

មេរៀនទី ១២៤៖ ហ្វូងមនុស្សស្វាគមន៍ព្រះយេស៊ូវយាងមកយេរូសាឡឹម
ទំនុកដំកើង ១១៨៖១៩-២៩ ម៉ាថាយ ២១៖១-១១

មេរៀនសម្រាប់គ្រូ (យូធូបលីង)៖ <https://youtu.be/4VKSBqR8IP0>

រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរសម្រាប់កុមារ៖ <https://youtu.be/MudiC073UKA>

គោលបំណង៖ ជាការល្អក្នុងការសរសើរដំកើងព្រះយេស៊ូវ។

ឧតម្ពីរចងចាំ៖ ទំនុកដំកើង ១១៨៖២៦ “សូមឲ្យព្រះអង្គ ដែលយាងមកដោយនូវព្រះនាមព្រះយេស៊ូវ បានប្រកបដោយព្រះពរ។”

ចំអ្រង (យូធូបលីង)៖

- ១. ហូសាណានៅស្ថានខ្ពស់បំផុត <https://youtu.be/QWQ47zCVaCw>
- ២. ស្តេចលើស្តេច <https://youtu.be/CPBqHYVwm3M>
- ៣. ខ្ញុំថ្វាយបង្គំទ្រង់ <https://youtu.be/1C4guXZFdAw>

១. អធិស្ឋាន

២. ចម្លើង (រើសចម្លើងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)

៣. ល្បែងកំណត់ «ស្តេច ម្ចាស់ក្សត្រី អ្នកបំរើ »

១. ឲ្យកុមារចាប់ដៃគូពីរៗនាក់ (ប្រុសគូជាមួយប្រុស ស្រីគូជាមួយស្រី)



២. នៅពេលដែលគ្រូ ស្រែកថា “ស្តេច”

ដៃគូត្រូវសម្រេចចិត្តឲ្យបានលឿន

ថាអ្នកណាត្រូវដើរតួជាស្តេច អ្នកណាត្រូវដើរតួជាអ្នកបំរើ។ អ្នកបំរើត្រូវលុតជង្គង់ចុះ

ស្តេចត្រូវអង្គុយនៅលើខ្នងរបស់អ្នកបំរើនោះ។

៣. នៅពេលដែលពួកគេថា “ម្ចាស់ក្សត្រី” អ្នកបំរើត្រូវលុតជង្គង់ចុះ ម្ចាស់ក្សត្រីត្រូវដាក់ជង្គង់លើខ្នងរបស់ អ្នកបំរើនោះ។

៤. នៅពេលដែលពួកគេថា “អ្នកបំរើ” ពួកគេត្រូវអៀវគ្នា នរណាជាអ្នកអៀវក៏បាន។

៥. ក្រុមដែលមិនធ្វើតាមការណែនាំនឹងចាញ់ល្បែងនេះ។

៦. បន្ទាប់ពីលេងល្បែងនេះ សូមពន្យល់កុមារថា ថ្ងៃនេះយើងនឹងរៀនពីស្តេច គឺព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ និងការស្វាគមន៍ទ្រង់។

៤. ការណែនាំមេរៀន

ប្រសិនបើព្រះយេស៊ូវយាងមកទីក្រុងរបស់អ្នក តើអ្នកនឹងរៀបចំយ៉ាងណាដើម្បីទទួលព្រះអង្គ? តើអ្នកនឹងទះដៃនៅពេលព្រះអង្គយាងចូលទៅក្នុងទីក្រុងដែរឬទេ? តើអ្នកនឹងច្រៀងចម្រៀងដែរឬទេ? តើអ្នកនឹងទទួលបានការស្វាគមន៍ពីមនុស្សជាច្រើន ហើយស្រែកហៅព្រះនាមព្រះយេស៊ូវដែរឬទេ? ព្រះគម្ពីរប្រាប់យើងថា ថ្ងៃមួយព្រះយេស៊ូវបានយាងមកក្នុងក្រុងដោយជិះសត្វលា។ ចូរយើងរកមើលថាតើមនុស្សបានធ្វើអ្វីខ្លះពេលឃើញព្រះអង្គយាងមក។

