជាការពិត! វាជាដំណឹងល្អ ព្រោះព្រះមានព្រះជន្មរស់ និងជាការពិត។ ប៉ុន្តែមនុស្សខ្លះគិតថាព្រះមិនមែនព្រះពិតទេ។ ពេលសាវកប៉ុលបានទៅដល់កន្លែងមួយឈ្មោះ អាថែន មនុស្សនៅទីនោះមិនជឿលើព្រះទេ។ ចូរយើងស្វែងយល់ពីរបៀបដែលប៉ុលអាចចែកចាយដំណឹងល្អរបស់ព្រះយេស៊ូវដល់ពួកគេ!

៥. រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ

នៅសម័យព្រះគម្ពីរ ក្រុងអាថែនគឺជាទីក្រុងដ៏ល្បីល្បាញរបស់ក្រិច។ សាវកប៉ុលបានទៅក្រុងអាថែន ដើម្បីប្រាប់ប្រជាជនអំពីព្រះយេស៊ូវ ។ គាត់បានរកឃើញអ្វីមួយដែលធ្វើឱ្យគាត់សោកសៅ។ ប្រជាជននៅទីក្រុង

អាថែនបានសាងសង់របស់ដែលធ្វើពីថ្ម ឈើ និងលោហៈ ហើយពួកគេកំពុងថ្វាយបង្គំនូវអ្វីដែលពួកគេ បានសាងសង់នោះ! ទាំងនេះត្រូវបានគេហៅថារូបព្រះ។ រូបព្រះ គឺជាអ្វីដែលមនុស្សស្រឡាញ់ច្រើនជាង ព្រះដ៏មានព្រះជន្មរស់។ គេគិតថារូបព្រះដែលគេបង្កើតគឺជាព្រះ!

មនុស្សថ្វាយបង្គំរូបព្រះសូម្បីតែព្រះដែលគេមិនស្គាល់ ព្រះគម្ពីរចែងថា៖ “ចំពោះព្រះដែលមិនស្គាល់” ។ នៅ ពេលដែលប៉ុលបានឃើញរូបព្រះជាព្រះដែលមិនស្គាល់ គាត់ដឹងថាគាត់គួរតែប្រាប់ប្រជាជន អាថែន អំពី ព្រះដ៏មានព្រះជន្មរស់។

ប៉ុលបានប្រាប់មនុស្សថា ព្រះបានបង្កើតលោកិយ៍ និងអ្វីៗទាំងអស់នៅលើផែនដីនេះ។ គាត់បាន ពន្យល់ ថា ព្រះបានបញ្ជូនព្រះរាជបុត្រាទ្រង់ គឺព្រះយេស៊ូវ មកសុគតនៅលើឈើឆ្កាងសម្រាប់អំពើបាបរបស់ យើង។ ប៉ុលបានពន្យល់ថា ព្រះបានបង្ហាញថាទ្រង់ជាព្រះនៅពេលដែលព្រះអង្គបាន ប្រោសព្រះយេស៊ូវពី សុគតឡើងវិញ។ ព្រះនៅមានព្រះជន្មរស់! ប៉ុលបានពន្យល់ថា ព្រះមិនដូចជាប្រាក់ ឬមាស ឬថ្ម-មិនមែន ជារូបដែលបង្កើតឡើងដោយការរចនា និងជំនាញរបស់មនុស្សឡើយ។ ប៉ុលបានប្រាប់ប្រជាជនក្រុង អាថែនថា ពួកគេត្រូវការប្រែចិត្ត ហើយជឿលើព្រះដ៏មានព្រះជន្មរស់ពិត។ មនុស្សជាច្រើនបានស្តាប់ប៉ុល ហើយបានក្លាយជាគ្រីស្ទាន។ ប៉ុន្តែនោះមានន័យថាពួកគេត្រូវបំផ្លាញរូបព្រះ របស់ពួកគេចោល។ អ្នកខ្លះ សប្បាយចិត្តនឹងធ្វើវា ខ្លះទៀតមិនសប្បាយចិត្តទេ។ ប៉ុន្តែព្រះទ្រង់មានព្រះជន្មរស់ ហើយទ្រង់ប្រសើរ ជាងអ្វីៗដែលគេបានបង្កើតមកជាទីគោរពប្រណិប័តន៍ទៅទៀត។

ពេលខ្លះ យើងអាចមានរូបព្រះក្នុងជីវិតរបស់យើង ដោយការស្រឡាញ់អ្វីមួយច្រើនជាងព្រះ។ វាអាចជា លុយ ឬភាពលោភលន់ ឬភាពអាត្មានិយម។ យើងត្រូវតែចាំថាព្រះជាម្ចាស់ប្រសើរជាងអ្វីៗទាំងអស់ ដែលពិភពលោកនេះអាចផ្តល់ឱ្យបាន ពីព្រោះព្រះរបស់យើងមានព្រះជន្មរស់! ការមានព្រះជន្មរស់ឡើង វិញរបស់ព្រះយេស៊ូវបញ្ជាក់ថាព្រះនៅមានជីវិត។

មនុស្សមួយចំនួនមិនជឿថាព្រះយេស៊ូវពិតជាបានរស់ឡើងវិញទេ។ មនុស្សខ្លះដែលរស់នៅពេលព្រះ យេស៊ូវ គង់នៅផែនដីនៅឡើយ បានគិតថាមិត្តរបស់ព្រះអង្គបានលួចយកសពព្រះអង្គទៅ។ ប៉ុន្តែ ព្រះយេស៊ូវ បានបង្ហាញខ្លួនដល់ពួកសិស្សរបស់ព្រះអង្គបានឃើញជាច្រើនដងបន្ទាប់ ពីព្រះអង្គបានរស់ពី សុគតឡើងវិញ។ ការបង្ហាញខ្លួនទាំងនោះបញ្ជាក់ថាព្រះយេស៊ូវបានរស់ឡើងវិញ។ ពួកសិស្សរបស់ព្រះ យេស៊ូវសុខ ចិត្តរុងរឿងដើម្បីចែកចាយដំណឹងល្អអំពីព្រះដែលទ្រង់មានព្រះជន្មរស់ ដោយសារពួកគេបាន ឃើញព្រះយេស៊ូវមានព្រះជន្មរស់ឡើងវិញ។

តើអ្នកជឿថាព្រះនៅមានព្រះជន្មរស់ឬទេ? តើអ្នកជឿថាព្រះប្រសើរជាងរូបព្រះណាមួយក្នុងលោកនេះទេ? សូមឲ្យយើងធ្វើដូចលោកប៉ុលក្នុងព្រះគម្ពីរថ្ងៃនេះ ហើយប្រាប់អ្នកដទៃទៀតថា ព្រះមានព្រះជន្មរស់!

៦. សំនួរពិភាក្សា

- ១. តើប៉ុលបានទៅទីក្រុងណាទៅក្នុងរឿងគម្ពីរនេះ? (ក្រុងអាថែន)
- ២. តើក្រុងអាថែនចូលចិត្តថ្វាយបង្គំអ្វី? (រូបព្រះ)
- ៣. តើរូបព្រះជាអ្វី? (អ្វីៗដែលមនុស្សថ្វាយបង្គំ និងស្រឡាញ់ច្រើនជាងព្រះ)
- ៤. តើប៉ុលព្យាយាមប្រាប់មនុស្សឱ្យជឿលើព្រះដោយរបៀបណា?
(គាត់បានពន្យល់អំពីការរស់ឡើងវិញរបស់ព្រះយេស៊ូវ ដែលបង្ហាញថាព្រះមានព្រះជន្មរស់ឡើងវិញ)
- ៥. តើយើងដឹងយ៉ាងណាថាព្រះមានព្រះជន្មរស់? (ដោយសារព្រះយេស៊ូវបានសុគត ហើយបានប្រោស ឲ្យរស់ឡើងវិញ ហើយមនុស្សជាច្រើនបានឃើញព្រះយេស៊ូវដែលមានព្រះជន្មរស់ឡើងវិញ ដោយសារ ព្រះនៅតែធ្វើការក្នុងជីវិតរបស់យើង ដោយធ្វើល្អចំពោះយើង)