៥. រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ

ព្រះយេស៊ូវយាងចូលក្រុងយេរូសាឡឹមដោយជិះសត្វលាជាផ្នែកដ៏សំខាន់នៃព័ន្ធកិច្ចរបស់ព្រះយេស៊ូវនៅលើផែនដី។ ព្រះគម្ពីរប្រាប់យើងថា ប្រជាជនរំភើបចិត្តយ៉ាងខ្លាំងនៅថ្ងៃដែលព្រះយេស៊ូវជិះសត្វលាចូលក្រុង។ នេះប្រៀបដូចជាទាហ៊ានម្នាក់ ទូលបានជ័យជម្នះធ្វើដំណើរចូលមកក្នុងទីក្រុងដោយមានមនុស្សសរសើរ និង គោរពគោរព។ មនុស្សម្នាថែមទាំងដាក់អាវរបស់ពួកគេក្រាលនៅលើផ្លូវ ខណៈអ្នកខ្លះទៀតក្រាលធាងចាកនៅលើផ្លូវ។

នៅក្នុងគម្ពីរសញ្ញាចាស់ សាការី ៩:៩ បានទាយថាស្តេចនឹងចូលទៅក្នុងទីក្រុងដោយជិះលើសត្វលា។ មនុស្សសរសើរតម្កើងថា៖ «ហូសាណាថ្វាយដល់ព្រះរាជបុត្រារបស់ដាវីឌ!»។ «មានពរហើយអ្នកណាដែលមកក្នុងព្រះនាមនៃព្រះយេស៊ូវ!»។ «ហូសាណានៅស្ថានសួគ៌ខ្ពស់បំផុត! នេះជាការសរសើរពីទំនុកដំកើង ១១៨:២៥-២៦។ នៅទីនោះយើងឃើញពាក្យ "ហូសាណា" ត្រូវបានបកប្រែថា "ព្រះអម្ចាស់សង្គ្រោះយើង!" ដូច្នេះ យើងអាចឃើញថា មនុស្សកំពុងទទួលយក និងសរសើរព្រះយេស៊ូវថា ជាព្រះអង្គសង្គ្រោះ—ព្រះមេស៊ី។ ហើយព្រះយេស៊ូវមិនបានបញ្ឈប់មនុស្សទាំងអស់នោះ ពីការសរសើរទ្រង់ជាព្រះមេស៊ីឡើយ ពីព្រោះទ្រង់ជាព្រះរាជបុត្រានៃព្រះ ដែលបានយាងមក សង្គ្រោះយើង ។ តាមពិត ៥ ថ្ងៃក្រោយមក ព្រះយេស៊ូវត្រូវបានគ្តាងនៅលើឈើគ្តាងសម្រាប់អំពើបាបរបស់ យើងទាំងអស់គ្នា។

ព្រះយេស៊ូវសមនឹងទទួលបាននូវការសរសើរ។ យើងត្រូវសរសើរព្រះយេស៊ូវ ពេលយើងនៅម្នាក់ឯង ឬពេលយើងនៅជាមួយអ្នកដទៃ។ ការច្រៀងសរសើរដំកើងព្រះយេស៊ូវជារឿងល្អដែលត្រូវធ្វើ។ ពេលយើងសរសើរព្រះយេស៊ូវ យើងប្រាប់ទ្រង់ថាយើងស្រឡាញ់ព្រះអង្គប៉ុណ្ណា ហើយយើងប្រាប់ព្រះអង្គថាយើងទទួលស្គាល់ថាទ្រង់ជាព្រះដ៏ល្អយ៉ាងណា។ យើងមិនចាំបាច់ចាំទាល់តែឃើញព្រះយេស៊ូវដើម្បីសរសើរទ្រង់ឡើយ។ ព្រះអង្គអាចស្តាប់អ្វីទាំងអស់ដែលយើងនិយាយ ទ្រង់ថែមទាំងដឹងពីអ្វីដែលយើង