៦. តើអ្នកអាចប្រាប់អ្វីខ្លះដល់មិត្តភក្តិដែលមិនទាន់ជឿលើព្រះដើម្បីបង្ហាញថាព្រះមានជីវិតរស់នៅ?
(ឱ្យកុមារឆ្លើយ)

៧. ល្បែងកំណត់ “បោះកំពស់”

សម្ភារៈដែលត្រូវការ៖ បាល់មួយ



១. ឱ្យកុមារឈរជារង្វង់
២. គ្រូឈរនៅកណ្តាលរង្វង់ហើយដាក់លេខរៀងឱ្យកុមារគ្រប់ៗគ្នា
៣. គ្រូនិងបោះបាល់ទៅលើនិងនិយាយលេខណាមួយក្នុងពេលតែមួយ
៤. កុមារដែលលឺលេខរបស់ខ្លួនត្រូវរត់ទៅចាប់បាល់ដែលគ្រូបោះនោះ។ ប្រសិនគេមិនអាចចាប់បានទេនោះគេនឹងចាញ់ល្បែងនេះ

ហើយមិនអាចបន្តលេងល្បែងនេះបានទេ។

៥. បន្តលេងល្បែងនេះរហូតដល់កុមារគ្រប់គ្នាបានចាញ់ទាំងអស់។
៦. បន្ទាប់ពីលេងល្បែងនេះចប់ សូមពន្យល់កុមារថា ពួកយើងនឹងស្លាប់នៅថ្ងៃណាមួយ។ ប៉ុន្តែព្រះមិនដែលសុគត់នោះទេ ហើយទ្រង់នឹងផ្តល់ជីវិតអស់កល្បដល់យើងនៅឯនគរស្ថានសួគ៌។ ដូច្នេះយើងគួរតែចែកចាយពីដំណឹងល្អនៃជីវិតអស់កល្បនៅក្នុងព្រះជាមួយអ្នកដទៃដែរ។



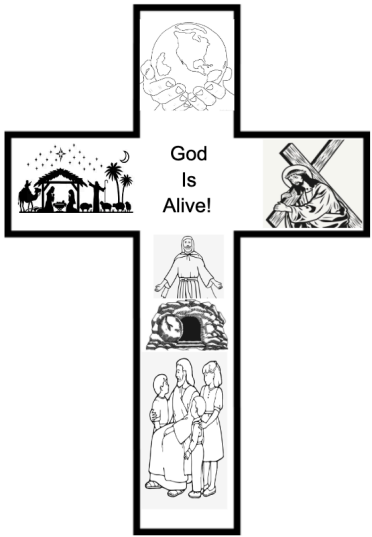
៨. ខគម្ពីរចង្វាក់

ម៉ាថាយ ១៦:១៦ “ស៊ីម៉ុន-ពេត្រុសទូលឆ្លើយថា ទ្រង់ជាព្រះគ្រីស្ទ ជាព្រះរាជបុត្រានៃព្រះដ៏មានព្រះជន្មរស់។”

៩. ហត្ថកម្ម “ព្រះមានព្រះជន្មរស់!”

សម្ភារៈដែលត្រូវការ៖ បោះពុម្ពសន្លឹកហត្ថកម្ម, កូលរំទៀន, កន្សែង, ការបិត

១. ឱ្យសន្លឹកហត្ថកម្មទៅកុមារម្នាក់ៗសន្លឹក។
២. ឱ្យកុមារផាត់ពណ៌លើរូបភាពនៅខាងក្រៅឈើឆ្កាង។
៣. ពន្យល់ដល់កុមារថា ព្រះមានព្រះជន្មរស់ ដោយសារទ្រង់ជាអ្នកបង្កើតអ្វីៗទាំងអស់នៅក្នុងពិភព លោកនេះ។ បន្ទាប់មកឱ្យកុមារកាត់រូបភាពផែនដី កាត់រូបហើយយកការបិតនៅលើឈើឆ្កាង។
៤. សូមពន្យល់ដល់កុមារថា ព្រះមានព្រះជន្មរស់ ដោយសារទ្រង់បានមកឯយើងជាទារក។ បន្ទាប់មក ឱ្យកុមារផាត់ពណ៌ឈុតព្រះអង្គប្រសូត្រ បន្ទាប់ពីកាត់ហើយយកការបិតនៅផ្នែកខាងឆ្វេងនៃឈើឆ្កាង។
៥. ពន្យល់ដល់កុមារថា ព្រះមានព្រះជន្មរស់ ដោយសារព្រះយេស៊ូវបានសុគតជំនួសអំពើបាបរបស់យើង។ បន្ទាប់មកឱ្យកុមារផាត់ពណ៌ឈុតព្រះលីឈើឆ្កាង បន្ទាប់ពីកាត់ហើយយកការបិតនៅផ្នែកខាងស្តាំនៃឈើឆ្កាង។
៦. សូមពន្យល់កុមារថា ព្រះមានព្រះជន្មរស់ ដោយសារព្រះយេស៊ូវបានមានព្រះជន្មរស់ឡើងវិញ ។ បន្ទាប់មកឱ្យកុមារផាត់ពណ៌ផ្លូវទេ និងព្រះយេស៊ូវ បន្ទាប់ពីកាត់ហើយយកការបិតនៅផ្នែកខាងក្រោមនៃឈើឆ្កាង។
៧. ពន្យល់ដល់កុមារថា ព្រះមានព្រះជន្មរស់ ដោយសារទ្រង់ស្រឡាញ់ និងយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះយើង



សូម្បីតែសព្វថ្ងៃនេះ! រួចឲ្យកុមារជាតំណរូបព្រះយេស៊ូវជាមួយនឹងក្មេងៗ បន្ទាប់ពីកាត់ហើយយកការមក
បិតជាប់នឹងផ្នែកខាងក្រោមគេនៃឈើឆ្កាង។

៨. កាត់ឈើឆ្កាងធំចេញ ហើយនិយាយថា “ព្រះមានព្រះជន្មរស់!”

១០. ចម្លែង (វិសចម្លែងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)

១១. អធិស្ឋាន

ការថ្វាយបង្គំសំរាប់គ្រូ៖ (សូមអាន ហើយអធិស្ឋានមុនពេលចាប់ផ្តើមបង្រៀន)

ចំណង់មិត្តភាពជាមួយព្រះយេស៊ូវគឺអស្ចារ្យណាស់ដែលមិត្តរបស់ព្រះយេស៊ូវមានឆន្ទៈក្នុងការប្រថុយ
ដើម្បីអញ្ជើញអ្នកដទៃឱ្យចូលរួមក្នុងមិត្តភាពនោះ។ សូមអាន កិច្ចការ ១៧:១៦-៣១។ រងចាំមើលថាតើ
ក្រុមមនុស្សនីមួយៗមានភាពខុសប្លែកពីលោកប៉ុលយ៉ាងដូចម្តេច? ហេតុអ្វីបានជាគាត់អាចស្រឡាញ់
មនុស្សដែលមានជំនឿខុសៗគ្នា ជាជាងវិនិច្ឆ័យគេថាអាក្រក់ ឬមិនល្អ? ក្នុងជីវិតរបស់អ្នក តើអ្នកណា
មានជំនឿផ្សេងៗពីអ្នក? តើអ្នកអាចបង្ហាញសេចក្តីស្រឡាញ់របស់ព្រះយេស៊ូវចំពោះបុគ្គលនោះដូចជា
ប៉ុលបានបង្ហាញសេចក្តីស្រឡាញ់ចំពោះក្រុងអាថែនយ៉ាងដូចម្តេច?

ព្រះមានព្រះជន្មរស់!



ព្រះ
មានព្រះ
ជន្មរស់!