កំពុងគិត។ សូមថ្វាយការសរសើរដល់ព្រះយេស៊ូវឥឡូវនេះ។

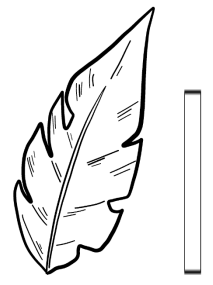
៦. សំនួរពិភាក្សា

- ១. តើព្រះយេស៊ូវយ៉ាងចូលទីក្រុងណា? (ក្រុងយេរូសាឡឹម)
- ២. តើព្រះអង្គជិះលើអ្វី? (សត្វលា)
- ៣. តើមនុស្សស្នាគមន៍ព្រះយេស៊ូវយ៉ាងណា? (ដាក់អាវធំ និងធាងចាកក្រាលលើដី ហើយសរសើរដំកើងព្រះយេស៊ូវ)
- ៤. តើអ្នកគួរសរសើរព្រះយេស៊ូវនៅពេលណា? (គ្រប់ពេលវេលា)
- ៥. តើបទសរសើរមួយណាដែលអ្នកពេញចិត្ត? (ឱ្យកុមារឆ្លើយ)

៧. ហត្ថកម្ម៖ «សរសើរតម្កើងព្រះយេស៊ូវ»

សម្ភារៈដែលត្រូវការ៖ បោះពុម្ពក្រដាសហត្ថកម្ម កូល់ទៀន កន្ត្រៃ ការ (ឬស្កុតបិត)

- ១. ឱ្យក្រដាសហត្ថកម្មដែលបានបោះពុម្ពហើយទៅកុមារម្នាក់ៗសន្លឹកហើយឱ្យពួកគេតុបតែងវា។
- ២. ឲ្យសិស្សកាត់ស្លឹក និងដើមចេញ ហើយបិទវាជាប់គ្នា។
- ៣. ឲ្យក្មេងៗឈរតម្រង់ជួរ ហើយស្រែកថា “ហូសាណា! មានពរហើយអ្នកណាដែលមកក្នុងព្រះនាមនៃព្រះយេស៊ូវ!”
- ៤. អ្នកអាចច្រៀងចម្រៀងសរសើរដំកើងនៅពេលក្មេងៗកំពុងត្រីស្លឹកត្នោត។



៨. ល្បែងកំសាន្ត “ហ្វូងមនុស្សស្នាគមន៍ព្រះយេស៊ូវយ៉ាងមកយេរូសាឡឹម”

- ១. ជ្រើសរើសកុមារ ១០នាក់ ឲ្យកុមារចាប់ដៃគូពីរៗនាក់ តាមមាឌរបស់ពួកគេ
- ២. នៅពេលដែលត្រូវរាប់ ១ ២ ៣ កុមារម្នាក់ត្រូវ វាវ ដោយដាក់ដៃគូរបស់ពួកគេ គេនៅពីលើខ្នងសំដៅទៅចុងម្ខាងនៃថ្នាក់រៀន។
- ៣. នៅពេលដែលពួកគេទៅដល់ចុងម្ខាងនៃថ្នាក់រៀនពួកគេត្រូវប្តូរអ្នកវាវម្តង ហើយត្រូវ វាវ ត្រឡប់មកទីចាប់ផ្តើមវិញ
- ៤. កុមារដែលមិនបានលេងអាចឈរទះដៃ នឹងស្រែកហើរ ដោយគ្រឿងធាងចាករបស់ពួកគេ សម្រាប់អ្នកលេង ដូចដែលពួកមនុស្សបានស្រែកស្នាគមន៍សម្រាប់ព្រះយេស៊ូវដែរ។
- ៥. ក្រុមណាដែលអាចវាត្រឡប់មកដល់ទីចាប់ផ្តើមបានមុនគេក្រុមនោះជាអ្នកឈ្នះ។
- ៦. អ្នកអាចជ្រើសរើសកុមារ ១០នាក់ទៀតដើម្បីលេងប្រសិនបើមានពេលគ្រប់គ្រាន់។



៧. បន្ទាប់ពីលេងល្បែងនេះចប់ សូមពន្យល់កុមារថា
នៅពេលដែលព្រះបានយាងចូលក្នុងទីក្រុងយេរូសាឡឹម ហើយពួកមនុស្សបានសរសើរតម្កើងទ្រង់
ដោយហោហែងថា ជាព្រះអង្គសង្គ្រោះ។

៩. ខគម្ពីរចងចាំ

ទំនុកដំកើង ១១៨:២៦ “សូមឲ្យព្រះអង្គ ដែលយាងមកដោយនូវព្រះនាមព្រះយេស៊ូវ
បានប្រកបដោយព្រះពរ។”

១០. ចំរៀង (ផែសចម្រៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)

១១. អធិស្ឋាន

ការថ្វាយបង្គំសំរាប់គ្រូ៖ (សូមអាន ហើយអធិស្ឋានមុនពេលចាប់ផ្តើមបង្រៀន)

ជីវិត ការសុគត និងការមានព្រះជន្មរស់ឡើងវិញរបស់ព្រះយេស៊ូវបានធ្វើឲ្យយើងអាចមានជីវិតអស់កល្ប
ជានិច្ច តាមរយៈទំនាក់ទំនងជាមួយទ្រង់។ ទ្រង់គឺជាហេតុផលសម្រាប់ក្តីសង្ឃឹម និងក្តីសុខរបស់យើង។
សរសើរដំកើងព្រះយេស៊ូវចំពោះអ្វីៗទាំងអស់ដែលទ្រង់មាន! ការសរសើរដំកើងព្រះយេស៊ូវគឺច្រើនជាង
ការអរព្រះគុណព្រះអង្គ។ វាធ្វើឲ្យយើងផ្តោតលើសេចក្តីស្រឡាញ់របស់ទ្រង់ចំពោះយើង។ ព្រះយេស៊ូវ
ចង់ឲ្យយើងសរសើរដំកើងទ្រង់ដោយផ្ទាល់ខ្លួន និងជាសាធារណៈ ដើម្បីឲ្យអ្នកដទៃឃើញ សេចក្តី
ស្រឡាញ់របស់ព្រះអង្គដែរ។ តើអ្វីខ្លះដែលអ្នកអាចសរសើរដំកើងព្រះយេស៊ូវដោយផ្ទាល់ខ្លួន? សរសើរ
ដំកើងទ្រង់ដោយសរសេរនូវកិច្ចការមួយចំនួនដែលទ្រង់បានធ្វើសម្រាប់អ្នក ហើយអរគុណទ្រង់ និងចែក
រំលែកវាទៅកាន់អ្នកដទៃ ដើម្បីអោយអ្នកនោះទទួលព្រះពរផងដែរ។

សរសើរដំកើងព្រះយេស៊ូវ!

១. ឱក្រដាសហត្ថកម្មដែលបានបោះពុម្ពហើយទៅកុមារម្នាក់
១សន្លឹកហើយឱ្យពួកគេតុបតែងវា។
២. ឲ្យសិស្សកាត់ស្លឹក និងដើមចេញ ហើយបិទវា ជាប់គ្នា។
៣. ឲ្យក្មេងៗឈរតម្រងជួរ ហើយស្រែកថា “ហូសាណា!
ឲ្យព្រះអង្គ ដែលយាងមកដោយនូវ ព្រះនាមព្រះយេស៊ូវ
បានប្រកបដោយព្រះពរ!”
៤. អ្នកអាចច្រៀងចម្រៀងសរសើរដំកើងនៅពេលក្មេងៗ
កំពុងត្រូវស្លឹកត្នោត។

